

Рассмотрено и одобрено
на педагогическом совете
протокол № 3 от 16.12.2019 г.



Утверждаю
Директор ОГКОУ «Ивановская
коррекционная школа № 1»
Г.Н. Исаенко
Приказ № 88-ОД от 18.12.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников 9 классов и профессиональному обучению выпускников 11(12) классов ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 1»

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Рекомендательным письмом Министерства образования Российской Федерации № 289/1448-6 от 14.03. 2001г. «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом образовательного учреждения.

1. Компетенция образовательной организации в части проведения экзамена

1.1. В соответствии со своей компетенцией школа организует проведение экзамена:

- обеспечивает подготовку выпускников к экзамену;
- составляет экзаменационный материал, согласует его на заседании МО учителей профессионально-трудового обучения, согласуется на педагогическом совете, утверждается директором школы;
- осуществляет информационное, методическое, психологическое, педагогическое обеспечение экзамена;
- формирует локальную нормативную базу проведения экзамена;
- обеспечивает права выпускников при подготовке и проведении экзамена.

2. Порядок организации экзамена

2.1. По окончании 9,11 (12) классов выпускники школы сдают экзамен по трудовому обучению.

2.2. На экзамене проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.3. Экзамен проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, можно рекомендовать оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником.

Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов,

станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.4. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

2.5. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты).

2.6. К экзамену допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.7. Экзамен проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения), могут быть приглашены преподаватели учреждения начального профессионального образования и представители производства.

2.8. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по учреждению.

2.9. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (Приложение 1).

2.10. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом (Приложение 2).

2.11. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно - трудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

2.12. Выпускникам, которым не присваивается квалификационный разряд, выдается производственная характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

3. Подготовка к проведению экзамена

3.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

3.2. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.3. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.4. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Порядок проведения экзамена в 9 классах

4.1. Сначала проводится устный экзамен (собеседование) по профилю (по решению педагогического совета учреждения). На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут.

4.2. По окончании устного экзамена (собеседования) проводится практическая экзаменационная работа. Между устным экзаменом (собеседованием) и практической экзаменационной работой рекомендуется устанавливать 20 - 30-минутный перерыв.

4.3. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2 - 3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.4. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.5. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.6. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.7. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

5. Порядок проведения экзамена профессионального в 11 классах

5.1. В программу итоговой аттестации входит выполнение выпускной практической квалификационной работы и устный экзамен (собеседование) по профилю обучения.

5.2. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут.

5.3. По окончании устного экзамена (собеседования) проводится практическая экзаменационная работа – 3 вопроса билета. Между устным экзаменом (собеседованием) и практической экзаменационной работой рекомендуется устанавливать 20 - 30-минутный перерыв.

5.4. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 30 минут. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

5.5. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает четкую инструкцию, заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для её выполнения экзаменуемый выбирает самостоятельно.

5.6. Члены комиссии также анализируют и оценивают выполненное в течение четвертой четверти экзаменационное изделие, его сложность и качество, а также другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

5.7. При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается квалификационное свидетельство установленного образца.

6. Оценка результатов экзаменов

6.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (Приложение 1): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

6.2. Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "3".

6.3. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "3".

6.4. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух "3".

6.5. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "3" выполнена практическая экзаменационная работа, на "4" или "3" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "2".

6.6. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "3".

Приложение 1

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Ивановская коррекционная школа № 1»

Адрес: 153022 г. Иваново, ул. 4-я Первомайская, д. 5/1, тел./факс (4932) 38-54-46

ivkorrsholl@mail.ru

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

оценки учебно – трудовой деятельности за период обучения
_____ обучающихся _____ класса.

Комиссия в составе:

Председателя комиссии: _____

И членов комиссии: _____

оценила учебно – трудовую подготовку выпускников и внесла следующие рекомендации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка устного ответа	Оценка практической части работы	Итоговая оценка	Рекомендации
1.						

Приложение 2

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Ивановская коррекционная школа № 1»

Адрес: 153022 г. Иваново, ул. 4-я Первомайская, д. 5/1, тел./факс (4932) 38-54-46

ivkorrsholl@mail.ru

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

квалификационного экзамена по профессиональному обучению по
профилю _____ обучающихся _____ класса.

Комиссия в составе:

Председателя комиссии: _____

И членов комиссии: _____

оценила учебно – трудовую подготовку выпускников и внесла следующие рекомендации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка устного ответа	Оценка практической части работы	Итоговая оценка	Рекомендации
1.						