

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом школы
Протокол от 01.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ «Ивановская
коррекционная школа № 1»
Исаенко Г.Н.
Приказ № 22-ОД от 08.04.2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Ивановская коррекционная школа № 1»
за 2023 год

Структура отчета о результатах самообследования:

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности
 - 1.1. Нормативно-правовая база
 - 1.2. Организация учебного процесса
 - 1.3. Воспитательная работа
 - 1.4. Внеурочная деятельность
 - 1.5. Дополнительное образование
- II. Система управления организации
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 3.1. Анализ результатов успеваемости по всем уровня образования
 - 3.2. Результаты итоговой аттестации
 - 3.3. Востребованность выпускников
 - 3.4. Достижения обучающихся
- IV. Функционирование ВСОКО
- V. Ресурсное обеспечение
 - 5.1. Кадровое обеспечение.
 - 5.2. Достижения школы, педагогов
 - 5.3. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно - информационное обеспечение
 - 5.4. Материально-техническая база

Приложение 1. Результаты показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

Выводы

Название образовательной организации	Полное название: Областное государственное казенное специальное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа № 1» Сокращенное название: ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 1» (далее-Школа)
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования и науки Ивановской области
Юридический адрес учреждения, телефон/факс	153022 г. Иваново, ул. 4-я Первомайская, д.5/1, тел./факс 8(4932)385446, 339418
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 37Л01, № 0001121, от 03.03.2016 г., регистрационный номер 1580, Департамент образования Ивановской области, срок действия лицензии – <u>бессрочно</u> ;
Директор	Исаенко Галина Николаевна, награждена знаком «Почётный работник общего образования», знаком «Почётный работник общего образования Ивановской области», Почётной грамотой Министерства образования РФ
Электронная почта	ivkorrsholl@mail.ru
Адрес сайта	https://sh-spck1-ivanovo-r24.gosweb.gosuslugi.ru/

Школа расположена в центральном районе города Иваново. Образовательное учреждение позитивно развивающееся, готовое к профессиональному сотрудничеству и открытое для общения. Школа обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ на уровнях:

- начального общего образования по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, 8.3);
- начального общего образования по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2, 8.4);
- основного общего образования 9 классы;
- образовательных программ профессионального обучения 10-11 классы: «Швея» (код 19601), «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» (код 17544) с присвоением квалификационного разряда.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых по программам физкультурно-спортивной и художественной направленности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Нормативно-правовая база

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- СанПином 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПином 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития - вариант 2;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра - вариант 8.3, 8.4;

- Адаптированной образовательной программой основного образования ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 1» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями –9 классы;

- Образовательной программой профессиональной подготовки по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» - 10-11 классы;

- Образовательной программой профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» - 10-11 классы;

- Программой развития образовательного учреждения на период 2021-2024г.г.;

- Учебными планами Школы;

- Календарно-учебным графиком;

- Локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026.

В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАООП. При разработке программ Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями Романова А.В. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе —проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план Школы ориентирован:

- для 1–4 классов нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, 8.3 - 4-5 лет;

- для 1–4 классов нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, 8.4 - 4-6 лет;

- для 5–9 классов нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, 2 - 5 лет;

- для 9 классов нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования - 1 год;

- для 10–11-х классов – нормативный срок освоения образовательной программы профессионального обучения по профессиям «Швея» и «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» с присвоением квалификационных разрядов - 2 года.

Продолжительность учебного года: 2-11 классы – 34 учебные недели, 1-е классы – 33 учебные недели.

В соответствии с ч. 1, ч. 2 ст. 17 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе обучение осуществляется в очной, очно-заочной форме с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося, рекомендаций ПМПК. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. По медицинским показаниям организуется обучение на дому.

Язык обучения: русский.

Учебно-воспитательный процесс строится с учётом требований охранительного режима и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья учащихся. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние залов для занятий физической культуры и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Во второй половине дня проводятся: коррекционные занятия, самоподготовка обучающихся, внеурочная деятельность. Работает группа продленного дня до 17 ч.

1.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое соуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба и детской организации «Республика Росссов»;

7) организует для школьников экскурсии, и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе социальных плакатов «ЗдОрово жить»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

1.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;

- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Художественное слово» и театр моды «Фантазия» — художественного направления;
- Школьный спортивный клуб — физкультурно-спортивного направления.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.
- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществлялась в школе в рамках следующих курсов, занятий и факультативов:

в 1-11 классах (1 вариант):

- Познавательной деятельности (курсы: «Мой край» 1-6 классы; «Этика» 7-8 классы; «Геометрия» 7-9 классы; «Физика в быту» 10-11 классы).
- Духовно-нравственной (краеведческой) направленности («Сказка за сказкой» 1 класс; «Разговор о важном» 1-11 классы);
- Художественной, эстетической направленности «Декоративно-прикладное искусство» 2-8 классы; «Художественное слово» 6, 8, 10 классы, театр моды «Фантазия» 4-11 классы, «Лейся песня» 2-6 классы).
- Спортивно-оздоровительной деятельности (курсы: «Азбука безопасности» 1-4 классы; «ОБЖ» 5-7 классы; «Игра, игротерапия» 1-5 классы; «Будьте здоровы» 5-8 классы, ШСК 5-11 классы).
- Трудовой деятельности (курсы: «Кулинария» 9-11 классы; «Пользователь ПК» в МБУДО центре профориентационного развития «Перспектива») 9-11 классы; «Уборщик служебных помещений» 9-11 классы; «Помощник воспитателя д/сада» 10-11 классы).
- Коррекционной деятельности (курсы: «Психокоррекция» 1-6 классы, «Ритмика» 1-6 классы; «Логопедия» 1-6 классы; «Психологический практикум 7-11 классы).
- Работе групп продлённого дня (для обучающихся 2,3,4,5,6 классов).

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в 1-8 классах для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (2 вариант)

- Духовно-нравственной (краеведческой) направленности («Сказка за сказкой» 1б,2б,3б,4б классы; «Разговор о важном» 5в,5г,6в,7в,8в классы);
- Художественной, эстетической направленности «Декоративно-прикладное искусство» 5в,5г,6в,7в,8в классы; театр моды «Фантазия» 2б,7в классы).
- Спортивно-оздоровительной деятельности (курсы: «Азбука безопасности» 5-8 классы; «Игра, игротерапия» 1б,2б,3б,4б классы).

Результативность внеурочной деятельности предполагала: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы созданы пять методических объединений учителей:

- МО начальной школы (председатель – учитель начальных классов высшей квалификационной категории Золотова Н.В.);
- МО общеобразовательного цикла (председатель – учитель истории высшей квалификационной категории Репьева И.С.);
- МО трудового обучения (председатель – учитель швейного дела высшей квалификационной категории Морозова Н.Н.);
- МО классных руководителей (председатель – заместитель директора по УВР, учитель высшей квалификационной категории Морозова И.Е.);
- МО классов с ТМНР, сложной структурой дефекта (председатель – учитель класса с ТМНР высшей квалификационной категории Малютин Н.Н.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся созданы и работают общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов.

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы.

Придание гласности результатов деятельности Школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций через сайт <https://sh-spck1-ivanovo-r24.gosweb.gosuslugi.ru/> в сети Интернет, который систематически обновляется, а также через областные СМИ.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Статистика показателей за 2020 – 2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020 –2021 учебный год	2021 –2022 учебный год	2022 –2023 учебный год	На 31.12. 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	288	290	297	298
	1-4 классы– начальное общее образование	92	94	98	93
	5-9 классы – основное общее образование	143	140	147	166
	10-11 классы –профессиональное обучение	53	56	52	39
2	Общее количество классов:	26	26	27	28
	1-4 классы– начальное общее образование	9	9	9	9
	5-9 классы – основное общее образование	13	13	14	16
	10-11 классы –профессиональное обучение	4	4	4	3
3.	Контингент обучающихся, из них:				
	- обучающихся на дому	29	29	29	29
	- обучающихся в очной форме	259	261	268	269
	- обучающихся, перенесших операцию кохлеарной имплантации	1	1	1	1
	- обучающихся, с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	4	4	6
	- с расстройствами аутистического спектра	20	22	22	21
	- с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии, сложной структурой дефекта	58	59	59	66
- инвалиды детства	148	154	157	162	

Сохранность контингента:

Год	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Сохранность контингента (%)
2023	295	297	100,7%
2022	295	296	100,3%
2021	286	288	100,7%

На основе анализа контингента, можно отметить, что стабильно растет количество обучающихся Школы, наблюдается увеличение количества обучающихся с РАС, с ТМНР. Особенности и своеобразие их психофизического развития определяют специфику образовательных потребностей.

Процесс составления социального паспорта позволял осуществлять контроль, анализ и корректировку социально-педагогической работы. Велся мониторинг положения детей в семьях, который представлял собой систему непрерывного наблюдения за семьями различных социальных категорий. Социальный фон семей остается сложным. Выросло количество семей, в которых родители воспитывают детей-инвалидов.

Результаты успеваемости по всем уровням образования в 2022-2023 учебном году

	Кол-во учащихся	Закончили:								
		На «5»		На «3»		На «4» и «5»		С «2» (%)	Не аттестовано	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%
2022-2023 учебный год										
За год	211 (без 1 классов и классов с ТМНР, со сложной структурой дефекта)	1	0,5	112	53,1	98	46,4	0	0	0
1 полугодие 2022-2023 учебный год										
1 четверть	192 (без 1,2 классов и классов с ТМНР, со сложной структурой дефекта)	2	1,0	108	56,3	81	42,2	0	1	0,5
2 четверть	193 (без 1,2 классов и классов с ТМНР, со сложной структурой дефекта)	1	0,5	98	50,7	93	47,3	0	1	0,5

Анализ результатов успеваемости и качества знаний по ступеням:

№ п/п	Параметры	1 полугодие 2023 – 2024 учебный год			2022 -2023 учебный год		
		4 классы	9 классы	11 классы	4 классы	9 классы	11 классы
1.	Всего учащихся	17	21	18	17	21	27
2.	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Успешность	47,1%	23,8%	50,0%	58,8%	57,1%	55,6%

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Отчисленных без получения свидетельства об обучении за 2022-2023 учебный год нет, не аттестованных учащихся за 2023 год - нет. Работа с требующими особого педагогического внимания учащимися, велась в полном объеме и при взаимодействии всех служб школы.

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по трудовому обучению

Из года в год выпускники показывают достаточные результаты на итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению.

Учебный год	Численность выпускников	Численность выпускников 9 классов, сдававших экзамен по трудовому обучению (всего/ % на «4 и 5»)	Всего выпускников 11 класса / численность выпускников, которым присвоен квалификационный разряд
2022-2023	45 чел. (10 чел. – обучение на дому)	21 чел./15 чел.(71,4%)	24 чел. «Швея» - 13чел. (на «4 и 5» - 7 чел.(76,0%) «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» - 11 чел. (на «4 и 5» - 10 чел.(91,0%)
2021-2022	51 чел. (10 чел. – обучение на дому)	20 чел./15 чел.(75,0%)	21 чел. «Швея» - 10чел. (на «4 и 5» - 7 чел.(70,0%) «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» - 11 чел. (на «4 и 5» - 10 чел.(90,9%)
2020-2021	50 чел. (3 чел. – обучение на дому)	24 чел./14 чел.(58,3%)	23 чел. «Швея» - 15 чел. (на «4 и 5» - 11 чел.(72%) «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» - 8 чел. (на «4 и 5» - 3 чел.(42%)

Анализ экзаменов позволяет сделать вывод, что обучающимися усвоен необходимый программный материал. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали хорошие результаты.

3.3. Востребованность выпускников

Жизненное определение выпускников школы

- 9-е классы:

Учебный год	Количество выпускников	Из них			
		Поступили в НПО	Не работают, не учатся (инвалидность)	Перешли в 10-й класс на базе школы	Трудоустроены
2022-2023	30 (4 н/д)	6 (20,0%)	0	24 (80,0%)	-
30 (4 н/д)	6 (20,0%)	0	24 (80,0%)	-	-
2020-2021	27 (4 н/д)	3 (11,1%)	2	22 (81,5%)	-

- 11 классы:

Учебный год	Количество выпускников	Из них		
		Поступили в НПО	Не работают, не учатся (инвалидность)	Трудоустроены
2022-2023	24 (3 н/д)	12 (50,0%)	0	12 (50,0%)

2021-2022	25 (4 н/д)	16 (64,0%)	4 (16,0%)	5 (20,0%)
2020-2021	23	9 (39,1%)	0	14(60,9%)

Имеющиеся показатели говорят о хорошем уровне учебно-методической работы в школе и профессиональном мастерстве педагогов.

Выпускники продолжают дальнейшее обучение по профессиям:

- «Швея» в ОГБПОУ СПО «Ивановский колледж лёгкой промышленности»;
- «Штукатур» в ОГБПОУ «Кохомский индустриальный колледж»;
- «Штукатур» в ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж».

Результатом демонстрации трудовых навыков обучающихся, приобретенных на уроках трудового и профессионально-трудоустройства является участие в конкурсах, фестивалях, чемпионатах разного уровня для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

3.4. Достижения обучающихся

Достижения обучающихся в конкурсах разного уровня за период январь – май 2023 год:

- 06.02.2023 г. Диплом Победителя (1 место) во Всероссийской олимпиаде «Калейдоскоп дорожных правил» ученица 7 класса Тюкачёва Есения;

- март 2023 г. Диплом за 1 место в региональном конкурсе творческих проектов по профессионально-трудоустройству для учащихся с ОВЗ, ученица 6 класса Мушникова Ольга и ученик 7 класса Суйков Тимур;

- 02.03.2023 г. Дипломы Победителей (2 место) во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Широкая масленица» ученики 2-3 класса Девяткин Артём и Хачатрян Тигран;

- 09.03.2023 г. Дипломы Победителей (1 место и 2 место) во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Чудесный день весны» ученики 2-3 класса Саленко Сергей и Тулбин Ярослав;

- 13.04.2023 г. Диплом Победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос» ученик 3 класса Кузнецов Артём;

- 16.03.2023 г. Диплом Победителя (2 место) во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Цветные карандашники» ученик 3 класса Алёнкин Иван;

- март 2023 г. Диплом Победителя (3 место) во 2-м региональном творческом конкурсе «Для любимой мамы» в номинации «Рецепт любимого блюда» группа учеников 11 класса Пакова София, Соболева Виктория и Гринько Дмитрий;

Дипломы Победителей (1 место и 2 место) во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Чудесный день весны» ученики 2-3 класса Саленко Сергей и Тулбин Ярослав;

- 16.04.2023 г. Диплом за 1 место в региональной интернет- олимпиаде «Солнечный свет» по технологии ученица 6 класса Макарова Елена;

- апрель 2023 г. Выставка декоративно-прикладного творчества. Благодарность участникам 6-11 классов;

-20.04.2023 г. Дипломы Победителей (1 место) во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Цветочная фантазия» ученики 2-3 класса Задворнов Владислав и Бочков Артём;

- апрель 2023 г. Диплом участника, в региональном конкурсе краеведческих проектов «Знаем и любим свой край с проектом «История школы», ученица 7 класса Данилова Полина;

- май 2023 г. Диплом за 1 место в региональном конкурсе театров моды «Золотая нить» с коллекцией «Горошинки», школьный театр моды «Фантазия»;

- май 2023 г. Диплом Победителя международного патриотического конкурса «Окна Победы» ученица 7 класса.

Достижения обучающихся в конкурсах разного уровня за период сентябрь - декабрь 2023 год:

Учащиеся активно принимали участие в очных и дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах:

- 20.09.2023 г. Дипломы Победителей (1 место) во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мои лучшие каникулы» ученики 6 класса Володин Иван и Скрябин Дмитрий и Диплом Победителя (2 место) ученик 6 класса Дубов Павел;
- 21.09.2023 г. Диплом Победителя во Всероссийской познавательной викторине «Животные как символы» ученик 6 класса Скрябин Дмитрий;
- 27.09.2023 г. Дипломы Победителей (1 место) во Всероссийском детском конкурсе поделок «Шишки, жёлудь, три листочка» ученики 3-4 класса Бочков Артём и Задворнов Влад;
- 11.10.2023 г. Дипломы Победителей (1 место и 2 место) во Всероссийском детском конкурсе, посвященном Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые» ученики 3-4 класса Девяткин Артём и Алёнкин Иван;
- 12.10.2023 г. Диплом Победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Вышивание» ученик 11 класса Москвин Максим;
- 01.11.2023 г. Диплом Победителя (1 место) во Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по технологии ученица 6 класса Матвеева Полина;
- 22.11.2023 г. Дипломы Победителей (1 место) во Всероссийском конкурсе «День рождения Деда Мороза» ученики 3 и 4 класса Мальцев Андрей и Афанасьев Савелий;
- 22.11.2023 г. Диплом Победителя (2 место) в международной дистанционной олимпиаде по предмету ОБЖ «Любимая мама» Лучший урок- Зима 2023» ученик 5 класса Голубев Рустам и Дипломы Победителей (3 место) ученица 5 класса Путалова Анастасия и ученик 6 класса Киселёв Тимур;
- 24.11.2023 г. Диплом Победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе «Подарок для мамы» ученик 8 класса Пимкин Егор;
- 25.11.2023 г. Дипломы Победителей (1 место) международного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Она подарила нам жизнь», ко Дню матери в России, в номинации «Поделка», ученица 7 класса Терехина Дарья;
- 29.11.2023 г. Дипломы Победителей (1 место) во Всероссийском конкурсе «Любимая мама» ученики 4 класса Хачатрян Тигран и Саленко Сергей;
- декабрь 2023 г. театр моды «Фантазия» - Диплом Лауреата 2 степени в международном конкурсе «Дарование» в номинации «Оригинальный жанр»;
- октябрь 2023 г.- 2 место в спортивных соревнованиях по тэг-регби;
- ноябрь 2023 г. Диплом Победителя (1 место) в 4-м региональном конкурсе проектов естественно-научного цикла «Удивительное вокруг нас» ученики 7 класса Митюшин Никита и Мушников Ольга.
- 06.12.2023 г. Диплом Победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Письмо желаний» ученик 1 класса Яшин Даниил.

IV. Оценка организации учебного процесса (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Продолжает работу Ресурсный центр, решая задачи:

- оказание комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ и социальной адаптации;
- внедрение новых современных образовательных технологий в процесс обучения и воспитания учащихся с ТМНР;

- содействие в повышении профессионального уровня и развития профессиональных компетенций педагогическим работникам и специалистам общеобразовательных организаций, работающих с детьми, имеющими ТМНР;
- организация консультативной помощи родителям по вопросам обучения, воспитания и коррекции детей с ТМНР;
- организация и проведение совместных научно-методических конференций, семинаров, совещаний и конкурсов с участием педагогических работников, общественных организаций и др.

V. Ресурсное обеспечение

5.1. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 51 педагогических работников, из них учителей – 39 чел., воспитателей – 2 чел., педагог-психолог (совместитель) – 1 чел., социальный педагог - 1 чел., учитель - дефектолог – 2 чел., учитель логопедической коррекции – 2 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 14 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагога – первую квалификационную категорию;
- остальные – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

5.2. Достижения педагогов, школы

Международный уровень:

- февраль 2023 г. Диплом Победителя 1 место Международного конкурса для педагогов «Творческий учитель» учитель Романова А.В.;

- апрель 2023 г. Диплом Победителя 1 место Международного конкурса «Светлая Пасха» учитель швейного дела Новикова Т.В.;

- май 2023 г. Диплом куратора, подготовившего Победителя международного патриотического конкурса «Окна Победы-2023», посвященного 78-летию Победы, учитель швейного дела Новикова Т.В.;

- ноябрь 2023 г. Диплом куратора, подготовившего Победителя международного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Она подарила нам жизнь», посвященного Дню матери в России, учитель швейного дела Новикова Т.В.;

- декабрь 2023 г. Диплом 2 степени за достойную Победу и значимые результаты участия в Международном фестивале искусства и творчества «Звездопад» руководители школьного театра моды «Фантазия», учителя трудового обучения Ширяева О.Л. и Пугина И.В.;

Всероссийский уровень:

- март 2023 г. Диплом Победителя 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Конкурс плюс» учитель Романова А.В.;

- март 2023 г. Диплом Победителя 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Конкурс плюс» - урок «Основы безопасности жизнедеятельности» учитель Романова А.В.;
- май 2023 г. Благодарственные письма за подготовку Победителей Всероссийского детского творческого конкурса «Цветочная фантазия» учителям, работающим на классах с ТМНР Охотиной Е.Г. и Казарян О.С.;
- май 2023 г. Благодарственные письма от портала «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей и за методические разработки, которые получили высокую оценку от экспертов: «Текстиль для кухни» и «Изготовление объемного цветка из цветной бумаги» педагогу Новиковой Т.В.;
- июнь 2023 г. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки, которая получила высокую оценку от экспертов «Программа СИПР 1 класс» учитель Михалина Т.М.;
- октябрь 2023 г. Диплом Победителя 2 степени конкурса презентаций и методических разработок всероссийского уровня с международным участием «Открытые ладони – осень 2023 г.» в секции «Логопедия» учитель Харитоновна Г.А.;
- октябрь 2023 г. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки, которая получила высокую оценку от экспертов «Программа СИПР 2 класс по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» учитель Михалина Т.М.;
- ноябрь 2023 г. Диплом Победителя 1 место Всероссийской олимпиады «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы», учитель трудового обучения Пугина И.В.;
- декабрь 2023 г. Диплом Гран-При Всероссийского фестиваля конкурса «Зимние узоры» руководители школьного театра моды «Фантазия», учителя трудового обучения Ширяева О.Л. и Пугина И.В.;

Региональный уровень (очно):

- Диплом Победителя 1 степени Областного конкурса театров моды «Золотая нить» в категории «Развитие» с коллекцией «Горошинки», учителя швейного дела Пугина И.В. и Ширяева О.Л.;
- Диплом Победителя 1 место в конкурсе творческих проектов по профессионально-трудовому обучению для обучающихся с ОВЗ учителя трудового обучения Ширяева О.Л. и Морозова Н.Н.;
- Диплом куратора, подготовившего победителя областного конкурса декоративно-прикладного творчества учитель трудового обучения Новикова Т.В.;
- Диплом Лауреата 1 степени регионального конкурса «Удивительное вокруг нас», учитель Романова С.Н.;
- Диплом куратора, подготовившего Победителей 2 место в региональных соревнованиях по тэг-регби руководитель ШСК учитель физкультуры Смирнов В.Н.

5.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеется читальный зал, телевизор, DVD, компьютер, принтер, доступ к сети Интернет. Также в наличии электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства - презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Класс	Предметы в соответствии с учебным планом	Программы: автор, название, место издания, год	Учебники, пособия для учащихся: наименование, автор, год издания	Соответствие Федеральном у перечню учебников
Начальное общее образование				
1	Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, ИЗО, ручной труд, физическая культура	- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 0-4 классы школы УШ вида, Москва, Просвещение, 2011 год под редакцией Бгажноковой И.М. - «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-4 классы школы УШ вида, Москва, Просвещение, 2008 год под редакцией Воронковой В.В.	Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Букварь. 1 класс. В 2 частях., 2020г. Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс, 2020г. Алышева Т. В. Математика. 1 класс в 2-х ч., 2020г. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека. 1 класс в 2 частях, 2020г. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс, 2020г. Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 1 класс, 2020г.	Допущены
2	Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, ИЗО, ручной труд, физическая культура		Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др. Чтение. 2 класс. В 2 частях. 2020 г. Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс, 2020г. Алышева Т. В. Математика. 2 класс в 2-х ч., 2020г. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека. 2 класс в 2 частях, 2020г. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс, 2020г. Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 2 класс, 2020г.	Допущены
3	Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, ИЗО, ручной труд, физическая культура		Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др. Чтение. 3 класс. В 2 частях. 2020 г. Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс, 2020г. Алышева Т. В. Математика. 3 класс в 2-х ч., 2020г. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека. 3	Допущен Рекомендован Рекомендован Рекомендован Допущен Рекомендован

			класс в 2 частях, 2020г. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс, 2020г. Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 3 класс, 2020г.	
4	Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, ИЗО, ручной труд, физическая культура		Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др. Чтение. 4 класс. В 2 частях. 2020 г. Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс, 2020г. Алышева Т. В. Математика. 4 класс в 2-х ч., 2020г. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека. 4 класс в 2 частях, 2020г. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 4 класс, 2020г. Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 4 класс, 2020г.	Допущен Рекомендован Рекомендован Рекомендован Допущен Рекомендован
Основное общее образование				
5	Русский язык, чтение, математика, природоведение, ИЗО, основы социальной жизни, музыка и пение, столярное дело, швейное дело	- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-9 классы школы УШ вида, Москва, Просвещение, 2013 год под редакцией Бгажноковой И.М. - «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-9 классы школы УШ вида, Сборник 1,2 Москва, Просвещение, 2010 год под редакцией Воронковой В.В.	Русский язык. Голунчикова Н.Г, Якубовская Э.В., 2011г, 2021г. Чтение, Бгажнокова И. М, Савельева Г. В., 2021г. Математика, Перова М. Н, Капустина Г. М., 2021г. Природоведение, Романов И. В, Петросова Р. А., 2021г. Социально-бытовая ориентировка. учебное пособие. Субчева В.П., 2021 г. Технология. Швейное дело. Катушина Г.Б, Мозговая Г.Г., 2021г. Б.А. Журавлев «Столярное дело 5-6 кл.», 2000г.	Рекомендован Рекомендован Рекомендован Рекомендован Допущен Допущен Рекомендован
6	Русский язык, чтение, математика, мир истории, география, природоведение, основы социальной жизни, ИЗО, столярное дело, швейное дело		Русский язык. Галунчикова Н.Г, Якубовская Э.В., 2021г. Чтение. И.М. Бгажнокова, И.М. Погостина 2021г. Математика, Перова М. Н, Капустина Г. М., 2021г. Мир истории, Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., 2021г. География, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., 2021г. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина Природоведение, 2021г. Социально-бытовая ориентировка, учебное пособие. Субчева В.П., 2021 г. Технология. Швейное дело.	Рекомендован Рекомендован Рекомендован Рекомендован Допущен Допущен Допущен Допущен

		Катушина Г.Б, Мозговая Г.Г., 2021г. Б.А. Журавлев «Столярное дело 5-6 кл.», 2000г.	Рекомендован
7	Русский язык, чтение, математика, История Отечества, география, биология, этика, основы социальной жизни, столярное дело, швейное дело	Русский язык. Голунчикова Н.Г, Якубовская Э.В., 2021г, Чтение. Аксенова А.К., 2021г., Математика, Алышева Т.В , 2021г. История Отечества. Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В., 2021г. География, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., 2021г. З.А.Клепинина, Биология. Растения, бактерии, грибы 2022г. Социально-бытовая ориентировка. учебное пособие. Субчева В.П., 2021 г. Технология. Швейное дело. Катушина Г.Б, Мозговая Г.Г., 2021г. Б.А. Журавлев «Столярное дело 7 – 8 кл.», 2000г.	Рекомендован Рекомендован Рекомендован Рекомендован Допущен Допущен Допущен Допущен Рекомендован
8	Русский язык, чтение, математика, История Отечества, география, естествознание, этика, социально-бытовая ориентировка, столярное дело, швейное дело	Русский язык. Голунчикова Н.Г, Якубовская Э.В., 2021г., Чтение, Малышева З.Ф., 2021г. Математика, Эк В.В , 2021г. И.М. Бгажнокова, История Отечества 2022г. География материков и океанов. Лифанова Т.М, Соломина Е.Н., 2021г. А.И. Никишин, Биология. Животные, 2022г. Социально-бытовая ориентировка. учебное пособие. Субчева В.П., 2021г. Технология. Швейное дело. Катушина Г.Б, Мозговая Г.Г., 2021г. Б.А. Журавлев «Столярное дело 7 – 8 кл.», 2000г.	Рекомендован Допущен Допущен Рекомендован Допущен Допущен Допущен Допущен Рекомендован
9	Русский язык, чтение, математика, История Отечества, география, естествознание, этика, социально-бытовая	Русский язык. Голунчикова Н.Г, Якубовская Э.В., 2022. Чтение. Аксенова А.К, Шишкова М.И., 2022. Математика, А.П. Антропов, 2022г. И.М. Бгажнокова, История Отечества 2022г. География материков и океанов. Лифанова Т.М,	Рекомендован Допущен Рекомендован Рекомендован Допущен

	ориентировка, столярное дело, швейное дело		2022г. Е.Н. Соломина, Биология, Человек 2022г. Социально-бытовая ориентировка. учебное пособие. Субчева В.П., 2022 г. Технология. Швейное дело. Катушина Г.Б, Мозговая Г.Г., 2021г. Б.А. Журавлев Столярное дело, 2001г.	Допущен Допущен Допущен Рекомендован
5-8	Факультатив «ОБЖ», «Геометрия»	- Рабочая программа по факультативу «ОБЖ». Составлена МО общеобразовательного цикла.	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т, Хренников Б.О., 2013г.	Рекомендован
9	Факультатив «ОБЖ», Факультатив «Уборщик служебных помещений»	- Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, Москва, 2006г.	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т, Хренников Б.О., 2013г. Подготовка младшего обслуживания персонала. Зырянова В.А, Хаминова И.А.	Рекомендован Допущен
Углубленная профессиональная подготовка				
10-11	Деловое и творческое письмо, человек и его среда (ОБЖ), экономический практикум, этика, социально-бытовая ориентировка	- Новая модель обучения в спец. (корр.) общеобразовательных учреждениях VIII вида, кн.2, Москва, Энас, 2002г. - Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М.Платоновой Москва, 2006г.	Литература. Меркин Г.С., часть 1-2, 2012 г.	Рекомендован
	Швейное дело, рабочий по обслуживанию здания	Трудовое обучение в спец. (корр.) школах VIII вида. Новые учебные программы. А.М.Щербаков, Москва, НЦ ЭНАС, 2001 г.		
	История и культура родного края	Программы Балдина К.Е., Барвенко В.Г.	Ивановский край в истории Отечества, К.Е.Балдин, В.Г.Барвенко, Г.В.Иванов, Иваново. ИД «Референт», 2007	Рекомендован

10-11	Факультатив «Помощник воспитателя детского сада»	Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М.Платоновой	Подготовка младшего обслуживающего персонала. Зырянова В.А, Хамина И.А.	Допущен
-------	--	---	---	---------

Информация об электронных образовательных ресурсах:

<http://www.edu.ru> Федеральный портал "Российское образование"

<http://window.edu.ru> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.uznai-prezidenta.ru/> Детский сайт Президента Российской Федерации

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал

<http://www.vidod.edu.ru> - Федеральный портал «Дополнительное образование детей»

<http://vschool.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

www.nachalka.info/ru - Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия

www.nachalka.com - Начальная школа детям, родителям, учителям

www.school-collection.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

[Федеральный центр электронных образовательных ресурсов](http://www.fcior.edu.ru)

[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru)

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru)

<http://rushistory.stsland.ru> – история России с древнейших времен до наших дней

<http://www.museum.ru/>- музеи России

<http://grandwar.kulichki.net/> – Дедовские войны – Рассказы о военных конфликтах

Российской империи

<http://www.hist.ru/> – История – Исторический альманах «Лабиринт Времен»

<http://www.historia.ru/> – Мир Истории – Российский электронный журнал

<http://www.shm.ru/> – Сайт Государственного Исторического Музея

<http://lants.tellur.ru/history/> – Отечественная история

Условия дальнейшего развития учебно-методического и библиотечного обеспечения образовательного процесса:

- комплектование библиотечного фонда в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников и ФГОС с УО;

- создание и комплектование медиатеки.

5.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет создать условия для успешной социализации, обучения и воспитания школьников, реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа занимает 4-х этажное здание со всеми видами благоустройства: водопроводом, канализацией, центральным отоплением, оборудована специализированными учебными кабинетами. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, из них:

- кабинеты учителя-логопеда, социального педагога, педагога-психолога, комната психологической разгрузки;
- 3 столярных и 3 швейных мастерских;
- 4 кабинета для классов начальной школы,
- 5 кабинетов для классов учащихся с ТМНР,

- 2 кабинета математики,
- 3 кабинета русского языка,
- кабинет истории,
- кабинет естествознания и географии,
- кабинет музыки,
- кабинет социально-бытовой ориентировки.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью, учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Общая площадь - 2706,2 кв.м. Имеющееся оборудование (аппаратура, наглядные пособия, компьютеры, мультимедиа и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Учебные мастерские для реализации предметной области «Технология» оснащены по профилям «Швейное дело», «Столярное дело», "Рабочий по комплексному обслуживанию зданий»; а также по профилям дополнительного образования «Декоративно-прикладное искусство», «Декоративно-прикладное искусство для обучающихся с ТМНР», «Повар».

Для проведения общешкольных мероприятий, праздников, работы кружков: драматического «Балаганчик», литературного «Художественное слово» и хорового «Лейся песня» имеется актовый зал, для литературных часов и библиотечных уроков – библиотека, оснащенная теле- и видео - аппаратурой, компьютерной техникой, есть доступ к сети интернета.

Для занятий физкультурой в школе имеются:

- зал для обучающихся с ТМНР;
- приспособленный спортивный зал;
- спортивная площадка;
- игровой комплекс;
- тренажерный зал.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры для детей с ОВЗ.

Школа располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания, для качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

В наличии медицинский и процедурный кабинеты, которые имеют достаточное оснащение и отвечают требованиям СанПина. Работают врач-педиатр, врачи-психиатры, медицинская сестра, которые ведут работу в соответствии с должностными инструкциями на основании договора с МУЗ «Детская городская поликлиника № 6» г. Иваново. 100% учащихся ежегодно проходят диспансеризацию, в течение года получают квалифицированную медицинскую помощь.

Школа располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания. В наличии имеется столовая на 100 посадочных мест. Охват горячим питанием - 100% обучающихся. Столовая работает согласно расписанию питания по классам.

Приложение N 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	298 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	93 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	205 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76 человек/ 38,8 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138 человека /46,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/ 19,1%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек /6,7%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/ 8,4%
1.19.3	Международного уровня	11 человек /3,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/ 13,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человека/ 90,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 76,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человека / 51,1%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 27,5%
1.29.2	Первая	12 человек/ 23,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 5,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 11,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 7,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 13,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100,0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100,0 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,5 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	186 человек/ 62,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв. м

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа № 1» является образовательным учреждением, соответствующим требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты обучающихся.