

Рассмотрено и одобрено
на педагогическом совете
протокол № 7 от «29» мая 2024г.



Исаенко

Директор школы Г.Н. Исаенко
Приказ № 70-ОД от 30.08.2024 г.

Учебный план

ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 1» на 2024– 2025 учебный год 10 – 11 классы

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю (классы)		Всего часов
			10а	11	
Федеральный компонент					
1.	Язык и речь	Чтение	3	3	6
		Деловое и творческое письмо (практикум)	3	3	6
2.	Математика	Экономический практикум	2	2	4
3.	Обществознание	Этика	2	2	4
4.	Технология	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	4
Региональный (национальный) компонент					
5.	Обществознание	История и культура родного края	2	2	4
6.	Естествознание	Человек и его среда (ОБЖ)	2	2	4
7.	Технологии	<u>Труд (технология) по профилям:</u> «Швея» «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»	16	16	32
8.	Физкультура (спортивная подготовка)	Адаптивная физкультура	3	3	6
	Количество часов в неделю		35	35	70
Компонент образовательного учреждения					
9.	Школьный компонент (коррекционные технологии)	Психологический практикум	2	2	4
10.		<u>Факультативы:</u> «Физика в быту» «Семьеведение»	1 1	1 1	2 2
	Максимально допустимое количество часов		39	39	78
	Трудовая практика		14	14	

Пояснительная записка к учебному плану ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 1»

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (2 вариант).

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);

2. Приказа Департамента Образования Ивановской области от 10.05.2012 № 785-о «Региональный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII вида».

3. Инструктивным письмом Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

4. СанПиНом 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

5. СанПиНом 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания », утвержденного Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

6. Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 № 48 "О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов".

7. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

8. Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования».

9. Письмом Минобрнауки РФ от 19.06.2003 № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности 10 - 12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой».

10. Приказом Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".

11. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".

При переходе СКОУ на пятидневную учебную неделю рекомендуем обязательные часы по выбору учащихся и факультативы перенести в компонент образовательного учреждения. В качестве третьего часа физической культуры рекомендуется использовать динамические паузы во время больших перемен.

Базисный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план состоит из трех частей: федерального, регионального и школьного компонентов. В федеральную (инвариативную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план содержит перечень всех учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, распределение предметов по годам обучения, количества часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план школы составлен на основе 2 варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, и с соблюдением требований СанПиНа по обязательной и максимальной нагрузке обучающихся.

Объем максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательной области. В обязательную нагрузку не входят часы факультативных занятий и индивидуальных и групповых (коррекционных) занятий.

Обучение в 10-11 классах является преемственным продолжением обучения в предыдущих классах, в ходе которого расширяется и углубляется теоретическая и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности. Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые (коррекционные) занятия.

Региональный компонент представлен в 3 разделах:

- Общеобразовательные курсы
- Трудовая подготовка
- Коррекционная подготовка

Общеобразовательные курсы представлены образовательными областями:

«**Язык и речь**» включает в себя предметы: «Чтение» (10-11 класс), «Деловое и творческое письмо» (10-11 классы) изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной лексики.

«**Математика**» представлена предметом «Экономический практикум» (10-11 классы) и имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений в доступной профессиональной деятельности. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана.

«**Обществознание**» включает в себя курсы: «Этика» (10-11 класс), «История и культура родного края» (10-11 классы), изучение которых строится на принципах социокультурного развития и способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств при изучении самых значительных исторических событий.

Образовательная область «**Физическая культура**» представлена предметом «Физическая культура» (10-11 класс), направленным на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеразвивающую функцию, решает задачи укрепления здоровья, повышения работоспособности. Особый подход предусмотрен по отношению к детям с текущими соматическими и психоневрологическими заболеваниями.

Трудовая подготовка представлена в разделе «**Технологии**» профессионально - трудовым обучением с присвоением квалификационных удостоверений по профилям «Швея» и «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Социально-бытовой ориентировкой» (СБО).

Данный раздел является одним из важнейших в учебном плане. Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности, формирование общетрудовых умений, профориентация.

Занятия по СБО соответствуют задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет поэтапно формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и т.д.

Коррекционная подготовка включает обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: психологический практикум, факультативные занятия.

На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня, их продолжительность 20 - 40 минут.

Таким образом, в данном варианте учебного плана заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Факультативные занятия, этика, психологический практикум, строятся на безоценочной системе.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия, могут быть использованы по усмотрению учреждения.

Для занятий по трудовому обучению, СБО, факультативные занятия обучающиеся делятся на группы для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессий и свободной ориентировки в современном обществе и быту. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Летняя трудовая практика проводится по окончании учебного года или в том же объеме в течение года за счёт часов практического повторения на базе школьных мастерских и пришкольного участка.

В 10-11 класс с углубленной профессиональной подготовкой направляются подростки по рекомендации ЦПМПК, которые в силу своих психофизических особенностей не могут по окончании 9 класса работать или продолжить обучение в учреждениях начального профессионального обучения.

Распределение часов школьного компонента (обязательные занятия) производится по выбору образовательного учреждения, с учетом мнения всех участников образовательного процесса и обусловлено необходимостью продолжения работы по коррекции физического развития учащихся. Выбор факультативных курсов обусловлен необходимостью проведения профориентационной работы и подготовки учащихся к трудоустройству.

Для реализации дисциплин учебного плана предусмотрено использование следующих программ:

- Программа для 5-11 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: М.: Владос, 2003 (под ред. Бгажноковой);

- Программно-методическое обеспечение для 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, 2004

- Новая модель обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: книга первая, Москва, «Издательство НЦ ЭНАС», 2002 (под редакцией А.М.Щербаковой)

- Новая модель обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: книга вторая, Москва, «Издательство НЦ ЭНАС», 2002 (под редакцией А.М.Щербаковой)

Для реализации обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий используются программы, разработанные педагогами учреждений.

3. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Освоение учебной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании локального акта школы «Положение о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

3.2. *Текущий контроль* - это оценка качества усвоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимися, по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

3.2.1. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Текущему контролю подлежат все письменные классные и домашние работы в обучающихся по всем предметам.

3.2.2. Формы проведения текущего контроля:

- письменные методы и формы (контрольная работа, проверочная работа, изложение, сочинение, диктант, тестирование);

- устные методы и формы (устный ответ учащегося на вопрос или систему вопросов (заданий), беседа, сообщения, защита практической работы);

- выполнение практических работ;

- комбинированная проверка – сочетание указанных форм выше.

3.2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2-11 классах осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале.

3.3. *Промежуточная аттестация* - это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины.

3.3.1. Промежуточный контроль проводится в сроки, определяемые школой. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 3-5 дней до его окончания.

3.3.2. В конце четверти, полугодия, года администрация школы имеет право осуществлять контроль знаний, умений и навыков обучаемых, используя приемлемые формы и методы, в соответствии с планом контроля и графиком, который составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы:

- административный контроль знаний (входной, полугодовой, итоговый);

- контроль с использованием тестовых заданий;

- контроль техники чтения (первичный, итоговый);

- самостоятельное выполнение практической части учебного материала.

3.4. По окончании 11 класса обучающиеся сдают квалификационный экзамен по специальности и получают квалификационной удостоверение 1-2 разряда установленного образца.

