

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 8 от 28.06.2018 г.

Утверждаю
Директор ОГКОУ «Ивановская
коррекционная школа № 1»
Г. Н. Исаенко

Приказ № 36-ОД от 09.07.2018 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
деятельности Областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Ивановская коррекционная школа № 1»
по итогам 2017 -2018 учебного года



Содержание

- 1. Общая характеристика учреждения**
 - 1.1. Тип, вид, статус учреждения.
 - 1.2. Лицензия на образовательную деятельность
 - 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения
 - 1.4. Характеристика контингента обучающихся
 - 1.5. Структура управления образовательным учреждением (контакты, органы государственно-общественного управления).
 - 1.6. Наличие сайта учреждения
 - 1.7. Контактная информация
- 2. Особенности образовательного процесса**
 - 2.1. Характеристика образовательных программ
 - 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
 - 2.3. Организация изучения иностранных языков.
 - 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.
 - 2.5. Образовательные технологии и методы обучения
 - 2.6. Основные направления воспитательной деятельности
 - 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
 - 2.8. Творческие объединения, кружки, секции.
 - 2.9. Организация специальной (коррекционной помощи) детям, деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.
 - 2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
 - 3.1. Режим работы
 - 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость
 - 3.3. Условия занятий физкультурой и спортом
 - 3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
 - 3.5. Организация летнего отдыха детей
 - 3.6. Организация питания, медицинского обслуживания
 - 3.7. Обеспечение безопасности образовательного процесса
 - 3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)
 - 3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения
- 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования учреждения**
 - 4.1. Анализ уровня обученности учащихся
 - 4.2. Успеваемость учащихся выпускных 4,9,11 классов
 - 4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
 - 4.4. Жизненное определение выпускников 9,11 классов
 - 4.5. Достижения обучающихся в конкурсах различных уровней
 - 4.6. Достижения педагогов учреждения
 - 4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг
- 5. Социальная активность и внешние связи учреждения**
 - 5.1. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение
 - 5.2. Взаимодействие образовательного учреждения с профессиональным образованием.
- 6. Финансово-экономическая деятельность**
 - 6.1. Годовой бюджет.
 - 6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения
 - 6.3. Направление использования бюджетных средств.
- 7. Заключение, приоритетные направления деятельности школы.**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Название ОУ (по Уставу)	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа № 1»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Общеобразовательное учреждение для обучающихся с ОВЗ
Организационно-правовая форма	областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования Ивановской области
Директор	Исаенко Галина Николаевна, награждена знаком «Почётный работник общего образования», Почётной грамотой Министерства образования РФ, грамотой Ивановской областной Думы
Количество учащихся, классов	на 1.09.2017 г. – 250 человека, 23 класса на 30.05.2018 г. - 255 человек
Учебная неделя	5 дней

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданная 03.03.2016 г., серия 37Л01, № 0001121, регистрационный номер 1580, Департамент образования Ивановской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Государственная аккредитация - не проводится.

1.3. Экономические и социальные условия территории

Завершился очередной учебный год. Он был интересным и трудным, насыщенным многими событиями. В прошедшем году коллектив образовательного учреждения создавал для ребят комфортные условия обучения и развития. Обучающимся предоставлялись возможности реализации своих интересов. Сегодня школа – образовательное коррекционное учреждение, позитивно развивающееся, готовое к профессиональному сотрудничеству и открытое для общения.

Конкурентные преимущества школы:

- разноплановая система дополнительного образования;
- комплексная творческая программа воспитательной работы;
- интеграция детей с умеренной умственной отсталостью и тяжелыми, множественными нарушениями развития в учебный процесс;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика.

В результате представления публичного доклада мы ожидаем:

- общественное признание;
- привлечение внимания общественности и власти к деятельности школы;
- получение ресурса доверия и поддержки школы от общественности;
- создание системы внешней оценки деятельности школы от общественности и использование ее в целях развития школы.

Общественное мнение очень значимо для школы, поэтому мы готовы рассматривать предложения всех субъектов образовательного процесса, социальных партнеров, инвесторов, общественных организаций.

1.4. Характеристика контингента учащихся

В школе в 2017 – 2018 учебном году обучалось на начало года - 250 учащихся, на конец года - 255 учащихся.

Школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели, было скомплектовано 23 класса, из них 6 классов обучающихся со сложной структурой дефекта, тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.

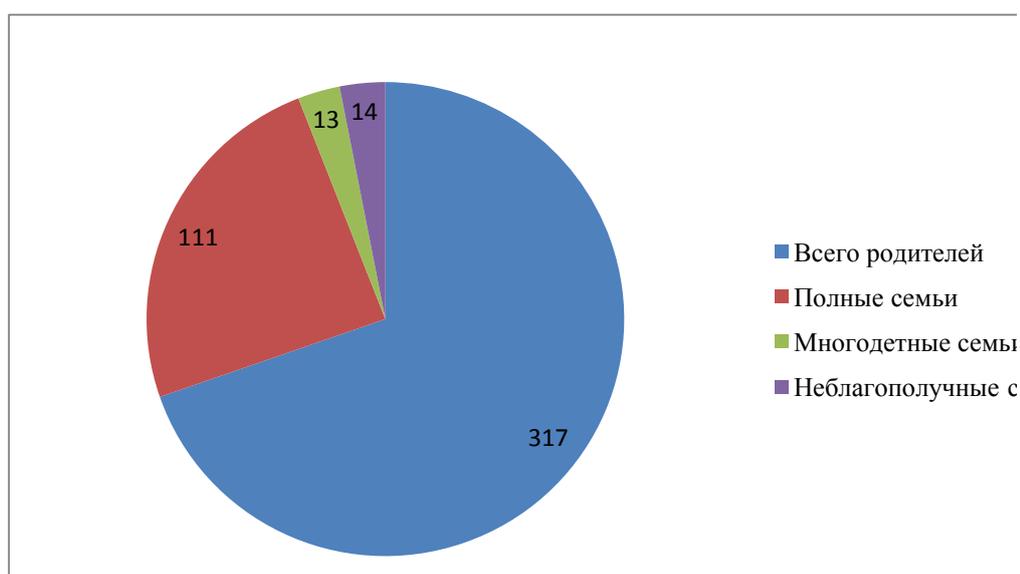
Следует отметить, что в школе положительная динамика по количеству учащихся.

Год	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Сохранность контингента %
2017-2018	250	255	102,0%
2016-2017	232	236	101,7%
2015-2016	226	235	104.0%

Из них:

	Количество учащихся	%
Дети - инвалиды	107	41,9
Опекаемые	11	4,3
«Группа риска»	13	5,1

Социальный фон семей обучающихся:



1.5. Структура управления образовательным учреждением.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, документами Ивановской области и Уставом школы.

Непосредственное руководство и управление школой осуществляет директор на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание работников;
- управляющий совет учреждения;
- педагогический совет.

Полномочия органов управления определены Уставом школы.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов действует Педагогический совет: коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников.

Учителя объединены в предметные объединения, согласование их деятельности происходит на уровне педагогического совета школы.

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы. Созданы и работают общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов.

1.6. Наличие сайта учреждения

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности школы через сайт https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/ivanovo_korVIII/default.aspx в

сети Интернет, на котором представлены формы накопления и обобщения материалов по различным направлениям деятельности: планы работы, отчеты, программы, методические разработки, новости.

Сайт пополняется и обновляется еженедельно.

1.7. Контактная информация

Адрес учреждения, телефон/факс: 153022 г. Иваново, ул. 4-я Первомайская, д.5/1, тел./факс 8(4932)38-54-46, 339418, электронная почта: ivkorrsschol1@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ.

Образовательное учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности:

- реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2) в соответствии с ФГОС с УО;

- реализацию основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивной, художественной направленности);

- реализацию образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по специальностям 19601 «Швея», 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» с присвоением квалификационного разряда.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие воспитанников, выработка навыков чтения, письма и счёта, теоретического мышления, овладение простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. На этом уровне осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности воспитанника с интеллектуальными нарушениями, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности воспитанника, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Воспитанники получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда.

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения. Имеются в наличии утвержденные учебные планы, рабочие учебные программы по всем преподаваемым дисциплинам.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительных образовательных услуг нет.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Иностранные языки не изучаются.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В образовательном учреждении обучение ведется на русском языке.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения.

В основу учебно-воспитательного процесса положены принципы создания благоприятной образовательной среды для обучающихся: сохранения и укрепление здоровья, развития творчества и успеха, доверия и поддержки, применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива школы является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся, дающего большую свободу и ответственность самому обучающемуся и тем самым повышающего мотивацию к учению.

Для реализации инновационной образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии:

- технология разноуровневого обучения
- коррекционно - развивающие технологии
- технология проблемного обучения
- метод проектов
- личностно-ориентированное обучение,
- игровые технологии
- информационно-коммуникационные технологии
- нравственная технология
- здоровьесберегающие технологии

Используются здоровьесберегающие педагогические технологии:

- коллективно-групповые способы обучения,
- уровневая дифференциация,
- формирование навыков самоконтроля,
- обеспечивается психологическая комфортность учащихся на уроках.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения. В последнее время педагогами школы активно используются электронные образовательные ресурсы по математике, русскому языку, чтению, живому миру, естествознания и географии. С установкой проекторов и наличием выхода в Интернет уроки стали более интересными, увеличилась доля самостоятельной работы учащихся.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Программа внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет содержание и механизмы развития и проявления учащимися своих личностных качеств, формирование их индивидуальности, способностей к нравственной и творческой реализации своих возможностей. Позиция педагогического коллектива заключается в том, что выпускники нашей школы должны обладать личностными качествами, которые могут быть востребованы и сегодня, и завтра, выпускники должны вписываться в социальную среду.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Целью воспитательной работы в школе является формирование социально адаптированной личности посредством создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- формирование принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;

- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Для родителей (законных представителей) воспитанников Программа дает возможность принять участие в организации воспитательного процесса, выборе и корректировке его содержания. Это позволяет учесть мнения и предложения основных «заказчиков» деятельности образовательного учреждения. Это будет способствовать обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию их получения.

Условия реализации Программы внеурочной деятельности.

Для успешной реализации программы по воспитанию учащихся во внеурочное время в школе созданы следующие условия:

1. Воспитательная система «Грани», основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества и реализуемая в каждом звене школы:
 - «Дом радости» - программа - игра (3- 4 классы),
 - «Хочу все знать» - развивающая программа (5 - 7 классы),
 - «Мир вокруг меня» - развивающая программа (8 - 11 классы);
2. Программы внеурочной деятельности для 1-2 классов по курсам: «Азбука безопасности», «Мой край», «Игротерапия», «Школа этикета», «Игротерапия», «Мойдодыр», «Мои открытия», «Родничок», «Песочные фантазии» (в соответствии с требованиями ФГОС).
3. Система внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования (деятельность кружков, творческих объединений и факультативов).
4. Система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов.
5. Новые подходы к организации воспитательного процесса, современные педагогические технологии (функционирование детской школьной организации самоуправления Республика «Россов»).
6. Социальное партнерство, сотрудничество с общественными организациями, родительским сообществом, средствами массовой информации.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

• общешкольные мероприятия: тематические «Недели»: «Психологии», «Социально-бытовой ориентировки», «Почемучки», «Старшеклассника», «Родительские», «Здоровья», «Правовые», «Трудовые», «Межпредметные», праздники, спортивные мероприятия, классные часы, открытые внеклассные мероприятия;

- работа кружков, творческих объединений (участие в конкурсах и смотрах разных уровней);
- работа ГПД.



К основным направлениям внеурочной деятельности относятся нравственное, спортивно - оздоровительное, общекультурное, социальное.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- кружки, секции;
- соревнования;
- праздники;
- общественно полезные практики;
- смотры-конкурсы, викторины;
- беседы;
- фестивали;
- игры и т.д.



Направления внеурочной деятельности:

Нравственное направление. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества и реализуется программой «Мои открытия» для 1а класса, «Родничок» для учащихся 1б, 2б классов, «Мой край» для 2а класса, программой «Грани» для 3-11 классов.

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на решение основных задач:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом и реализуется программами: «Азбука безопасности», «Игротерапия» и «Мойдодыр» для учащихся 1-2 классов.

Для учащихся 3-11 классов школе работает программа «Будьте здоровы!», включающая в себя работу всех служб школы, направленную на оздоровление психофизического состояния детей.

Цели программы:

- Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.
- Формирование здоровой школьной среды через создание единой образовательной оздоровительной системы укрепления здоровья учащихся.
- Осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.
- Достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни.

Программа «Будьте здоровы!» направлена на решение задач:

1. Укрепление здоровья и формирование у подрастающего поколения здорового образа жизни, устойчивой мотивации и потребности сохранения своего собственного здоровья.
2. Отработка навыков санитарно-гигиенического ухода за собой, воспитание привычки к здоровому образу жизни.
3. Укрепление здоровья детей, обеспечение правильного физического развития, обучение двигательным умениям и навыкам в сочетании с коррекционными задачами: преодоление или смягчение недостатков физического развития, характерных для детей с нарушениями интеллекта.
4. Проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни детей и подростков. Воспитательная работа ведется в соответствии с принципами здоровьесберегающей педагогики.



Общекультурное направление решает задачи:

- воспитание основ эстетической, физической и экологической культуры;
- различение красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного;
- формирование элементарных представлений о красоте;
- формирование умения видеть красоту природы и человека;
- интерес к продуктам художественного творчества.

Данное направление реализуется программой курса для учащихся 1-2 классов «Школа этикета» и программой «Грани» для учащихся 3-11 классов.



2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В течение учебного года учащиеся 1-11 классов вовлеклись в разнообразную творческую деятельность. В школе работало 11 кружков по разным направлениям: хоровая студия «Лейся, песня», драматический - «Балаганчик», прикладного творчества - «Умелые руки», танцевальный - «Ритм», коррекционный - «Пальчиковая гимнастика», театр моды «Фантазия» и швейное объединение «Модница», экологический «Цветовод», ИЗО «Художник», спортивные: «Аэробика», «Теннис» и секция спортивных игр.

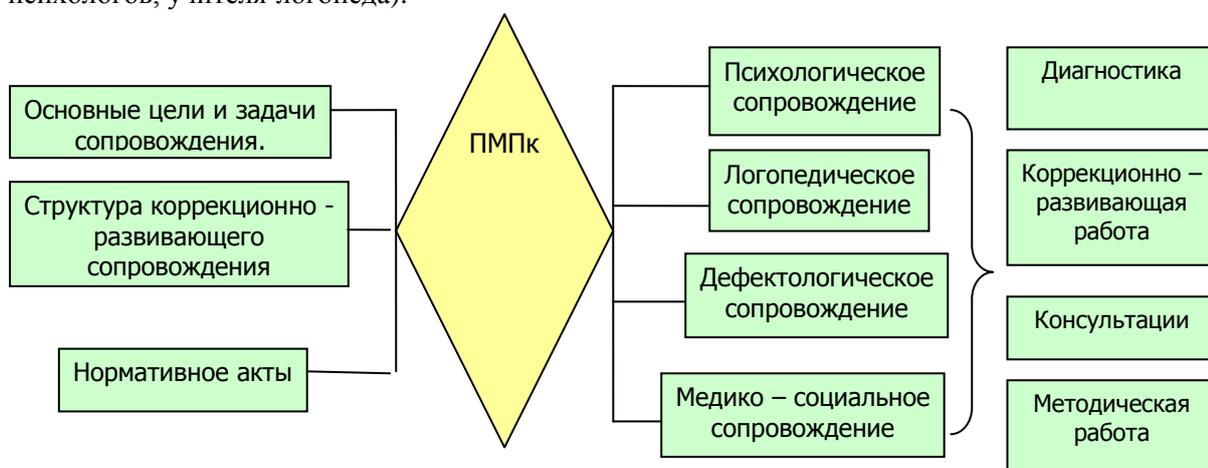
Кружковая работа велась по дополнительным общеобразовательным программам.

№	Ф.И.О. руководителей кружков (2017-2018 уч.год)	Название кружка, секции	Классы	Кол-во детей
1.	Лаский А.В.	«Балаганчик»	6-11 классы	24
2.	Чешихина Л.Б.	«Лейся, песня!»	2-5 классы	50
3.	Егорова Г.П., Ширяева О.Л.	Театр моды «Фантазия» и швейное объединение «Модница»	8-11 классы	12
4.	Романова А.В.	«Ритм»	7-10 классы	24
5.	Шеронова А.А.	«Пальчиковая гимнастика»	1-4 классы	24
6.	Цицеронов С.Н.	«Умелые руки»	4-5 классы	24
7.	Пшеничная Т.А.	«Книга за книгой»	2-5 классы	60
8.	Зонина М.Б.	«Спортивная секция»	5-6 классы	24
9.	Асташкина Л.З.	«Аэробика»	2-4 классы	24
10.	Орлов Г.В.	Теннис	5-7 классы	24
11.	Баландина Е.В.	Цветовод	7 классы	12

	2015 - 2016 г.г.	2016 - 2017 г.г.	2017 - 2018 г.г.
Количество учащихся в доп. образовании (чел./%)	125 человек 73,5 %	153 человека 76,5%	167 человек 79,5%
Количество педагогов в доп. образовании (чел./%)	8 человек	9 человек	11 человек
Количество кружков и творческих объединений	8	9	11



2.9. Организация специальной (коррекционной) помощи детям (деятельность педагогов-психологов, учителя-логопеда).



В штате школы высококвалифицированные специалисты: педагоги-психологи, учитель-логопеды, врач-педиатр и медсестра общего профиля, врач-психиатр, владеющие инновационными технологиями коррекционной работы.

Условием реализации развития ребенка является психолого-педагогическая поддержка ученика ("сопровождение") на всем протяжении его образования.

Цель "сопровождения":

- повышение эффективности и качества обучения и воспитания через организацию внешних и внутренних факторов успешности учебной деятельности;
- оказание эффективной помощи в реализации физического и эмоционально-психического потенциала учащихся для наилучшей социализации и интеграции их в общество.

Данная цель реализовывалась через решение следующих задач:

1. Совершенствовать систему воспитания личностных качеств и индивидуальных интересов и способностей обучающихся.
2. Оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся в процессе их социализации.
3. Проводить профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Совершенствовать взаимодействия семьи и образовательного учреждения через различные формы сотрудничества.
5. Осуществлять социальную защиту несовершеннолетних и их родителей.
6. Осуществлять просвещение и социально-педагогическую помощь родителям обучающихся.
7. Осуществлять поиск наиболее эффективных методов работы с обучающимися за счет широкого взаимодействия социально-психологической службы с классными руководителями, учителями-предметниками для получения оперативной информации о проблемах обучающихся.

Свою деятельность ПМПк осуществляет по пяти основным направлениям:

- профилактическое (первичная педагогическая профилактика зависимого поведения, профилактика девиантного и противоправного поведения учащихся);

- коррекционное (коррекция устной и письменной речи, коррекционно-развивающие занятия по различным проблемам для учащихся школы, помощь учащимся, попавшим в сложные жизненные ситуации);
- диагностическое (диагностика различных видов психолого-педагогических и логопедических проблем учащихся);
- лечебно-оздоровительное (ЛФК, плановые медицинские осмотры, медикаментозная терапия);
- профориентационное (помощь в выборе профильного обучения);
- консультативно-просветительское.

Коррекционная работа в школе отвечает общим требованиям, обеспечена оборудованием, методическим сопровождением, соответствует современным технологиям обучения детей с проблемами развития, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития учащихся и представлена коррекционными курсами:

- логопедическая коррекция 1 - 6 классы - учитель-логопед первой квалификационной категории Антипова Н.В.;
- игра, игротерапия 1-4 классы – учителя начальных классов;
- ритмика 1-4 классы – учитель музыки первой квалификационной категории Чешихина Л.Б.;
- ЛФК 1-4 классы – учитель физкультуры высшей квалификационной категории Зонина М.Б.;
- развитие психомоторики и сенсорных процессов для 1-4 класса (ФГОС) и 1-4 классов со сложной структурой дефекта, социальная коммуникация для 5-11 классов со сложной структурой дефекта; психологический практикум 7-11 классы, - педагог-психолог высшей квалификационной категории Лапшина С.А., педагог-психолог первой квалификационной категории Костерина И.В.

В рамках работы факультативных занятий ведется адресная подготовка на рабочее место «Уборщик служебных помещений» - для учащихся 9 классов, «Помощник воспитателя детского сада» для девочек 10-11 классов, «Физика в быту» для мальчиков 10-11 классов.



Осуществлялось психологическое консультирование и просвещение обучающихся, педагогов и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использования воспитанниками, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей. Просветительская деятельность проходила в виде семинаров, педсоветов, групповых обсуждений, родительских собраний.

Коррекционная работа в специальной коррекционной школе имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могли посещать образовательное учреждение, обучение организовывалось на дому. В 2017-2018 учебном году на надомном обучении находилось 21 обучающийся.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения, воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

Организационная структура школьной оценки качества образования включает в себя администрацию школы, методические объединения, педагогический совет.

Администрация школы (директор и его заместители) формируют концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методические объединения педагогов школы обеспечивают методическое сопровождение педагогов.

Административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по математике, русскому языку, трудовому обучению представлял собой стартовый контроль (сентябрь), итоговый по полугодиям (декабрь, май) с целью выявления пробелов в знаниях и наиболее полной коррекции познавательной деятельности учащихся.

Текущий контроль успеваемости, уровней ЗУН, прохождения программы, проведение итоговой аттестации показали, что требования выполнялись в полном объеме.

Сравнительный анализ качества образовательного процесса

Год обучения	Успеваемость	Успешность
2017 - 2018	100%	37,9%
2016 - 2017	100%	37,5%
2015 - 2016	100%	38,3%

Результаты определения обученности учащихся выпускных классов по показателям успеваемости и количества школьников, обучающихся на «4» и «5», можно считать достаточно благополучными. Снижение качественной оценки обучающихся связано с повышением тяжести дефекта учащихся.

Содержание образовательных программ и максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям. Образовательные программы реализованы на 100%. Необходимый объем учебного плана и учебных программ по перечисленным дисциплинам выполнен полностью за счет уплотнения материала и часов, отведенных на повторение.

Отчисленных без получения свидетельства об обучении за 2017-2017 учебный год нет, не аттестованных учащихся за год - нет.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Школа работает в режиме 5-ти дневной недели, образовательный процесс организован в одну смену. Начало занятий в 7.45, окончание в 18.45 до начала занятий проводится ежедневная зарядка. Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах и 5-12 классах 40 минут. Для обучающихся в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (с учетом дополнительных требований): в сентябре, октябре месяцах – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.

Во время уроков проводятся динамические паузы, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Во второй половине дня проводятся: коррекционные занятия, самоподготовка обучающихся, воспитательные мероприятия. Продолжительность учебного года: 2-11 классы – 34 учебные недели, 1 классы – 33 учебные недели. 100 % учащихся обеспечены горячим питанием.

Расписание звонков:

1 урок	9.00 – 9.40	
2 урок	9.50 – 10.30	Завтрак 1 смены
3 урок	10.50 – 11.30	Завтрак 2 смены
4 урок	11.50 – 12.30	
5 урок	12.40 – 13.20	Обед 1 смены
6 урок	13.40 – 14.20	Обед 2 смены
7 урок	14.40 – 15.20	

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет создать условия для успешной социализации, обучения и воспитания школьников.

Учебных кабинетов в школе 20 из них:

- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет педагога-психолога, комната психологической разгрузки,

- 3 столярных мастерских,
- 3 швейных мастерских,
- 7 классов начальной школы,
- 2 кабинета математики,
- 3 кабинета русского языка,
- кабинет истории, естествознания и географии,
- кабинет музыки,
- кабинет социально-бытовой ориентировки, ОБЖ,
- библиотека, актовый зал,
- административно-служебные помещения.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью, учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Общая площадь - 2706,2 кв.м.

В школе имеются средства обучения и воспитания:

-
- 2 интерактивных доски,
- 8 проекторов,
- 20 ноутбуков,
- 17 компьютеров,
- 2 музыкальных центра,
- 10 единиц копировальной техники,
- 7 рабочих мест, подключенных к сети интернет,
- 2 фортепьяно.

радиомикрофоны.

В учебных мастерских:

Станочное оборудование – 17 единиц:

- токарные станки – 6 единиц;
- сверлильные станки – 3 единицы;
- электроточило – 3 единицы;
- электронаждак – 1 единица;
- пильно-фуговые станки – 3 единицы;
- комбинированный станок – 1 единица.

Электрофицированный инструмент – 6 единиц:

- электро-дисковая пила – 1 единица;
- электрическая дрель – 3 единицы;
- электрический лобзик – 1 единица;
- электрический фрезер – 1 единица.

Швейные машины:

- производственные машины – 18 единиц
- бытовые машины – 8 единиц
- ножные швейные «Чайка» - 3 единицы
- ручные швейные машины – 2 единицы

Оверлоги:

производственный – 3 единицы,
бытовой – 2 единицы

Оконтователь – 1 единица

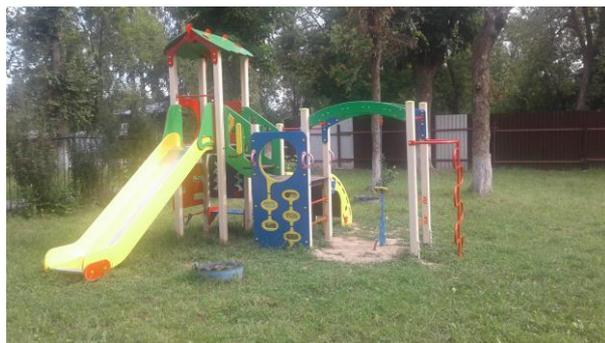
Машина вязальная – 3 единицы.

3.3. Условия занятий физкультурой и спортом.

В здании школы имеется:

- приспособленный спортивный зал
- спортивная площадка;
- игровой комплекс;
- тренажерный зал.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры для детей с ОВЗ.



3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для проведения общешкольных мероприятий, праздников, работы драматического «Балаганчик», танцевального «Ритм» и хорового кружков имеется актовый зал, для литературных часов и библиотечных уроков – библиотека, оснащенная теле- и видео- аппаратурой, компьютерной техникой, есть доступ к сети интернета.

Для занятий творческих объединений школа располагает: оборудованными швейными мастерскими для работы школьного театра моды «Фантазия» и швейного объединения «Модница» и кружка прикладного творчества «Умелые руки», оборудованными классными комнатами для занятий коррекционного кружка «Пальчиковая гимнастика», экологического «Цветовод» и ИЗО - деятельности «Художник», спортивный зал и спортивная площадка для проведения часов здоровья на группах продлённого дня и работы спортивной секции, тенниса и кружка «Аэробика».

3.5. Организация летнего отдыха детей

При содействии органов социальной защиты населения, учащиеся имеют возможность в течение летнего периода приобретать путёвки в оздоровительные лагеря: «Березовая роща», «Зеленый городок», «Игнатьевское», «Строитель +» и др.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Школа располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания. В наличии имеется столовая на 100 посадочных мест. Охват горячим питанием - 100% обучающихся. Столовая работает согласно расписания питания по классам.

Стоимость 2-х разового питания	181, 60
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	Приказ от 29.08.2018 № 58-ОД
Контракт с предприятием питания	ООО «Школьное питание» от 12.03.2018 г.
График приема пищи	Обучающиеся: завтрак 1-6 класс – 1-я перемена завтрак 7-11 класс – 2-я перемена обед – 1-6 класс – 5-я перемена обед 7-11 класс – 6-я перемена
Продолжительность перемен	10, 20 минут
Учет посещения учащимися столовой	Ведётся табель
Создание бракеражной комиссии	Да
Качество питания	
Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС	Меню согласовано с Роспотребнадзором
Соответствие фактического меню перспективному	Да
Журнал замены продуктов	Имеется
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в зале
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, кулеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	Кипяченая вода

Школа располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания и для качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся:

В школе в наличии медицинский и процедурный кабинеты. Кабинеты имеют достаточное оснащение и отвечают требованиям САНПИНа. Работают врач-педиатр, врачи-психиатры, медицинская сестра, которые ведут работу в соответствии с должностными инструкциями на основании договора с МУЗ «Детская городская поликлиника № 6» г. Иваново.

100% учащихся ежегодно проходят диспансеризацию, в течение года получают квалифицированную медицинскую помощь.

3.7. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе:

- осуществляется ежедневная охрана ООО ЧОО «Антарес»
- установлена кнопка экстренного вызова;
- наличие автоматической системы пожаротушения;
- наличие системы пожароповещения;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся;
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками.

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Образовательный процесс в школе полностью обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами.

Сведения об административных работниках:

ФИО	Должность	Стаж общий	Стаж педагогический
Исаенко Галина Николаевна	директор	36	36
Малахова Наталья Николаевна	заместитель директора по УВР	22	18
Морозова Ирина Евгеньевна	заместитель директора по УВР	27	25
Бучина Елена Константиновна	заместитель директора по АХЧ	34	-

Сведения о педагогических работниках:

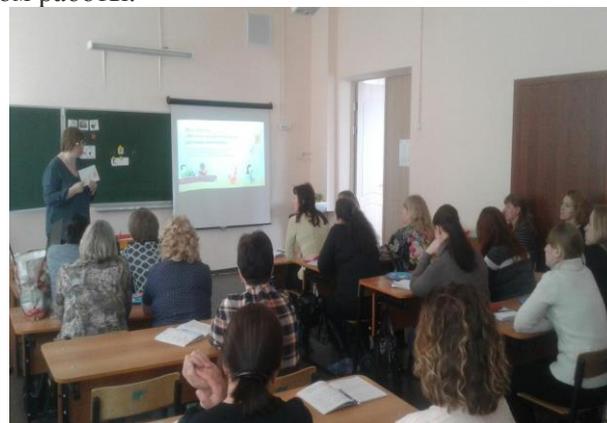
Состав педагогических кадров ОУ		2017-2018 уч.г. (численность)
Всего педагогов (в том числе совместителей)		38
из них учителей:		33
Совместители		0
Наличие в штате:		
административных работников		4
педагогов-психологов		2
учителей-логопедов		1
воспитатели ГПД		3
заведующая библиотекой		1
	Численность	%
<i>педагогические работники имеют</i>		
высшее педагогическое образование		28 73,6
высшее непедагогическое образование		5 13,2
среднее педагогическое образование		3 7,9
среднее специальное образование		2 5,3
среднее общее образование		- -
<i>педагогические работники, имеющие квалификационные категории</i>		
высшую		12 31,6
первую		13 34,2
соответствие должности		11 28,9
без категории		2 5,3
<i>стаж педагогической работы</i>		

менее 2 лет	0	-
от 2 до 5 лет	2	5,3
от 5 до 10 лет	1	2,6
от 10 лет до 20 лет	12	31,6
свыше 20 лет	23	60,5
<i>возраст педагогических работников</i>		
менее 25 лет	0	-
от 25 до 35	4	10,5
35 и более, из них:	33	86,8
пенсионеров	16	42,1

Повышение квалификации педагогических кадров в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Прохождение курсов повышения квалификации
1.	Исаенко Галина Николаевна	Директор школы	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: нормативные основы»
2.	Малахова Наталья Николаевна	Заместитель директора по УВР	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: нормативные основы»
3.	Морозова Ирина Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: нормативные основы»
4.	Дедюхина Светлана Валерьевна	учитель	«Базовый курс тьюторского сопровождения детей с аутизмом с использованием методов прикладного анализа поведения»
5.	Курникова Анастасия Алексеевна	учитель	«Базовый курс тьюторского сопровождения детей с аутизмом с использованием методов прикладного анализа поведения»
6.	Зонина Мария Борисовна	учитель	Профессиональная переподготовка по специальности «Учитель-дефектолог»
7.	Малютина Нелли Николаевна	учитель	Профессиональная переподготовка по специальности «Учитель-дефектолог»

Ежегодно на базе школы для слушателей "Института развития образования Ивановской области" проходят курсы профессиональной переподготовки по специальности учитель – дефектолог, где педагоги делятся накопленным опытом работы.



Все это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, и, в конечном счете, повышению качества образовательного процесса в целом.

3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Транспорта для перевозки учащихся в школе нет. Доставкой детей в школу и из школы занимаются родители. Отпуск детей домой осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), которые несут ответственность за жизнь и безопасность детей в выходные, праздничные, каникулярные дни, а также при перевозке к месту обучения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования учреждения

4.1. Анализ уровня обученности за 2017-2018 учебный год учащихся 2-11 классов:

	Кол-во учащихся (без классов со сложной структурой дефекта и учащихся 1 класса)	Закончили:					Не аттестовано	
		На «3»		На «4» и «5»		С «2»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во (%)	Кол-во	%
1 четверть	185	124	67,4	60	32,6	0	0	0
2 четверть	187	125	66,8	61	32,7	0	1	0,5
3 четверть	198	133	67,0	65	32,8	0	0	0
4 четверть	199	134	67,3	65	32,7	0	0	0
За год	199	123	61,8	76	38,2	0	0	0

По плану внутришкольного контроля проведены входные, четвертные и итоговые контрольные работы. Работы проанализированы, учителям даны рекомендации по коррекции знаний учащихся. Результаты обсуждались на совещаниях и школьных методических объединениях.

Результаты определения обученности учащихся выпускных классов по показателям успеваемости и количества школьников, обучающихся на «4» и «5», можно считать достаточно благополучными. Снижение качественной оценки обучающихся связано с повышением тяжести дефекта учащихся.

4.2. Успеваемость учащихся выпускных классов:

№ п/п	Параметры	2017 -2018 уч. год			2016-2017уч.год		
		4 класс	9 класс	11класс	4 класс	9 класс	11класс
1.	Всего учащихся	18	26	11	21	22	14
2.	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Успешность	61,1%	31,8%	36,4%	36,0%	40,9%	42,9%

4.3. Результаты экзамена по трудовому обучению выпускников 9, 11 классов.

Обучение детей завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоявшему из 2-х этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия.

Для выпускников с ограниченными возможностями здоровья аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

Учебный год	Численность выпускников	Численность выпускников, сдававших экзамен по трудовому обучению (всего/ % на «4 и 5»)	Всего выпускников 11 класса / численность выпускников, которым присвоен квалификационный разряд
2017-2018	43(7 н/д)	сдавали экзамен – 36 чел. на «4 и 5» - 23 чел.(63,9%)	17(2н/д) 15/100% из них: «Швея» - 6 чел. (на «4 и 5» - 4 чел.(66,7%) «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» - 9 чел. (на «4 и 5» - 4 чел.(44,4%)
2016-2017	33 (3н/д)	сдавали экзамен – 30 чел. на «4 и 5» - 22 чел.(73,3%)	11(2н/д) 9/100% из них:

			«Швея» - 5 чел. (на «4 и 5» - 5 чел.(100,0%) «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» - 4 чел. (на «4 и 5» - 4 чел.(100,0%)
2015-2016	36(2н/д)	всего-34 чел. на «4 и 5» - 28 чел.(82,4%)	14/100% из них: «Швея» - 10 чел. (на «4 и 5» - 8чел.(80,0%) «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» - 4 чел. (на «4 и 5» - 4 чел.(100,0%)

4.4. Жизненное определение выпускников 9-х классов школы

Учебный год	Количество выпускников	Из них			
		Поступили в НПО	Не работают, не учатся (инвалидность)	Перешли в 10-й класс на базе школы	Трудоустроены
2017-2018	26 (5 н/д)	11(42,3%)	1	14	-
2016-2017	22	7 (31,8%)	0	15 (68,2%)	-
2015-2016	22 (2 н/д)	9	0	13 (59,1%)	-

Жизненное определение выпускников 11-х классов школы

Учебный год	Количество выпускников	Из них		
		Поступили в НПО	Не работают, не учатся (инвалидность)	Трудоустроены
2017-2018	17 (2н/д)	15(88,2%)	2	0
2016-2017	11	9 (100%)	2	0
2015-2016	14	13 (92,9%)	1	0

Качество подготовки выпускников соответствует оптимальному уровню реализуемых адаптированных программ и требованиям нормативно-правовых актов. Из года в год выпускники показывают достаточные результаты на итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению. Имеющиеся показатели говорят о хорошем уровне учебно-методической работы в школе и профессиональном мастерстве педагогов.

4.5. Достижения обучающихся в конкурсах различных уровней

Название	Уровень	Численность обучающихся	Результат
Интеллектуальное направление	<u>Международный</u> <u>Дистанционная олимпиада</u> по математике и русскому языку «Осень 2018»	124 человека (5-10 классов)	Диплом за 1 место -33 человека Диплом за 2 место - 42 человека Диплом за 3 место - 25 человек Сертификат участника - 24 человека
	<u>Дистанционная олимпиада</u> по математике «Зима 2018»	57 человек (5-9 классов)	Диплом за 1 место -10 человек Диплом за 2 место - 27 человек Диплом за 3 место - 12 человек Сертификат участника - 8 человек

	<u>Дистанционная олимпиада</u> по математике и русскому языку «Весна 2018»	75 человек (2-9 классы)	Диплом за 1 место -19 человек Диплом за 2 место - 24 человек Диплом за 3 место - 17 человек Сертификат участника - 15 человек
	<u>Региональный:</u> Конкурс «Лучший по профессии»	Рузавина Надежда	Сертификат участника конкурса
	Совместный проект с Ивановской общественной организацией «Добро» Проект «Спасибо за Победу» - изготовление подарков для ветеранов войны и вручение их на параде Победы	21 человек (6 -11 классы)	
	Совместный проект с ГБУ Ивановской области «Ивановская областная библиотека для детей и юношества» - областной литературно- художественный конкурс «Библиотека будущего».	8 человек (8-9 классы) Теплов Даниил	Издан сборник творческих работ учащихся «Любимая книга на экране» Дипломант 3 степени
	Конкурс на скорость набора текста на клавиатуре компьютера в программе «Stamina».	3 человека (Коробов Роман 10 кл, Удальцов Петр 11 кл, Борзов Алексей 10 кл.)	Грамоты победителей конкурса
Художественно - эстетическое направление	<u>Региональный:</u> Конкурс театров моды «Золотая нить» с коллекцией «Полевые цветы» в категории «Развитие», в номинации «Коллекция» 16-я областная выставка декоративно-прикладного творчества (очный).	6 человек (1-4 классы) 20 человек (7-11 классы)	Благодарность участникам и руководителям театра моды «Фантазия» Диплом лауреатов 3 степени Благодарность участникам
	<u>Городской</u> Выставка декоративно- прикладного творчества для детей-инвалидов «Мир моих увлечений».	12 учащихся (5-11 классы)	Грамоты за активное участие
Спортивно- оздоровительное	<u>Межрегиональный</u> Открытый чемпионат Ярославской области для детей с ОВЗ по плаванию на дистанции 200м., 50м. вольным стилем.	Лебедева Мария, ученица 10 класса Рябенков Александр, ученик 10 класса	Дипломант первой степени Дипломант второй степени
	<u>Региональный:</u> 1.Областная Спартакиада	8 человек (команда «Смайл»)	Грамота за участие

4.6. Достижения педагогов учреждения в 2017-2018 учебном году

ФИО педагога	Уровень	Мероприятие	Результат участия
Костерина И.В, педагог-психолог, Гусева О.Ю., учитель русского языка,, Зорина Л.Л., учитель математики, Морозова И.Е., учитель начальных классов, Антипова Н.В., логопед, балуева Т.В., учитель русского языка, Репьева И.С., учитель истории, Баландина Е.В., учитель естествознания	Международный	Международные дистанционные олимпиады: «Осень 2017», «Зима 2018», «Весна 2018»	Благодарности за подготовку учащихся, занявших 1,2,3 места в Олимпиаде
Ширяева Ольга Львовна, Морозова Н.Н., учителя швейного дела, Романова Алена Викторовна, воспитатель	Региональный	Подготовка 20 участников 16-й Областной выставки декоративно-прикладного творчества.	Благодарность
Егорова Г.П., Ширяева О.Л., учителя швейного дела	Региональный	Конкурс театров моды «Золотая нить» в номинации «Этношик», в категории «Развитие» с коллекцией «Полевые цветы».	Диплом лауреатов 3 степени участника
Егорова Г.П., учитель швейного дела	Региональный	Областной конкурс «Лучший по профессии»	Диплом участника
Малахова Н.Н., зам. директора по УВР, Овчинникова И.А., Морозова И.Е., Лебедева Е.В., учителя начальных классов, Гусева О.Ю., Баландина Е.В., учителя	Городской	Организация и проведение обучающей педагогической практики для студентов педагогического колледжа г. Иваново	Благодарность за организацию и проведение обучающей педагогической практики
Гомина Наталья Геннадьевна учитель	Школьный	Аттестация на высшую квалификационную категорию (повышение уровня)	Присвоена высшая квалификационная категория
Костерина Ирина Владимировна Педагог - психолог	Школьный	Аттестация на первую квалификационную категорию (повышение уровня)	Присвоена первая квалификационная категория
Овчинникова Ирина Александровна, учитель	Школьный	Аттестация на высшую квалификационную категорию (подтверждение)	Присвоена высшая квалификационная категория

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

1. Благодарность родителей учащихся – выпускников 11 класса педагогам, работавшим на классе.
2. Благодарность родителей учащихся – выпускников 9-аб класса педагогам, работавшим на классе.
3. Благодарность родителей учащихся – выпускников 4 класса педагогам, работавшим на классе.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Процесс обучения и воспитания в школе является эффективным и за счёт взаимодействия с социальными партнерами.

5.1. Партнеры, учреждения, объединений, организации, с которыми работает учреждение

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия
Детско-юношеский центр № 1	Договор о совместной деятельности
ОПДН Фрунзенского района г. Иваново	План совместных мероприятий
МБУ ДО ЦПР «Перспектива»	Договор
МДОУ № 12 г. Иваново	Договор
ОГБПОУ «Кохомский индустриальный колледж»	Договор
ОГБПОУ «Ивановский колледж легкой промышленности»	Договор
ГИБДД Фрунзенского района	План совместной работы
ОГУ «Музей семьи Цветаевых»	План совместной работы
Туристическая фирма «Гео-Тур»	Организация экскурсий
Туристическая фирма «Ник – Тур»	Организация экскурсий
Воронежский экспериментальный кукольно-академический театр «Маргарита»	Организация экскурсий
Ивановский государственный цирк	Выходы на спектакли
Ивановский музыкальный театр, театр кукол	Выходы на мероприятия
Руководитель фракции ЛДПР в Ивановской Областной Думе Шелякин Дмитрий Викторович	Выходы на спектакли
	Спонсорская помощь
	Спонсорская помощь

5.2. Взаимодействие ОУ с профессиональным образованием

Основной целью сотрудничества школы и учреждений НПО является:

- профессиональная ориентация учащихся и создание условий для их успешного самоопределения;
- оказание эффективной психолого-педагогической поддержки выпускникам.

Задачи:

- помочь выпускникам определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий;
- познание учащимися собственных профессиональных интересов и склонностей;
- расширение знаний о мире профессий;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.

6. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность

ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 1», являясь юридическим лицом, имеет свой лицевой счет.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов общеобразовательного учреждения являются бюджетные ассигнования.

Материально-техническая база – необходимое условие успешного функционирования образовательного учреждения:

Выполнение мероприятий по улучшению материально – технической базы:

№	Наименование работ	Сумма, рублей	Подрядчик	Гарантия
1	Ремонтные работы	1 145 000,00		
1	Капитальный ремонт по замене оконных блоков в учебных кабинетах № 103, 104	200 0000,00	ООО «Ника+»	5 лет
2	Текущий ремонт кровли	176 345,56	ООО «Ника+»	5 лет
3	Текущий ремонт кабинета № 103	384 327,22	ООО «Био Энерджи»	5 лет

4	Текущий ремонт кабинета № 104	384 327,22	ООО «Гранд Строй»	5 лет
II	Приобретение оборудования	118 245,28		
1	Мебель для вестибюля	21 504,00	ООО «Секретарь»	1 год
2	Доска школьная	9 800,00	ООО «Комус»	1 год
3	Машины швейные	30 264,00	ООО «Ившвеймаш»	1 год
4	Учебники	56 677,28	АО «Издательство «Просвещение»	1 год

Выделенные финансовые средства освоены в полном объёме. Благодаря этому были созданы условия для безопасного пребывания учащихся в здании школы, библиотечный фонд пополнился новыми методическими пособиями для более эффективной работы педагогов. Приобретённая учебная мебель, а также оборудование способствовали созданию более комфортных условий для школьников. 100% учащихся обеспечены бесплатным горячим питанием за счёт средств областного бюджета.

Заработная плата, а также вознаграждение за выполнение функций классного руководителя, компенсация за книгоиздательскую продукцию сотрудникам школы выплачены согласно выделенным средствам в полном объёме.

Всё это способствует более эффективной организации учебно-воспитательного процесса, а также повышению качества преподавания в школе.

8. Заключение, приоритетные направления деятельности школы на 2018/2019 учебный год

На основании анализа деятельности школы можно сделать следующие **выводы:**

1. В основном поставленные задачи на 2017-2018 учебный год были выполнены.
2. Учебные программы по всем предметам учебного плана пройдены.
3. Выполнение образовательных программ по образованию стабильно. Успешно идет работа по внедрению ФГОС: создана адаптированная основная образовательная программа школы для 1-4 класса (1 и 2 вариант), рабочие программы педагогов по предметам, разработаны локальные нормативные акты по ФГОС. Определены пути дальнейшего планирования работы.
4. Повысилась творческая активность учителей в проводимых мероприятиях федерального и регионального уровней, в том числе и через сеть Интернет.
5. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива.
6. Материально-техническая база школы укрепляется.

Продолжить работу по единой методической теме школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Основные задачи на 2018 – 2019 учебный год

1. Создание образовательной среды и условий, обеспечивающих доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы оценки качества: мониторинга и диагностики успешности образования.
3. Создание условий учителям для повышения профессиональной компетентности согласно критериям государственного профессионального стандарта учителя
4. Создание условий для индивидуального сопровождения детей с особыми образовательными потребностями
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
6. Совершенствование условий взаимодействия школы через расширение образовательного пространства школы.

