

**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Ивановская коррекционная школа № 1»**

Адрес: 153022 г. Иваново, ул. 4-я Первомайская, д. 5/1, тел./факс 38-54-46
ivkorrshol1@mail.ru

Утверждаю: _____
Директор ОГКОУ «Ивановская
коррекционная школа № 1»
Г. Н. Исаенко

Приказ № 66 – ОД от 31.08.2023 г.

План работы Ресурсного центра по обучению и организации комплексного сопровождения обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития

Цель: консультативно-методическая помощь педагогическим работникам общеобразовательных и коррекционных организаций по актуальным вопросам коррекционной педагогики, по созданию условий в образовательном учреждении для обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

- консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников общеобразовательных и коррекционных организаций, работающих с данной категорией детей;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обновление и совершенствование их содержания;
- организация и проведение совместных научно-методических конференций, семинаров, совещаний и конкурсов с участием педагогических работников, общественных организаций и др.

Прогнозируемые результаты:

- повышение компетенций педагогических работников общеобразовательных и коррекционных школ по актуальным вопросам коррекционной педагогики и по созданию условий для обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- развитие сетевого взаимодействия по организации консультативно-методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных и коррекционных организаций.
- внедрение в работу педагогов образовательных организаций новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обновление и совершенствование их содержания.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационно-подготовительная деятельность			
1.	Составление и утверждение плана работы на 2023/2024 уч. год.	Август	Заместитель директора по УВР Малахова Н.Н.,

			специалисты центра
2.	Участие в совместных социально значимых проектах.	В течение года	Специалисты центра
3.	Оказание консультативно-методической помощи педагогам классов обучающихся с ТМНР.	В течение года	Специалисты центра
4.	Участие в совещаниях при директоре, в работе педагогического совета школы, школьного ПШк, методических объединений.	Согласно плана методической работы школы	Специалисты центра
5.	Подготовка аналитического отчета о работе ресурсного центра за 1 полугодие и за 2023-2024 учебный год.	Январь, май	Заместитель директора по УВР Малахова Н.Н., специалисты центра
6.	Участие в работе регионального методического объединения специалистов коррекционных школ.	В течение года	Специалисты центра
7.	Организация сетевого взаимодействия по организации консультативно-методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных и коррекционных организаций по актуальным вопросам коррекционной педагогики и по созданию условий для обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	В течение года	Директор школы Специалисты центра
2. Информационно-аналитическая деятельность			
8.	Проведение совместных научных исследований по проблемам РАС и ТМНР.	В течение года	Специалисты центра
9.	Проведение просветительских мероприятий для различных образовательных и некоммерческих организаций, осуществляющих комплексную помощь лицам с РАС и ТМНР .	В течение года	Заместитель директора по УВР Малахова Н.Н., специалисты центра
10.	Проведение мероприятий по изучению проблем образования людей с РАС и ТМНР в форме анкетирования, бесед, информационных встреч и т.д.	В течение года	Специалисты центра
11.	Анализ и обобщение накопленного опыта и дальнейшее распространение через: - сайт школы; - раздачу информационных материалов; - социальные сети.	В течение года	Специалисты центра
12.	Наполнение сайта школы информационными и методическими материалами.	Ежемесячно при появлении новой информации	Отв. за сайт Романова А.В., специалисты центра
13.	Реализация коррекционно-развивающих программ обучения учащихся с ТМНР и РАС.	В течение года	Специалисты центра

14.	Освещение мероприятий, проводимых Ресурсным центром на интернет-ресурсах.	В течение года	Отв. за сайт Романова А.В., специалисты центра
15.	Помощь сотрудникам школы в подготовке публикаций и методических материалов.	В течение года	Заместитель директора по УВР Малахова Н.Н., специалисты центра
16.	Подготовка информационных материалов: - к Международному дню инвалидов; - к Международному дню человека с синдромом Дауна; - к Международному дню эпилепсии; - к дню распространения информации о проблеме аутизма.	Декабрь Март Март Апрель	Заместитель директора по УВР Малахова Н.Н., специалисты центра
3. Учебно-методическая деятельность			
17.	Осуществление комплексной помощи педагогам классов обучающихся с ТМНР коррекционной школы в оформлении СИПР, индивидуальной программы обучения.	Август-сентябрь	Специалисты ресурсного центра
18.	Организация и проведение вебинара «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития».	Октябрь	Учитель-дефектолог Малютина Н.Н.
19.	Организация и проведение вебинара «Психологическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей-инвалидов».	Февраль	Педагог-психолог Лапшина С.А.
20.	Проведение мероприятий по обмену накопленным опытом: - информационные встречи; - научно-методические семинары; - вебинары; - конференции.	В течение года по запросу	Заместитель директора по УВР Малахова Н.Н., специалисты центра
21.	Разработка программно-методических продуктов (программы коррекционно-развивающих занятий, пособий по основным направлениям деятельности, индивидуальные программы обучения и т.д.).	В течение года	Специалисты центра
4. Консультативно-диагностическая деятельность			
22.	В рамках работы школьного ППк: - своевременное выявление детей с ТМНР, испытывающих трудности в обучении для организации их индивидуального психолого-педагогического сопровождения и возможного изменения образовательного маршрута; - выбор методик для диагностики особенностей развития детей с ТМНР с учетом возраста и индивидуальных особенностей;	Сентябрь-октябрь	Специалисты центра

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение психолого-педагогической диагностики интеллектуальных нарушений с учетом возраста, индивидуальных особенностей; - осуществление анализа и оценки результатов психолого-педагогической диагностики интеллектуальных нарушений, особенностей общего развития с учетом данных комплексного обследования детей с ТМНР; - подготовка психолого-педагогического заключения по результатам психолого-педагогической диагностики; - выявление особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей, социально-коммуникативных ограничений у детей с ТМНР; - составление психолого-педагогической характеристик воспитанников с ТМНР; - разработка рекомендаций к коррекционно-педагогическому сопровождению процессов образования и реабилитации детей с ТМНР, при необходимости, к дополнительному обследованию специалистами организаций здравоохранения, образования, социальной защиты. 	<p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
23.	<p>В рамках работы школьного ППк:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование специальных групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей детей с ТМНР; - организация специальной образовательной среды для реализации особых образовательных потребностей детей с ТМНР и развития компетенции, необходимой для их жизни в обществе; - проведение специальной (коррекционной) работы по развитию познавательной активности, преодолению интеллектуальных нарушений с учетом индивидуальных особенностей воспитанников с ТМНР. 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Специалисты центра</p>
24.	<p>Проведение коррекционно-развивающего обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с РАС и ТМНР; - проведение индивидуальных консультаций по запросам родителей (законных представителей). 	<p>Согласно расписания</p> <p>по запросу</p>	<p>Заместитель директора по УВР Малахова Н.Н., специалисты центра</p>
5. Работа по развитию кадрового потенциала			
25.	<p>Прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Малахова Н.Н.</p>
26.	<p>Аттестация специалистов центра на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие занимаемой должности; - первую квалификационную категорию; 	<p>В течение года по графику</p>	<p>Заместитель директора по УВР Малахова Н.Н.</p>

	- высшую квалификационную категорию.		
6. Социокультурная интеграция			
27.	<p>Реализация социокультурных мероприятий, направленных на социальную интеграцию и адаптацию детей с РАС и ТМНР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия в рамках Дня Матери; - мероприятия в рамках международного Дня инвалидов; - новогодние праздники; - мероприятия в рамках Дня защитников Отечества; - мероприятия в рамках Международного Женского дня; - мероприятия в рамках Дня защиты детей. 	<p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Декабрь Февраль Март</p> <p>Июнь</p>	<p>Специалисты центра</p>