

Рассмотрено и одобрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю _____
Директор ОГКОУ «Ивановская
коррекционная школа № 1»
Г. Н. Исаенко
Приказ № 84-ОД 01.09.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Ресурсном центре по обучению детей
с тяжелыми множественными нарушениями развития

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и содержание деятельности Ресурсного центра по обучению детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее-Ресурсный центр).

1.2. Создание Ресурсного центра на базе Учреждения не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида учреждения и в Уставе учреждения не фиксируется.

1.3. Ресурсный центр осуществляет интеграцию и концентрацию социально-педагогических, социально-психологических, социально-правовых, информационных, интеллектуальных, финансовых, материально-технических и других ресурсов по работе с детьми, имеющими ТМНР, в целях их наиболее эффективного использования и внедрения.

1.4. В своей деятельности Ресурсный центр руководствуется действующими законодательствами Российской Федерации, приказами и распоряжениями Департамента образования Ивановской области, приказами и локальными актами школы.

1.5. Оперативное управление деятельностью Ресурсный центр осуществляет руководитель общеобразовательного учреждения, на базе которого он создан.

1.6. В целях координации деятельности центра приказом руководителя школы определяются координаторы Консультативного центра.

2. Цели и задачи деятельности Ресурсного центра.

2.1. Основная цель Ресурсного центра - создание условий для эффективного использования социальных, информационных, методических, образовательных ресурсов в решении вопросов обучения и воспитания обучающихся с ТМНР.

2.2. Задачи деятельности Ресурсного центра:

- оказание комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ и социальной адаптации;

- внедрение новых современных образовательных технологий в процесс обучения и воспитания учащихся с ТМНР;

- содействие в повышении профессионального уровня и развития профессиональных компетенций педагогическим работникам и специалистам общеобразовательных организаций, работающих с детьми, имеющими ТМНР;

- организация консультативной помощи родителям по вопросам обучения, воспитания и коррекции детей с ТМНР;

- организация и проведение совместных научно-методических конференций, семинаров, совещаний и конкурсов с участием педагогических работников, общественных организаций и др.;

3. Основные функции и содержание деятельности Ресурсного центра.

3.1.Образовательная функция:

- обеспечение условий для проведения обучения педагогических работников и специалистов образовательных организаций по применению в практике работы

современных диагностических и коррекционно-развивающих методик, разработке индивидуальных адаптированных образовательных программ, применению эффективных методов оказания помощи обучающимся с ТМНР и их семьям;

- повышение педагогической, психологической, юридической компетенций педагогических работников и специалистов, участвующих в деятельности центра;

- организация и проведение обучающих семинаров и мастер-классов по актуальным вопросам коррекционной педагогики;

- организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогических работников общеобразовательных организаций, по актуальным вопросам обучения учащихся с ТМНР;

- консультирование родителей (законных представителей) с целью повышения родительской компетенции в решении задач развития, воспитания и социальной адаптации людей учащихся с ТМНР;

3.2. Методическая функция:

- изучение и распространение современных образовательных технологий обучения и воспитания учащихся с ТМНР;

- разработка и реализация собственных проектов, программ и мероприятий, способствующих эффективному внедрению инновационных технологий;

- организация и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, конференций, круглых столов, семинаров, практикумов и т.д.;

- подготовка и проведение совместной проектной деятельности, использование иных форм работы с образовательными учреждениями по актуальным вопросам направления деятельности центра.

3.3. Информационно-аналитическая:

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- проведение информационно-просветительской работы: привлечение внимания к проблемам детей, имеющих ТМНР и семей, воспитывающих детей, имеющих ТМНР, средств массовой информации, различных ведомств и учреждений и некоммерческих организаций;

- разработка и информационное сопровождение раздела официального сайта школы о деятельности центра;

- пополнение библиотечного фонда школы современной учебно-методической литературой, пособиями для детей, специальной литературой для родителей;

- подготовка методических рекомендаций по направлениям работы, публикаций о деятельности центра;

- установление и развитие внешних связей в рамках обозначенных направлений деятельности.

4. Отчетная деятельность Ресурсного центра.

4.1 Ресурсный центр ежегодно разрабатывает план деятельности на учебный год, который утверждается директором образовательного учреждения.

4.2. Отчет о деятельности учреждения ежегодно размещается на официальном сайте школы.

5. Финансирование деятельности Ресурсного центра.

5.1. Финансирование деятельности центра осуществляется в пределах бюджетной сметы учреждения.

5.2. К финансированию деятельности центра могут (при наличии) привлекаться внебюджетные средства.

6. Документация Ресурсного центра.

В Ресурсном центре ведется следующая документация:

- приказ о создании центра;

- положение о Ресурсном центре по обучению детей с тяжелыми множественными

нарушениями развития;

- план деятельности центра;

- методические документы педагогических работников, участвующих в деятельности центра;

- отчеты о деятельности центра.