

«СОГЛАСОВАНО»

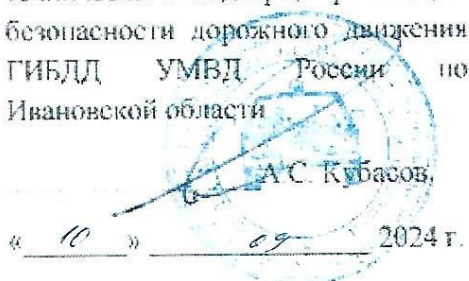
Член Правительства Ивановской области - директор Департамента образования и науки Ивановской области
Е.В. Ксенофонтова



2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Центра дорожного и технического надзора, пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД УМВД России по Ивановской области

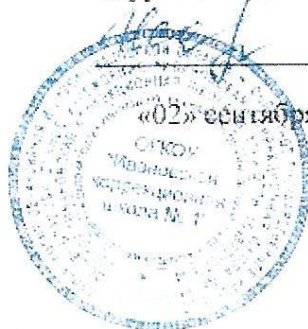


« 10 » 09 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГ КОУ «Ивановская коррекционная школа №1»

Г.Н. Исаенко



«02» сентября 2024 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

областного государственного казенного образовательного учреждения «Ивановская коррекционная школа №1»

2024 г.



Содержание:

I. **Справочные данные**

1. Общие сведения
2. Пояснительная записка
3. План – схемы. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к остановке городского транспорта.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
5. Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся).

II. **Приложение к паспорту методических и нормативных документов:**

1. Памятка для администрации образовательного учреждения
План проведения работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Программа обучения учащихся 1-11 классов правилам дорожного движения
3. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации
4. Перечень нормативных правовых актов, использованных при составлении Методических рекомендаций
5. Методические рекомендации
 - Методичка по ПДДТТ (памятка);
 - Технология и методика проведения «Минутки по безопасности дорожного движения»;
 - Методическая копилка по ПДД;
 - Инструкция педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
7. Работа с педагогами
8. Работа с родителями
9. Сведения о ведении журнала инструктажа
10. Перечень методической литературы по профилактике БДД.

1. Общие сведения

Областное государственное казенное образовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа № 1»

Тип ОУ – казенное коррекционное общеобразовательное

Юридический адрес ОУ: 153022 г.Иваново, ул. 4-я Первомайская, д. 5/1

Фактический адрес ОУ: 153022 г.Иваново, ул. 4-я Первомайская, д. 5/1

Руководители ОУ:

Директор: Исаенко Галина Николаевна, телефон: 38-54-46

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Малахова Наталия Николаевна, телефон: 33-94-18

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Морозова Ирина Евгеньевна, телефон: 33-94-18

Ответственные работники муниципального органа образования: Бекетова Наталья Владимировна, ведущий специалист управления образования Администрации города Иванова, телефон: 30-77-11

Ответственные от Госавтоинспекции: Д.В. Медведев, старший инспектор по пропаганде ЦНПБДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области, телефон: 35-45-37, ул. Гнедина, д.18

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: заместитель директора по УВР Морозова Ирина Евгеньевна, Приказ №76-ОД от 01.09.2022 г., телефон: 33-94-18 (курсов повышения квалификации нет)

Руководитель дорожно – эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС: начальник управления благоустройства администрации города Иванова

Количество учащихся - 303 человека

Наличие уголка по БДД - передвижной стенд

Наличие класса по БДД - нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД - нет

Наличие автобуса в ОУ - нет

Время занятий в ОУ:

1. Утренняя ГПД: 8.00 – 8.45
2. Уроки: 08.10 – 15.45
3. ГПД: 13.15 – 17.00
4. Кружки, секции: 13.20 – 15.10

Как проводится обучение по БДД:

- в форме уроков, классных часов, факультативных занятий, игр, утренников, викторин, общешкольных праздников, экскурсий;
- проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД: проводятся в 1-11 классах.

Телефоны оперативных служб:

МЧС - 01

Медицина - 03

Милиция – 02

ЕДДС - 59-46-90, 32-42-43, 000

Дежурная часть УГИБДД УМВД - 30-44-35, 32-50-38

«Телефоны доверия» УГИБДД УМВД – 37-55-34, 48-11-38

Используемые сокращения

ОУ – образовательное учреждение.

УДС – улично-дорожные сети.

БДД – безопасность дорожного движения.

ТСОДД – технические средства организации дорожного движения.

ПДД – правила дорожного движения.

2. Пояснительная записка.

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Ивановской области показывает необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей.

Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма строится согласно плану работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дети – Дорога – Жизнь» на учебный год.

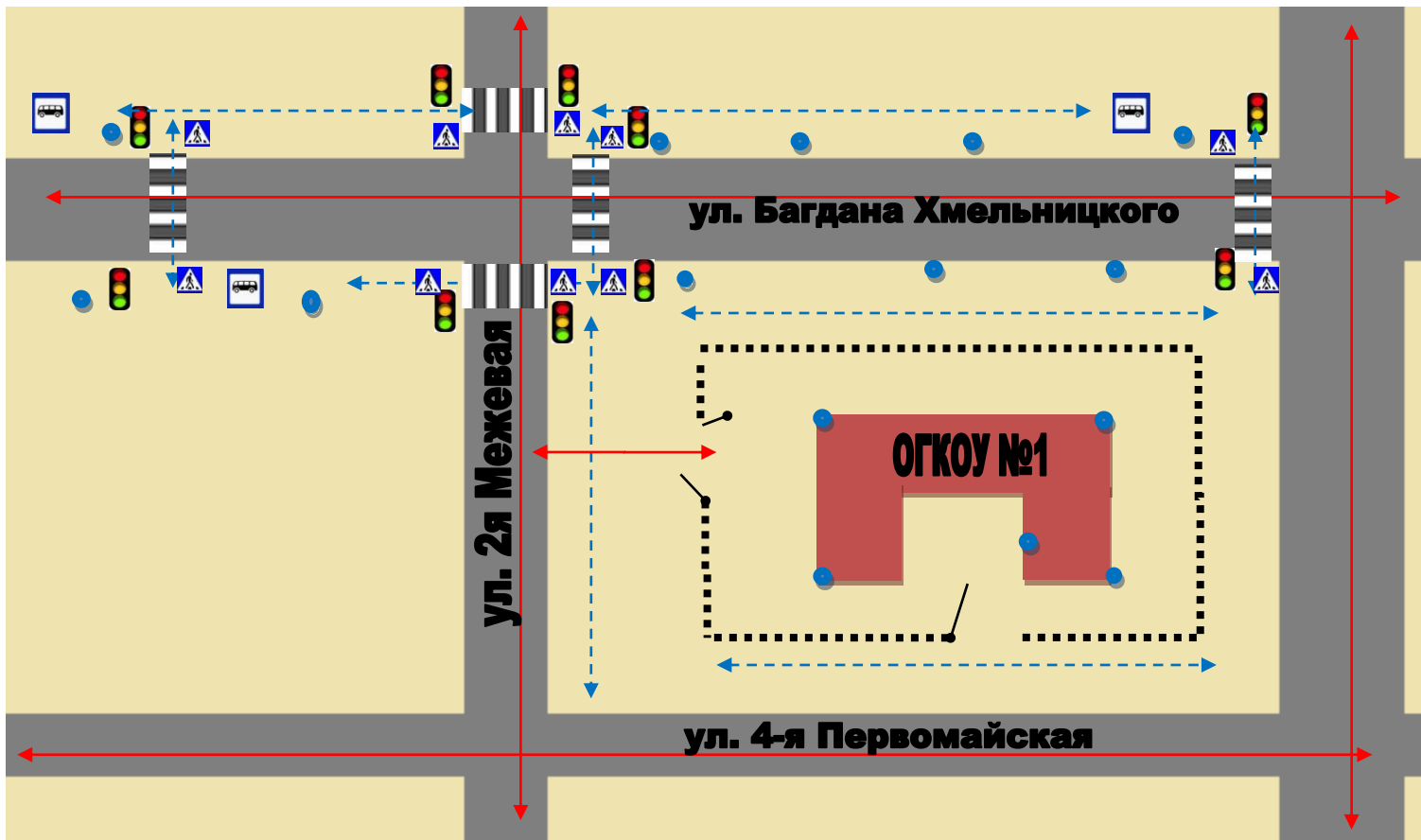
Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 - 11 классы один раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи в рамках классных часов, внеклассных занятий, с записью в планах ВР, уроках ОБЖ. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД.






В 1-4 классах отдельные темы включены в предмет «Окружающий мир», 5-9 классах – в курс основ безопасности жизнедеятельности.

В конце каждой четверти, перед каникулами, особенно перед летними, классные руководители, учителя – предметники проводят с учащимися инструктажи по тематике безопасного движения.

План - схемы ОУ

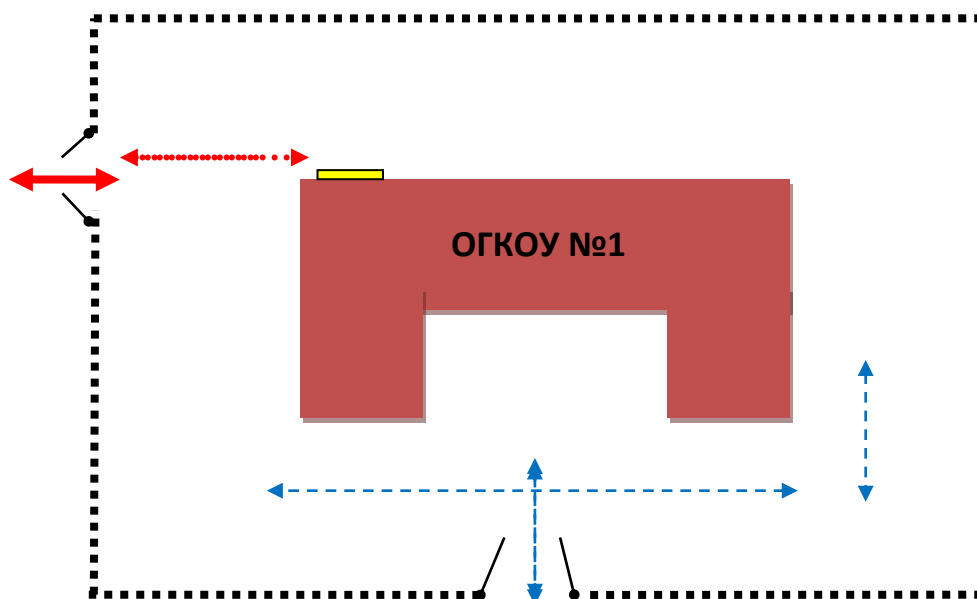
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к остановке городского транспорта и к ОУ.







-  - направление движения транспортного потока
-  - направление движения детей
-  - ограждение школы
-  - искусственное освещение
-  - жилая застройка и частный сектор

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения


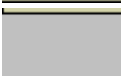


Ул. Богдана Хмельницкого



-  - место разгрузки/погрузки
-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение учащихся по территории школы
-  - движение грузовых транспортных средств по территории школы

5. Район расположения ОУ



-  - жилая застройка и частный сектор
-  - проезжая часть
-  - надземный пешеходный переход
-  - движение транспортных средств

II. Приложение к паспорту методических и нормативных документов

Приложение 1

Памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Включение в программу воспитателей ГПД занятий по изучению ПДД.

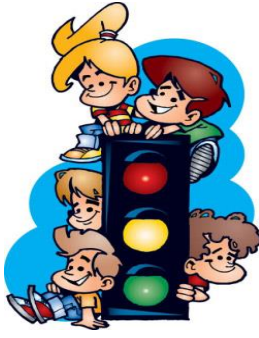
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

6. Пропаганда Правил дорожного движения через школьную участие в школьных, и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД - необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**План работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма в
ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №1»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Издание приказа об организации в школе работы по предупреждению ДДТТ, назначить ответственного за организацию работы по профилактике детского ДТТ	Сентябрь	Директор школы
2.	Обеспечение наличия наглядного агитационного материала по предупреждению детского ДТТ, оборудование уголка безопасности для занятий по правилам дорожного движения	Сентябрь - октябрь	Директор школы Г.Н.Исаенко
3.	Планирование работы по профилактике ДДТТ на текущий год в общешкольном плане работы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР И.Е.Морозова
4.	Планирование работы по профилактике ДДТТ в планах работы классных руководителей	Сентябрь	Классные руководители
5.	Проведение тематической недели «Внимание, дети!»	4.09 – 13.09.13г.	Заместитель директора по УВР И.Е.Морозова
6.	Проведение линеек, тематических бесед, посвященных разъяснению ПДД с привлечением инспекторов ГИБДД и представителей общественности. Организация игр, конкурсов плакатов и рисунков, познавательных викторин по ПДД	В течение года	Классные руководители
7.	Использование для изучения ПДД уроков труда, ОБЖ, СБО, рисования.	В течение года	Учителя-предметники
8.	Проведение конкурсов, рисунков, плакатов, кроссвордов, викторин по ПДД.	В течение года	Воспитатели ГПД
	Проведение ежедневных пятиминутных бесед на последнем уроке с напоминанием соблюдения ПДД, обращая внимание на погодные условия	Ежедневно	Учителя начальных классов
9.	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению ДДТТ сотрудников ГИБДД, ОППН,	По совместному	Классные руководители

	общественных инспекторов ГИБДД.	плану работы	
10.	Проведение акций «Безопасное колесо», «За безопасность дорожного движения»	1 раз в полугодие	Учитель ОБЖ А.В. Романова
11.	Доводить до сведения родителей и сделать предметом широкого обсуждения в классах, на линейках случаи ДДТТ.	Систематически	Заместитель директора по УВР И.Е.Морозова учителя, классные руководители
12.	Проведение цикла тематических уроков – презентаций в рамках «Правовых» недель	1 раз в четверть	Классные руководители
13.	Анализ работы по обучению и пропаганде ПДД за прошедший год	Май	Заместитель директора по УВР И.Е.Морозова



ПРОГРАММА
обучения учащихся 1-11 классов правилам дорожного движения

Цели и задачи программы:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе.

Основные направления школьной программы по БДД

Направление деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа:

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Методическая работа

- проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листовок, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа

- проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

1 КЛАСС
ПРОГРАММА
Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	На наших улицах	1
2	Мы идем в школу	1
3	Это должны знать все	1
4	Наши верные друзья	1
5	Мы — пассажиры.	1
6	Мы знакомимся с дорожными знаками	1
7	Где можно играть?	1
8	На загородной дороге	1
9	Мы учимся соблюдать правила движения	1
10	Утренник по правилам движения	1

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения — закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улицы (дождь, гололед, снегопад).

1. На наших улицах.

Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы (мостовая). Перекрестки. Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Почему на проезжей части опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице — залог безопасности движения.

2. Мы идем в школу.

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Наиболее опасные места для движения пешеходов. Где и как надо переходить улицу? «Островок безопасности». Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь). Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу. Умение правильно выбрать наиболее безопасную дорогу в школу. Наиболее безопасный путь — самый лучший.

3. Это должны знать все.

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улиц (дождь, гололед, снегопад).

4. Наши верные друзья.

Сигналы светофора. Красный — запрещает движение, желтый — предупреждает о смене сигналов и запрещает движение, зеленый — разрешает движение. Пешеходный светофор и его сигналы.

5. Мы — пассажиры.

Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Остановки общественного транспорта. Где разрешается ожидать общественный транспорт? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспорта? Как должен поступить пассажир, вышедший из общественного транспорта и решивший перейти улицу (дорогу)?

6. Мы знакомимся с дорожными знаками.

Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; «Железнодорожный переезд без шлагбаума»; знаки, предупреждающие о пересечениях и примыканиях: «Пешеходный

переход» (предупреждающий знак); «Дети»; «Пешеходное движение запрещено»; «Дорожка для пешеходов»; «Пешеходный переход» (указательный знак); «Пункт медицинской помощи»; «Телефон».

7. Где можно играть?

Опасность игр вблизи дорог, по которым движется транспорт. Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках.

8. На загородной дороге.

Дорога. Обочина, пешеходная дорожка—места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу? Переход через железнодорожный переезд. Места перехода через железнодорожные пути. Как и с кем нужно переходить железнодорожный переезд. Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

9. Мы учимся соблюдать правила движения.

Что происходит на улицах и дорогах с наступлением весны? Повышение интенсивности движения транспорта. Стремление учащихся к играм на улице. Меры предосторожности. Закрепление знаний с помощью настольных игр.

10. Утренник по правилам движения.

В содержание материалов утренника включается весь пройденный материал по правилам движения. Выступление участников художественной самодеятельности: чтение стихов, рассказов, постановка пьес по тематике правил движения. Организация викторин, конкурсов и подвижных игр.

Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и из школы.

2 КЛАСС
ПРОГРАММА
Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Как мы знаем правила дорожного движения? Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно- транспортный травматизм.	1
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка:	1
4	Сигналы светофора и регулировщика	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	1
6	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
7	Дорожные знаки.	1
8	Обязанности пассажиров.	1
9	Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.	1
10	Практические занятия и игры по правилам безопасного поведения на улице.	1

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.

1. Детский дорожно-транспортный травматизм.

Повторение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах пройденных в 1 классе. Примеры дорожно-транспортных происшествий детьми в городе. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.

Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т.д.

2. Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Соблюдение правил дорожного движения—залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов в загородных дорогах. Выбор наиболее безопасного пути в школу.

3. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.

Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств. сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).

4. Сигналы светофора и регулировщика.

Назначение светофора. Зеленый сигнал и его значение. Красный сигнал и его значение. Желтый сигнал и его значение. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение их сигналов.

Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофора.

5. Правила перехода улиц и дорог.

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы (дороги): пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход,

Переход улиц и дорог по сигналам светофоров и регулировщика.

Переход улицы с односторонним и двусторонним движением.

Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.

Выбор наиболее безопасных переходов улиц и дорог по пути в школу.

6. Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Поведение пешеходов на перекрестках.

Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств или рукой. Значение этих сигналов для пешеходов.

7. Дорожные знаки.

Предупреждающие: «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикие животные», «Падение камней», «Дорожные работы», «Пересечение с велосипедной дорожкой».

Запрещающие: «Движение запрещено».

Информационно-указательные: «Место стоянки легковых такси», «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта».

Сервиса: «Больница», «Место отдыха».

8. Обязанности пассажиров.

Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения учащихся на городском и железнодорожном транспорте. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях.

9. Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.

Правила перехода улицы после высадки из автобуса, троллейбуса, такси. Правила перехода загородной дороги после высадки из автобуса, такси и других транспортных средств.

10. Практические заметия и игры по правилам безопасного поведения.

3 КЛАСС
ПРОГРАММА
Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Введение	1
2	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	1
3	Сигналы для регулирования дорожного движения.	1
4	Дорожные знаки и их группы.	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	1
6	Тормозной путь транспортных средств	1
7	Виды транспортных средств.	1
8	Настольные игры по правилам дорожного движения.	1
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
10	Итоговое занятие	1

1. Введение.

Увеличение численности населения, городов и поселков, интенсивность движения на улицах и дорогах. Интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности пешеходов.

Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.

Воспитание навыков сознательного, дисциплинированного поведения улице, дороге, в общественном транспорте.

Забота государства о безопасности движения. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

2. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.

Перекресток—место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков.

Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.

3. Сигналы для регулирования дорожного движения.

Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров, их значение.

Сигналы регулировщика и их значение.

Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофоров (при одновременном регулировании).

4. Дорожные знаки и их группы.

Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изученным в 1-2 классах.

Ознакомление учащихся с новыми дорожными знаками предупреждающими: «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду»;

приоритета: «Главная дорога»;

запрещающими: «Движение на велосипедах запрещено»;

предписывающими: «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»;

Информационно-указательными: «Дорога с односторонним движением», «Конец дороги с односторонним движением»;

сервиса: «Кемпинг», «Пост ГИБДД».

5. Правила перехода улиц и дорог.

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки.

Переход улицы и дороги по сигналам светофора или регулировщика.

Выбор наиболее безопасного пути в школу, библиотеку, магазин, на стадион и т. п.

Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.

6. Тормозной путь транспортных средств.

Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущими транспортными средствами.

7. Виды транспортных средств.

Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.

8. Настольные игры по правилам дорожного движения.

Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.

9. Игры и соревнования и экскурсии по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Игры и соревнования и экскурсии на лучшее знание и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводятся на улице.

10. Итоговое занятие.

Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков вопросов и ответов и т. д.

4 КЛАСС
ПРОГРАММА
Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Наш путь в школу и новые маршруты	1
2	Проверка знаний правил дорожного движения	1
3	Движение учащихся группами и в колонне.	1
4	Труд водителя	1
5	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1
6	Предупредительные сигналы водителей	1
7	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	1
9	Экскурсия по городу	1
10	Итоговое занятие	1

1. Наш путь в школу и новые маршруты.

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа: Подробный анализ окружающей обстановки микрорайона школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места.

Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которыми они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т. п.

2. Проверка знаний правил дорожного движения.

Повторение материала по правилам дорожного движения, пройденного классе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с учащимися в городе и обсуждение поведения детей, нарушающих правила движения.

3. Движение учащихся, группами и в колонне.

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт.

4. Труд водителя.

Работа водителя - это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение правил дорожного движения пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителей. Беседа водителей автотранспортного предприятия с учащимися.

5. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях: оборудование кузова сиденьями и другими средствами. Наличие сопровождающих, установка на автомобилях специальных знаков «Дети». Правила посадки и высадки пассажиров, Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

6. Предупредительные сигналы водителей.

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.

7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

Специальные автомобили: скорой медицинской помощи, пожарные, милицейские, аварийные. Специальные милицейские мотоциклы. Преимущественное право проезда водителей автомобилей и мотоциклов, оборудованных специальными звуковыми сигналами и проблесковым маячком.

Что должен делать пешеход, услышав и увидев эти сигналы?

Рассказ о дорожно-патрульной службе ГИБДД.

8. Практические занятия на специально размеченной площадке.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. «Водители» подают предупредительные сигналы, «пешеходы» следят за этими сигналами и учитывают их при переходе улицы.

9. Экскурсия по городу.

Наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов, рассказ о светофорах и дорожных знаках, установленных на улицах. Наблюдение за действиями регулировщика на перекрестке.

10. Итоговое занятие.

Просмотр диафильмов и кинофильмов по безопасности движения. Обсуждение просмотренного. Викторина по безопасности движения.

5 КЛАСС
ПРОГРАММА
Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Наш город.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3	Назначение дорожной разметки.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5	Дорожные знаки.	1
6	Дорожные знаки.	1
7	Езда на велосипеде.	1
8	На железной дороге	1
9	Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения.	1
10	Итоговое занятие	1

1. Наш город.

Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Особенности движения транспортных средств и пешеходов в городе. Рассказ о городе, о его транспортном сообщении.

2. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Рост числа транспортных средств в городе, районе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции). Перспективы развития транспорта. Увеличение населения. Причины дорожных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые местными администрациями по обеспечению безопасности движения транспортных средств и пешеходов.

3. Назначение дорожной разметки.

Назначение дорожной разметки, ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

5—6. Дорожные знаки.

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов и велосипедистов.

7. Езда на велосипеде.

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Дорожно - транспортные происшествия с велосипедистами и меры их предупреждения. Возрастной ценз на право управления велосипедами по улицам и дорогам.

8. На железной дороге.

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Подход и подъезд к железнодорожному переезду (охраняемому и неохраняемому). Оборудование железнодорожных переездов. Сигналы.

Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

9. Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения.

Организация утренников для младших школьников по теме «Безопасное поведение на улицах и дорогах».

10. Итоговое занятие.

Соревнования по знанию правил безопасного движения.

**6 КЛАСС
ПРОГРАММА**

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Правила безопасного движения.	1
2	Викторина: «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?».	1
3	Движение транспортных средств.	1
4	Движение транспортных средств.	1
5	Остановочный путь транспортных средств.	1
6	Назначение номерных, опознавательных знаков, предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
7	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
8	Технические требования, предъявляемые к велосипедам.	1
9	Движение групп велосипедистов.	1
10	Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	1

1. Правила безопасного движения.

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам и пользования общественным транспортом.

2. Викторина «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?»

Проверка знаний правил безопасного поведения вопросами викторины.

3—4. Движение транспортных средств.

Ограничение скорости. Скорость движения транспортных средств.

Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.

Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

5. Остановочный путь транспортных средств.

Время, необходимое для остановки транспортного средства.

Остановочный путь.

Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

6. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки и надписи на транспортных средствах с ручным управлением, учебного автомобиля.

Значение опознавательных и предупредительных знаков, их назначение.

Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к поезду, для автомобиля и пешеходов.

Меры предосторожности пешеходов при движении транспортного средства.

7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Возрастной ценз для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.

8. Технические требования, предъявляемые к велосипедам.

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение.

9. Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Самостоятельная работа над карточками с задачами. Фронтальная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения.

7 класс
ПРОГРАММА
Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Роль автомобильного транспорта в экономике страны.	1
2	Как ты знаешь правила безопасного поведения?	1
3	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1
4	На дорогах села.	1
5	Проезд железнодорожных переездов.	1
6	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
7	Итоговое занятие.	1

1. Роль автомобильного транспорта в экономике страны.

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог.

Организация движения транспортных средств и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. Влияние недисциплинированности пешеходов на снижение скорости движения транспортных средств и его экономическую эффективность.

2. Как ты знаешь правила безопасного поведения?

Письменная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения.

3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

Обязательное использование шлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при езде на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров в кузове грузового мотоцикла (мотороллера). Другие запрещения при перевозке людей на мотоциклах и мотороллерах.

4. На сельских дорогах.

Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению гужевых повозок и прогону животных.

5. Проезд железнодорожных переездов.

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажира, автомобиля, мотоцикла (мотороллера) на вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

6. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.

Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи. Практические упражнения по оказанию пострадавшим первой помощи (под руководством медицинского работника научить учащихся оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии).

7. Итоговое занятие.

Подготовка учащихся к проведению беседы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в младших классах с использованием учебно- наглядных пособий.

8 КЛАСС

ПРОГРАММА

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Правила движения - законы улиц и дорог.	1
2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
3	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
4	Формы регулирования движения.	1
5	Правила пользования транспортными средствами.	1
6	Дорожные знаки.	1
7	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1
8	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
9	Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно - транспортных происшествиях.	1

1. Правила движения - закон улиц и дорог.

Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Правила дорожного движения едины на всей территории России. Принятие «Конвенции о дорожном движении» и «Протокола о дорожных знаках и сигналах».

Увеличение производства автомобилей и других транспортных средств. Рост численности населения в городах и населенных пунктах. Интенсивность движения транспортных средств и пешеходов. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях.

Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов — необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями.

Ответственность пешеходов за нарушение этих правил.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Роль общественности и учащихся в обеспечении безопасности движения, участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Отряды юных инспекторов движения.

2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.

Назначение улиц и дорог. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, полотно трамвайных путей. Их назначение. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина. Главная и второстепенная улица (дорога). Улица с односторонним и двусторонним движением. Перекресток—место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Границы перекрестков.

3. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Дорожная разметка и ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Правила движения пешеходов, групп и колонн.

4. Формы регулирования движения.

Сигналы светофоров и регулировщиков. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов.

Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Правила перехода улиц и дорог на регулируемых, перекрестках.

5. Правила пользования транспортными средствами.

Виды транспортных средств и их назначение. Автомобили. Виды городского транспорта. Транспортные средства общественного пользования. Мотоциклы и мотороллеры.

Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, такси. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения в трамвае, троллейбусе, такси. Правила высадки из автомобиля, такси.

Правила поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах.

6. Дорожные знаки.

Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички), их значение.

7. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Их техническое обслуживание, правила пользования ими.

Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.

8. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Технические требования, предъявляемые к велосипеду (в том, числе к велосипеду с подвесным двигателем). Осмотр велосипеда перед выездом, Возрастной ценз на право управления велосипедом. Правила перевозки груза на велосипеде.

9. Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

9 -11 КЛАСС
ПРОГРАММА
Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития. Общие правила движения пешеходов.	1
2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
3	Способы регулирования дорожного движения.	1
4	Тормозной и остановочный путь автомобиля.	1
5	Назначение и виды транспортных средств.	1
6	Назначение и группы дорожных знаков.	1
7	Правила движения для велосипедиста, мопедиста, мотоциклиста.	1
8	Железнодорожный переезд.	1
9	Назначение номерных, опознавательных и предупредительных (знаков и надписей, на транспортных средствах.	1
10	Тестирование на знание ПДД	1

1. Введение

Первые правила в России. Первые советские правила дорожного движения. Единые правила дорожного движения на территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Ответственность за несоблюдение правил движения. ГИБДД - гарант обеспечения порядка и бесперебойного движения транспорта и пешеходов. Порядок движения пешеходов по улицам и дорогам. Организация движения организованных пеших колонн. Правила перехода улиц и дорог. Организация движения групп детей. Постановление Правительства РФ от 23.10.93г. - утверждение «Правил дорожного движения».

2. Элементы улиц и дорог.

Правила пользования общественным транспортом. Правила перевозки детей на общественном и личном транспорте. Перевозка детей на грузовом транспорте. Посадка и высадка детей, поведение в транспортном средстве. Где запрещается перевозить дети? Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. Закон РФ «О безопасности дорожного движения», административная и уголовная ответственности за нарушение ПДД.

3. Способы регулирования дорожного движения.

Назначение сигналов светофора для регулирования движения пешеходов и транспорта. Регулировщик - основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора. Дорожные знаки как один из способов регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и ее характеристики. Виды дорожной разметки и ее значение для регулирования движения транспорта и пешеходов? Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина.

4. Тормозной и остановочный путь автомобиля.

Время реакции водителя, время реакции тормозов, формула остановочного и тормозного пути. Зависимость тормозного и остановочного пути от состояния покрытия, тормозных систем, скорости движения и массы транспортного средства. Виды светофоров. Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Автомобиль. Его технические данные. Значение автомобильного транспорта для экономики страны.

5. Назначение и виды транспортных средств.

Механические и немеханические транспортные средства. Механические транспортные средства в экономике страны. Полуприцепы, прицепы и гужевые повозки. Велосипед и

мопед. Специальный транспорт и особенности его движения. Применение специальных сигналов на транспортных средствах. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями световыми приборами и рукой. Действия очевидцев, дорожно-транспортных происшествий. Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.

6. Назначение и группы дорожных знаков.

Предупреждающие знаки и их роль в регулировании движения транспорта и пешеходов. Значение знаков приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки и их характеристика. Информационно-указательные знаки и знаки сервиса. Предназначение знаков дополнительной информации [табличек). Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожно-транспортные происшествия: по вине пешеходов, водителей, велосипедистов; состояния дороги и погодных условий. Мероприятия, проводимые по их устранению. Правила движения по улицам и дорогам.

7. Правила движения для велосипедиста, мопедиста, мотоциклиста.

Обязанности въезда на ж/д переезд. Требования, предъявляемые к движению гужевых повозок и прогону скота, тихоходных водителя. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедиста. Оказание первой до врачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки травмированных.

8. Железнодорожный переезд.

Охраняемый и неохраняемый железнодорожный переезд. Правила движения по ж/д переезду пешеходов и транспорта. Порядок въезда на ж/д переезд. Запрещение транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на переезде. Сигналы вынужденной остановке, подаваемые машинисту поезда.

9. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных (знаков и надписей, на транспортных средствах.

Меры ответственности: пешеходов и водителей за нарушение правил дорожного движения.

10. Тестирование на знание ПДД



Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации ПДД РФ: 4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и наземным, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров и обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при отсутствии – транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

4.7. При приближении транспортных средств с включенными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть. При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4. – 4.7. Правил.

**Перечень нормативных правовых актов, использованных при составлении
методических рекомендаций**

1. Федеральный закон от 10.12.95 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
3. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
5. Приказ Минтранса России от 08.01.97 № 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. № 1302).
6. Приказ Минтранса России от 09.03.95 № 27 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. № 868).
7. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. № 6094).
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями).
9. Приказ Минтранса России от 07.07.98 № 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".
10. Постановление Правительства РФ от 10.06.2002 № 402 "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".
11. Приказ МВД России от 06.07.95 № 260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения".



Методические рекомендации:

Методичка по ПДДТТ (памятка)

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

3. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

4. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

5. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Рекомендации по организации работы школ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

В начале учебного года издать приказ об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Приказом назначить школьного инструктора по безопасности движения.

Организовать обязательное систематическое изучение Правил дорожного движения.

Планировать свою работу по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.

Оборудовать в школе кабинет или уголок безопасности дорожного движения.

Практиковать проведение тематических утреников, конкурсов, соревнований, игр, викторин и т.п.

Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД, медиков.

Доводить до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классах, на линейках каждый случай нарушения детьми Правил движения.

Учителям начальных классов ежедневно на последнем уроке проводить двух-трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил движения, обращать внимание детей на погодные условия.

Оформить маршруты безопасного движения детей.

В начале и в конце учебного года провести «Неделю безопасности движения».

Технология и методика проведения «Минутки по безопасности дорожного движения»

«Минутка» — это кратковременное занятие по безопасности движения (2-3 минуты), которое проводится учителями начальных классов в конце последнего урока непосредственно перед тем, как ученики пойдут домой.

Цель «минутки»- повлиять на процесс стихийного формирования у учеников навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у них соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности».

Методика проведения «минутки»

Необходимо, чтобы ученик, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучал ее, познавая ее «секреты», поскольку улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций. Поэтому, при проведении «минутки» нельзя ориентироваться только на напоминание и повторение известных положений типа «будьте осторожны». Внимание учеников на вопросы безопасности движения переключается путем разбора проблемного вопроса из предложенного «вопросника». Важно пробудить интерес учеников, рассматривая проблемный вопрос, допускающий разные мнения, связанные с раскрытием закономерностей улицы, не столько «что», сколько «почему», или разбирая конкретный случай на улице с ним. Весьма важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления. Выслушав мнение нескольких учеников по поставленному вопросу, учитель поправляет их и дает свое объяснение. В качестве

последней «порции» информации за день в школе ученик получает элемент полезных сведений по безопасности движения, поданный в проблемной и занимательной форме. В результате их движение по улице из школы в определенной мере является продолжением «минутки», ее практическим приложением. В ряде случаев ученикам могут быть даны задания на наблюдение обстановки на улице, связанные с вопросом, рассмотренным на минутке (наблюдение за движением автомобилей, пешеходов, обстановкой на остановках, перекрестках, обратить внимание по пути на учеников сопровождают родители, целесообразно, чтобы родители спрашивали у них, какой вопрос рассматривался на сегодняшней «минутке» и в процессе движения домой использовали обстановку на улице, чтобы обучить их наблюдать и правильно оценивать обстановку, различные предметы, мешающие обзору улицы и т. п.). Для случаев, когда «Минутку» следует проводить, как правило, не реже одного раза в два дня, а в первых классах - ежедневно. Каждый день разбирается новый вопрос из «вопросника». Если объем информации по одному вопросу не позволяет удовлетворительно рассмотреть его в рамках одной «минутки», целесообразно использовать для этого «минутки» в течение нескольких дней подряд. После рассмотрения всех вопросов «вопросника» необходимо, используя имеющуюся литературу по безопасности движения, подготовить и использовать новые вопросы. Проведение «минуток» должно стать не кампанией, проводимой в дни «Месячника по безопасности движения» или пока не будут рассмотрены все вопросы «вопросника», а повседневной действующей системой влияния на мышление и действия учеников по пути из школы домой.

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ «МИНУТОК» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

1. Почему надо переходить улицу на перекрестках или на пешеходных переходах? Ответ. Водитель транспорта знает, что согласно ПДД переход проезжей части в этих местах разрешен. Взаимное внимание там больше и при надобности водитель снижает скорость или останавливает машину, чтобы пропустить пешеходов. Пешеход, который переходит проезжую часть в неустановленном месте может своим неправильным поведением создать опасную обстановку и мешать общему движению. Часто такое поведение пешехода бывает причиной дорожного происшествия;

2. Почему нельзя переходить улицу на красный или желтый сигнал светофора? Ответ. Если для пешехода горит красный сигнал, то для транспорта горит зеленый. Обычно в местах, где движение регулируется, транспортных средств много, движение очень интенсивное. Каждый водитель, приближаясь к перекрестку, старается быстрее проехать его (за исключением тех, кто совершает повороты, но они должны пропустить пешеходов). Сигналы светофора быстро меняются. Меньше всего горит желтый, который является переходным и он не разрешает пешеходам начинать переход проезжей части.

3. Почему опасно перебежать проезжую часть? Ответ. Когда человек бежит, он не может сконцентрировать внимание на все окружающее. Даже безопасная обстановка может за долю секунды измениться и стать опасной, так что человек, который бежит, может и не заметить это. Когда бежишь, можно споткнуться и упасть, особенно, если дорога неровная.

4. Как водитель автобуса видит пассажиров? Ответ. Водитель автобуса наблюдает за посадкой и высадкой пассажиров с помощью специальных зеркал. Зеркала прикреплены снаружи автобуса и в кабине водителя. За посадкой пассажиров с передней двери водитель наблюдает через стекло кабины. Вы обязательно замечали надпись на кабине «Рядом с кабиной стоять запрещается». Для чего это нужно? Для того, чтобы наблюдать за передней дверью, так как в зеркало ее плохо видно, а именно через эту дверь выходят маленькие дети, престарелые люди и инвалиды.

5. Что может случиться, если опаздываешь с выходом из автобуса? Ответ. Если опаздываешь с выходом, водитель не всегда может это заметить, особенно когда много пассажиров, и ты можешь попасть в закрывающиеся двери. Водитель, трогаясь от остановки, должен наблюдать за другими машинами, и поэтому, оставшийся между дверями человек может быть незамеченным.

6. Почему стоящая машина может быть опасна? Ответ. Стоящая машина закрывает обзор, мешает наблюдать за проезжей частью. Стоящие автобусы, трамваи, троллейбусы и грузовики скрывают за собой приближающееся транспортное средство, водитель которого не видит пешехода, а в движении есть требование «я должен видеть и должен быть виден».

7. Чем опасны кусты и деревья на улице рядом с проезжей частью дороги? Ответ. Деревья и кусты - это предметы, которые закрывают обзор, мешают наблюдать за движением на проезжей части дороги.

8. Может ли движущаяся машина скрывать другую движущуюся машину? Ответ. Может, так как из-за движущихся автобусов, троллейбусов, грузовиков и даже легковых машин могут выехать транспортные средства меньшего габарита, но которые двигаются быстрее и поэтому можно его раньше не заметить.

9. Почему улицы, по которым редко проезжают автомашины, могут быть опасными? Ответ. Так называемые пустынные улицы могут быть опасными потому, что, пешеход, переходя проезжую часть, иногда не считает нужным убедиться в безопасности, т.к. по ней редко проезжают транспортные средства. Но из-за высокой скорости выехавшая из переулка автомашина может быстро оказаться опасной для пешехода. Каждый участник движения в любой обстановке должен убедиться в безопасности.

10. Как определить далеко машина или близко? Ответ. Перед тем как переходить проезжую часть, пешеход должен остановиться, вслушаться и посмотреть, чтобы убедиться, нет ли приближающегося транспорта. Скорость приближающегося транспорта нельзя оценить сразу. Например, если от тебя до машины 4 столба уличного освещения, посмотри, сколько автомашине понадобится времени, чтобы проехать от одного столба до другого, тогда приблизительно будешь знать, успеешь ли перейти.

11. Почему нельзя ходить по проезжей части дороги? Ответ. Улицы и дороги разделяются на части. На улицах - проезжая часть и тротуары. На шоссе-ных дорогах - тоже проезжая часть и обочины. Тротуар или обочина - для пешеходов, а проезжая часть - для транспортных средств. Движение пешеходов по проезжей части мешает общему движению, так как скорости транспортных средств и пешеходов неравны. Все участники движения должны быть взаимно внимательны, но движение транспортных средств и пешеходов по одной части требовало бы слишком большого напряжения. Поэтому пешеход пользуется проезжей частью только тогда, когда ему нужно перейти на другую сторону и только в установленном месте, а так же если по тротуару или обочине двигаться невозможно (есть и такие улицы, где, к сожалению, нет тротуаров). Тогда нужно идти по левой стороне проезжей части и обязательно друг за другом.

12. Какая опасность может возникнуть, когда ребенок увидит свой дом? Ответ. Увидев дом, поневоле возникает желание - скорее домой, а если впереди проезжая часть дороги, которую надо переходить, то все-таки надо обязательно остановиться и убедиться в безопасности дальнейшего движения. Спешка часто является причиной неприятностей и несчастных случаев.

13. Что может случиться, если увидишь на другой стороне улицы родителей, друга или близких знакомых? Ответ. Все внимание обращено к этому человеку, забывается, где ты находишься и что тебя окружает. Улица не хочет, чтобы про нее забывали, и не любит неосторожности.

14. Чем опасны машины с прицепом? Ответ. Особенно опасны машины с прицепом на поворотах, так как прицеп уводит в сторону. Машины с прицепом опасны и потому, что невнимательный пешеход увидев, что машина проехала, может начать переходить и попасть под прицеп.

15. Почему опасно ходить по улицам группами? Ответ. Дети, двигаясь группами, обычно разговаривают между собой, иногда и балуются, подталкивают друг друга, забывая, что улица полна опасностей. Переходить улицу начинают не убедившись в безопасности. Такое поведение недопустимо на улице.

16. Почему нежелательно переходить улицу, держась за руку или под руку? Ответ. Если детская колонна переходит улицу, тогда держаться за руку не опасно. Иначе, когда ходят вместе вдвоем или втроем, беседуют между собой, не следят за движением на улице, и при

появлении опасности дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны, а водителю очень трудно в таких случаях избежать наезда.

17. Какой из переходов опаснее: обозначенный знаками и «зеброй» или переход со светофором? Ответ. Обозначенный знаками переходный переход опаснее потому, что он нерегулируемый. Сигналы светофора на регулируемом переходе разрешают или запрещают движение пешеходов. Без светофора пешеход должен внимательно следить за движением, оценивать расстояние, скорость транспорта и, убедившись в безопасности, начинать переход проезжей части. Но и на перекрестке со светофором надо быть внимательным, убедиться в безопасности. К сожалению, как среди пешеходов, так и среди водителей иногда встречаются нарушители, по вине которых люди лишаются жизни или здоровья.

18. Какое место на улице опаснее- перекресток или остановка общественного транспорта? Ответ. На перекрестке довольно сложно следить за движением. Транспортные средства могут ехать прямо, делать повороты- все надо видеть. Но остановка общественного транспорта намного опаснее. Многие имеют плохую привычку при выходе из автобуса, троллейбуса или трамвая начинать сразу же переход проезжей части спереди или сзади транспортного средства, не думая о том, что мимо едут другие машины. Особенно опасны остановки общественного транспорта зимой, когда дороги скользкие. Любая невнимательность может обернуться дорожным происшествием.

19. Какое транспортное средство труднее всего заметить в потоке транспорта? Ответ. Если на дороге много больших транспортных средств (автобусы, трамваи, троллейбусы, грузовики) трудно заметить за ними мотоциклы или даже легковые машины, особенно в плохую погоду и с не включенными фарами.

20. Что на улице самое опасное? Ответ. Многие думают, что самое опасное на улице - движущаяся машина. Она опасна, если мы попытаемся перейти улицу перед близко идущей машиной. Но анализ дорожных происшествий показывает, что не менее опасны стоящие машины, из-за которых, не убедившись в безопасности на проезжей части, мы начинаем переходить улицу. При этом нарушается требование - я должен видеть и я должен быть виден.

21. Что на улице самое главное? Ответ. На улице самое главное взаимное уважение, внимание всех участников движения. Они должны знать правила дорожного движения и выполнять их требования. Каждый участник движения должен вести себя так, чтобы он своим поведением не поставил себя и других в опасность. Улица не терпит бесконтрольного поведения.

22. Почему происходит много несчастных случаев с детьми и с пожилыми людьми? Ответ. Правильные привычки, навыки и умение вырабатываются только после длительной тренировки. У маленьких детей еще не выработались такие привычки. Пожилые люди приобретали все нужное для движения, когда транспортных средств было еще мало, а переучиваться в старости совсем нелегко. Поэтому понятно, почему маленькие дети и пожилые люди не умеют в сегодняшней транспортной среде сконцентрировать внимание и наблюдать за движением.

23. На проезжей части разметка «зебра». Если ребенок хочет перейти там улицу, должен ли он убедиться, что нет приближающихся транспортных средств? Ответ. Да. Проезжую часть никогда нельзя переходить не убедившись в безопасности. Ни одно транспортное средство нельзя остановить моментально. Поэтому даже обозначенный пешеходный переход не дает права пешеходу «вслепую» переходить проезжую часть дороги. Особое внимание требуют улицы, где на проезжей части в одном направлении несколько рядов. Движущаяся машина в первом ряду остановилась, но остановились ли машины в других рядах? В этом надо убедиться. Обозначенным пешеходным переходом считается тот переход, где разметка «зебра» или около которого установлен дорожный знак «Пешеходный переход».

24. Перед дорогой висит синий круглый дорожный знак с изображением велосипеда. Можно ли пешком ходить по этой дороге, если нет тротуара? Ответ. Да. Этот знак называется «Велосипедная дорожка». Пешеход может двигаться по этой дороге при условии, что не будет мешать движению велосипедистов.

25. Если пешеход переходит проезжую часть на перекрестке, где нет обозначенного пешеходного перехода, имеет ли он преимущество перед транспортом? Ответ. Нет. Всегда перед переходом пешеход должен убедиться в безопасности, оценив скорость и расстояние до приближающихся машин.

26. Если кто-то из взрослых пешеходов переходит проезжую часть на красный сигнал светофора, может ли ученик следовать его примеру? Ответ. Нет. Ученик не должен повторять ошибки других. Жертвами дорожных происшествий становятся не все, кто нарушает правила, а те кому «не повезло». А знаешь ли ты, когда тебе не повезет? В движении очень опасны неправильные привычки.

27. Опасно ли играть вблизи проезжей части? Ответ. Да. Когда играешь, забываешь, где находишься. Можешь выбежать на проезжую часть, где твое неожиданное появление может кончиться под колесами автомашины. Например: ты играл с мячом, он упал на проезжую часть дороги и ты, не думая, побежал за ним.

28. Если дорога в обе стороны просматривается хорошо, и нет приближающихся автомашин, можно ли переходить шоссе? Ответ. Да. Вне населенных пунктов условия перехода такие же, как и в городе - надо убедиться в безопасности. Скорости автомашин и мотоциклов на шоссе большие, надо далеко видеть дорогу, чтобы быть убежденным в безопасности. Если будешь переходить дорогу на крутых поворотах или из-за кустов или деревьев, ты можешь вовремя не заметить приближающийся транспорт.

29. Легко ли остановить машину на скользкой дороге? Ответ. Нет. У каждого транспортного средства есть остановочный путь, который зависит от габаритов груза, скорости, дорожного покрытия и т. д. Остановочный путь зависит также от водителя. На скользкой дороге остановочный путь в несколько раз длиннее, чем на сухой.

30. Может ли пешеход двигаться по левой обочине дороги? Ответ. Да. По левой обочине ходить безопаснее потому, что транспорт идет навстречу и его хорошо видно.

31. Можно ли ехать по «островку безопасности» на машине? Ответ. Нет. «Островок безопасности» только для пешеходов. На машине там ехать нельзя даже тогда, когда там нет пешеходов.

32. Могут ли пешеходы, когда они вынуждены ходить по проезжей части дороги (нет обочин, ремонтируется тротуар), идти вдвоем, держась за руки? Ответ. Нет. По проезжей части можно идти только друг за другом, лицом навстречу транспорту, чтобы не мешать движению.

33. Опасно ли переходить улицу из-за стоящей машины? Ответ. Да. Стоящая машина, в зависимости от ее габаритов, закрывает проезжую часть дороги полностью или частично и ты не видишь обстановку на дороге. Водитель приближающейся автомашины тоже не видит пешехода, который собирается переходить проезжую часть. А в движении существует требование: я должен видеть и я должен быть виден.

34. Называем ли мы перекресток, где в светофоре желтый мигающий свет, регулируемым перекрестком? Ответ. Нет. Если в светофоре горит желтый мигающий свет, то он только предупреждает, что впереди довольно опасный перекресток. На таких перекрестках обычно работают все три сигнала (часто с дополнительными секциями), но ночью, когда движение не столько интенсивное, нет надобности, чтобы они все работали. Тогда выключают основные сигналы светофора и остается только желтый, но теперь мигающий все время. На таком перекрестке действуют все требования для нерегулируемых перекрестков.

35. Обязательны ли для пешеходов сигналы светофора? Ответ. Да. Светофор помогает регулировать движение на перекрестках с большой интенсивностью движения. Не всегда помогает светофор ускорить движение, но со стороны безопасности движения он необходим. У нас в городе много мест, где между перекрестками довольно большое расстояние, поэтому и установлено много светофоров для пешеходов и за пределами перекрестков.

36. Можно ли играть на тротуаре? Ответ. Нет, тротуар для движения пешеходов и поэтому играть на тротуаре никак нельзя, для игры необходимо использовать детские площадки.

37. Должен ли пешеход двигаться по тротуару, если он есть? Ответ. Да. Тротуар предусмотрен для пешеходов и отделен от проезжей части дороги бордюром камнем, который не дает возможности машинам заезжать на него. У нас установлено правостороннее движение, как в большинстве стран мира. Двигаясь по тротуару надо держаться правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам. Двигаясь по левой стороне, мы можем вынудить других пешеходов выйти на проезжую часть дороги, что опасно. Важно, чтобы пешеход не шел спиной к близкому транспорту. Если мы идем группой, всегда нужно учитывать ширину тротуара. Впереди идущих обходят слева.

38. Можно ли начинать переходить улицу при желтом сигнале светофора? Ответ. Нет. Желтый сигнал светофора - это промежуточный сигнал. Он не позволяет начинать переход, но разрешает закончить его в случае, если при разрешающем сигнале не успели это сделать, и в середине улицы нет «островка безопасности». Остаться в середине улицы, где нет «островка безопасности», крайне опасно.

39. Имеет ли информационно-указательный дорожный знак «Пешеходный переход» треугольную форму? Ответ. Нет (описать знак).

40. Обозначают ли пешеходный переход на асфальте белыми полосами? Ответ. Да. На обозначенных переходах белой краской нарисованы довольно широкие полосы и от края тротуара стрелками показано направление движения. Около таких переходов обязательно есть информационно-указательный дорожный знак «Пешеходный переход» (описать знак), так как зимой на асфальте полосы не видны. Такая разметка еще называется «зеброй». На таком переходе пешеход, который уже на проезжей части, имеет преимущество перед транспортом, но всегда нужно быть внимательным, особенно, когда движение в одном направлении в несколько рядов.

41. Можешь ли ты зайти в трамвай, автобус, троллейбус с передних дверей? Ответ. Да. Согласно Правилам пользования транспортом ученики начальных классов имеют право войти в эти транспортные средства с передних дверей (желательно и выходить с передних дверей). Ученики младших классов ростом маленькие и поэтому, водителю легче наблюдать за их выходом и входом с передних дверей. Ученик, который вошел, должен смотреть, чтобы он не остался, рядом с кабиной водителя, а пройти дальше. Если нет возможности сидеть, тогда надо обязательно держаться, чтобы при резком торможении не упасть.

42. Когда регулировщик стоит к тебе спиной, можно ли тогда начинать переход проезжей части дороги? Ответ. Нет. Такое положение регулировщика равнозначно красному сигналу светофора, который запрещает начинать движение.

43. Можно ли переходить проезжую часть дороги где хочется? Ответ. Нет. В городах и поселках проезжую часть дороги переходим только на обозначенных пешеходных перекрестках. На перекрестках, где нет обозначенных переходов-по линии тротуаров или обочин. На шоссе на дорогах пешеход выбирает для перехода проезжей части дороги место, где видимость в обе стороны хорошая, и если нет приближающегося транспортного средства- переходит дорогу.

44. Можно ли начинать переход проезжей части при мигающем зеленом сигнале светофора? Ответ. Нет. Когда в светофоре мигает зеленый сигнал - это уже предупреждает, что вот-вот загорится желтый, а после этого запрещающий- красный. Время мигающего зеленого сигнала настолько короткое, что ты не успеешь перейти улицу. А останавливаться на середине проезжей части очень опасно и это мешает общему движению.

45. Правильно ли, что чем больше скорость автомашины, тем больше требуется времени для ее остановки? Ответ. Да. (Тут можно привести пример: когда ребенку легче остановиться- когда он идет или бежит). Транспортному средству, которое едет быстро, требуется большее расстояние, чтобы остановиться. Это значит и больше времени. Это расстояние называется остановочным путем. Остановочный путь — это расстояние, пройденное машиной с начала реакции водителя на опасность + тормозной путь. Тормозной путь (от начала торможения до остановки транспортных средств) зависит еще от груза — чем тяжелее груз, тем длиннее путь торможения.

46. Можно ли переходить проезжую часть дороги возле предупреждающего дорожного знака «Пешеходный переход»? Ответ. Нет. Предупреждающий знак «Пешеходный

переход» (описываем знак) для водителей транспортных средств. Он предупреждает, что впереди находится обозначенный пешеходный переход (иногда ставят такие знаки вблизи кинотеатров, театров, клубов, где большое движение пешеходов), пешеходам он не дает никаких прав.

47. Можешь ли ты переходить проезжую часть, когда регулировщик поднял руку вверх? Ответ. Нет. Положение регулировщика с поднятой рукой равно желтому сигналу светофора, поэтому начинать переход улицы не разрешается

48. Можно ли переходить проезжую часть, когда регулировщик стоит к пешеходу боком, руки в стороны или опущены? Ответ. Да. Такое положение регулировщика для пешехода равно зеленому сигналу светофора. Значит движение разрешено.

49. Можно ли переходить улицу, когда регулировщик стоит к тебе левым боком с вытянутой правой рукой? Ответ. Да. Такое положение регулировщика немного необычное. Мы ответили на вопрос «да», но со стороны левого бока пешеходам разрешается переходить проезжую часть только за спиной регулировщика.

50. Должен ли пешеход руководствоваться сигналами регулировщика даже тогда, когда они противоречат сигналам светофора и дорожным знакам? Ответ. Да. Если движение регулирует регулировщик, все участники движения должны выполнять его требования. Регулировщика мы видим редко, только в особых случаях (не работает светофор, интенсивное движение, при массовых мероприятиях, при большом скоплении транспортных средств, движется колонна автомашин, сопровождаемая специальными автомашинами, оборудованными сиреной).

51. Должен ли ты наблюдать за сигналами поворота автомашин, когда будешь переходить проезжую часть? Ответ. Да. Каждый внимательный пешеход, перед тем, как переходить проезжую часть, должен убедиться в безопасности. Указатели поворота на транспортных средствах показывают, что они поворачивают или будут менять ряд движения.

52. Должен ли ты остановиться перед приближающимся транспортным средством посередине проезжей части, если не уверен, что успеешь перейти проезжую часть до конца? Ответ. Да. Переходить широкую проезжую часть довольно опасно, особенно, когда нет светофора. Ты начал переходить проезжую часть, убедившись перед этим в безопасности, но дойдя до середины увидел, что приближается автомашина, которую ты раньше не видел или оценил неправильно ее скорость. В таких случаях надо обязательно остановиться. Избежать наезда на стоящего пешехода гораздо легче. Самое плохое для водителя, когда пешеход, заметив опасность, начинает метаться на проезжей части.

53. Может ли велосипедист ездить на дороге, на которой есть знак «Пешеходная дорожка»? Ответ. Нет. На дороге, перед которой стоит знак «Пешеходная дорожка», могут двигаться только пешеходы.

54. Должны ли пешеходы, двигаясь по тротуару, держаться правой стороны? Ответ. Да. У нас в стране правостороннее движение и, чтобы не было напрасных столкновений, пешеходы на тротуаре должны держаться правой стороны.

55. Достаточно ли велосипедисту хорошо знать Правила дорожного движения? Ответ. Нет. Прежде, чем идти на улицу, надо хорошо уметь ездить на велосипеде. Многие дети, которые катаются на велосипедах, считают, что они уже мастера. Но чтобы уметь кататься хорошо, надо долго учиться. Необходимо тренироваться выполнять фигурную и замедленную езду с разными элементами (только не на проезжей части дороги).

56. Можно ли железную дорогу переходить в любом месте? Ответ. Нет. На железных дорогах есть переходы, каждый знающий пешеход переходит железную дорогу только на обозначенных местах. В местах, где имеются шлагбаумы (закрываются автоматически или дежурным), после закрытия шлагбаумов опасно переходить дорогу. Составы поездов тяжелые и остановочный путь их очень длинный.

57. Хорошо ли видно в темноте человека в темной одежде? Ответ. Нет. В темное время пешеход для водителя вообще очень плохо виден. Немного лучше можно заметить тех, кто одет в светлую одежду. Чтобы пешеход был лучше заметен, нужно носить светоотражатели, можно и фонарики (особенно тем, кому приходится двигаться по краю проезжей части или по обочине). Велосипедисты должны иметь все, что предусмотрено

ПДД (спереди — фонарь с белым светом, сзади — фонарь с красным светом и красный светоотражатель).

58. Может ли на дороге быть скользко тогда, когда нет снега? Ответ. Да. Проезжая часть дороги становится скользкой тогда, когда начинается дождь. Очень скользко ' бывает осенью во время листопада. В это время проезжая часть дороги будто покрыта маслом, поэтому тормозной путь немного больше чем по сухой дороге.

59. Может ли зонтик мешать наблюдению за движением, когда переходишь через проезжую часть дороги? Ответ. Да. Зонтик нужен во время дождя, но когда переходишь проезжую часть дороги, особенно в местах, где движение регулируется, он мешает следить за движением. Поэтому лучше научиться носить зонтик так, чтобы была обеспечена видимость и безопасность движения.

60. В каком возрасте разрешается ездить на велосипеде по улицам и дорогам? Ответ. Езда на велосипеде по улицам и дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а в составе группы в сопровождении взрослых- с 12 лет.

Методическая копилка по ПДД



Планы-конспекты

План-конспект мероприятия №1

Тема: Правила дорожного движения.

Класс: 2 - 4

Цель: изучить основные понятия и термины правил дорожного движения.

Задачи:

1. Обучающая: углубить у детей знание того, что ПДД — это закон для всех участников движения.
2. Развивающая: развивать внимательность, зрительную память.
3. Воспитывающая: Воспитание правовой культуры

Тип занятия: классный час.

Обеспечение мероприятия:

1. МТО: компьютер, мультимедийный проектор
2. ДО : слайды дорожных знаков, электронный учебник по ПДД.
- 3.МО: план-конспект, сборник по ПДД, брошюры «Правила дорожного движения».

Структура мероприятия:

- 1.Организационный момент (3-5 минут)
2. Вводная часть (3-5минут)
3. Основная часть (20-25 минут)
 - 3.1.Изложение теоретического материала
 - 3.2. Игра с участниками по знакам дорожного движения
- 4.Заключительная часть (3-5минут)

Ход мероприятия:

- 1.Организационный момент.

Приветствие участников мероприятия. Сообщение темы и цели мероприятия.

- 2.Вводная часть (беседа).

Давайте вспомним, что такое правила дорожного движения?

Правило — условие, которое обязательно должно выполняться всеми участниками конкретного действия (например, игры, правописания, судебного процесса, организации, учреждения).

Следовательно, правила дорожного движения (сокращенно: ПДД) — свод правил, регулирующих обязанности водителей транспортных средств и пешеходов, а также технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасности дорожного движения.

- 3.Основная часть

- 3.1. Изложение теоретического материала (рассказ, демонстрация слайдов, объяснение).

Высокий рост автомобильного транспорта, увеличение интенсивности движения на улицах и дорогах требуют строгого выполнения Правил дорожного движения. А ведь ежедневно каждый из нас оказывается участником движения в качестве пассажиров, пешеходов, а в

летнее время и в качестве водителей велосипедов. От дисциплины всех участников движения зависит спокойствие и порядок на улицах, а также работа транспорта в целом. Недисциплинированное поведение детей и подростков, особенно в городах с интенсивным движением, является основной причиной дорожно-транспортных происшествий с тяжелыми последствиями. Знать и соблюдать дисциплину, Правила дорожного движения должны не только водители всех автотранспортных средств, но и пешеходы, и пассажиры. Правила движения — закон улиц и дорог для всех. И этот закон надо строго выполнять.

Правила являются едиными для всей территории Российской Федерации и помогают установить порядок движения по улицам, площадям и другим проездам в городах и населенных пунктах, а также по дорогам. Действие Правил распространяется и на дворы, и на внутриквартальные проезды жилых массивов, проезды, находящиеся на территориях промышленных предприятий, карьеров, складов, участков лесосек. Соблюдение Правил обязательно для всех граждан и организаций.

Лица, нарушившие Правила, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством (п. 1.6. ПДД).

Настоящие Правила введены в действие 1 июля 1994 года и включают в себя 24 раздела, вот некоторые из них (найти в брошюре ПДД).

Общие положения (1).

Общие обязанности водителей (2).

Обязанности пешеходов (4).

Обязанности пассажиров (5).

Сигналы светофора и регулировщика (6).

Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также погону животных (24).

Более подробно останавливаюсь на разделе 1. «Общие положения» (привожу в виде аукциона (вопрос-ответ)).

Особое внимание уделяю следующим терминам:

«Участник дорожного движения» — лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

«Водитель» — лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

«Пешеход» — лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски.

«Пешеходный переход» — участок проезжей части, обозначенный знаками 5.16.1, 5.16.2 и (или) разметкой 1.14.1—1.14.3 и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.16.1 и 5.16.2 (научить учащихся ориентироваться в цифровом обозначении).

Повторим термин «Дорога», на данном занятии они должны усвоить различие между проезжей частью, полосой движения и разделительной полосой.

Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей. «Разделительная полоса» — конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части, и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов. Разделительной полосой может быть бетонный бордюр с газоном, ограждение...

«Полоса движения» — любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд. Проезжая часть поделена на полосы движения, а между собой они отделены разделительной полосой.

Разъясняю термины «Стоянка» и «Остановка», выделяю принципиальные различия и нахожу соответствующие им знаки.

К Правилам дорожного движения есть приложения № 1 «Дорожные знаки» и № 2 «Дорожная разметка и ее характеристики».

Более подробно необходимо остановиться на дорожных знаках. Вспомнить, на какие группы они делятся.

3.2 Игра с участниками по знакам дорожного движения.

Показываю дорожный знак, ученик объясняет, к какой группе знаков он относится и что обозначает. Можно пользоваться брошюрой ПДД, чтобы лучше в ней ориентироваться и развивать зрительную память на дорожные знаки. Данное задание превращаю в игру. Тому, кто дал правильный ответ, начисляется очко. Выигрывает, набравший наибольшее количество правильных ответов. По результатам игры раздаются призы. Если ученики хорошо ориентируются в брошюре и в дорожных знаках, то на следующем этапе предлагаю игру «Знарок дорожных знаков».

На столе все знаки перемешаны. Команда из нескольких учеников выбирает знаки определенной группы (группу знаков можно определить по жеребьевке) и закрепляет их на стенде. Выигрывает команда, выполнившая задание.

4. Заключительная часть.

Делаются выводы по содержанию мероприятия, его проведению.

План-конспект мероприятия №2

Тема: Безопасность дорожного движения.

Класс: 7

Цель: Изучить основы безопасности дорожного движения.

Задачи:

1. Обучающая: Расширить у детей знания о БДД.
2. Развивающая: развивать логическое мышление, речь.
3. Воспитывающая: Воспитание правовой культуры.

Тип занятия: Классный час.

Обеспечение мероприятия:

1. МТО: компьютер, мультимедийный проектор
2. ДО: электронный учебник по ПДД.
3. МО: план-конспект, сборник по ПДД.

Структура мероприятия:

1. Организационный момент (3-5 минуты)
2. Вводная часть (3-5 минут)
3. Основная часть (20-25 минут)
 - 3.1 Изложение теоретического материала учителем
 - 3.2 Дискуссия по БДД
4. Закрепление материала (3-5 минут)

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Приветствие участников мероприятия. Сообщение темы и цели мероприятия.

2. Вводная часть (беседа).

Давайте вспомним что такое БДД?

Безопасность дорожного движения — комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности всех участников дорожного движения.

3. Основная часть

- 3.1 Изложение теоретического материала учителем (рассказ, объяснение)

По российскому законодательству безопасность дорожного движения - это состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства (говорят также о безрельсовом транспорте), в результате которого причинен ущерб. То есть исключаются например, дорожные происшествия с участием только пешеходов (упал на дороге, сбит толпой и т. п.) и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб. (Электронный учебник по ПДД)

Дорожные происшествия являются самой опасной угрозой здоровью людей во всём мире.

Ущерб от дорожно-транспортных происшествий превышает ущерб от всех иных транспортных происшествий (самолетов, кораблей, поездов, и т. п.) вместе взятых. Дорожно-транспортные происшествия являются одной из важнейших мировых угроз здоровью и жизни людей. Проблема усугубляется и тем, что пострадавшие в авариях — как правило, молодые и здоровые (до аварии) люди. По данным ВОЗ, в мире ежегодно в дорожных авариях погибают 1,2 млн. человек и около 50 млн. получают травмы. Более 35000 погибает на российских дорогах, и более 40000 на дорогах США. По оценкам статистиков, с начала XX века на дорогах США погибли в ДТП более 3 миллионов человек, что превышает все потери США (650 000) во всех военных конфликтах (с 1775 года). При изучении дорожной безопасности, выявляют факторы, влияющие на частоту и тяжесть ДТП. Не каждое ДТП является «неизбежной случайностью» — так, например, по статистике, около 5 % летальных ДТП являются выявленными самоубийствами, а некоторое (меньшее) количество ДТП являются убийствами. Также, выявлено множество других факторов, влияющих на вероятность ДТП, ответственность за которые несут участники дорожного движения, поэтому в настоящее время практически не используется распространенная ранее формулировка «несчастный случай на дороге», «снимающая» ответственность с участников ДТП.

Штраф и тюремное заключение являются с юридической точки зрения наиболее строгими видами наказания против виновников ДТП при дорожном движении. Цель всего этого — снижение частоты тех нарушений, против которых они применяются и тем самым в снижении количества ДТП, которые непосредственно связаны с этими нарушениями. Но всё же на данный момент как бы ни повышали размеры штрафов, большинство водителей так же не пристёгиваются ремнями безопасности, проезжают на красный сигнал светофора, превышают ограничение скорости. А ведь это самые простые методы сохранения жизни как самим водителю и пассажирам, так и непосредственно остальным участникам дорожного движения. (электронный учебник: разделы административная ответственность и штрафы).

Таким образом, каждый водитель, каждый пассажир должны соблюдать правила дорожного движения, быть пристегнуты оборудованными в автомобиле ремнями безопасности, следить за показанием стрелки спидометра и понимать, что делают всё это они не для сотрудников дорожно-патрульной службы, не для правительства РФ, введившее штрафы, а для сохранения собственного же здоровья, за сохранение спокойствия своих родных и близких, находившихся не с вами!

3.2 Дискуссия по БДД .

1. Какие виды ДТП вы знаете?
2. Что такое несчастный случай?
3. Какие меры наказания применяются к виновникам ДТП?
4. Является ли падение человека на скользкой дороге случаем ДТП?
5. Как вы думаете, почему некоторые водители не пристёгиваются ремнями безопасности?
5. Подведение итогов.

Делаются выводы по содержанию мероприятия, его проведению.

План-конспект мероприятия №3

Тема: Пассивная безопасность ТС.

Класс:9

Цель: Изучение пассивной безопасности ТС.

Задачи:

- 1.Обучающая: Сформировать у детей знание о пассивной безопасности ТС.
- 2.Развивающая: Развивать умение анализировать, делать выводы.
- 3.Воспитывающая: Воспитание правовой культуры.

Тип мероприятия: Классный час

Обеспечение мероприятия:

- 1.МТО: компьютер, мультимедийный проектор
- 2.ДО: презентация «пассивная безопасность ТС», видеофильм «отвязанные»
- 3.МО: план-конспект.

Структура мероприятия:

1. Организационный момент (3-5минуты)
2. Вводная часть (3-5минут)
3. Основная часть (20-25 минут)
 - 3.1 Изложение теоретического материала учителем
 - 3.2 Дебаты участников мероприятия
4. Заключительная часть (5-10минут)

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Приветствие участников мероприятия. Сообщение темы и цели мероприятия.

2. Вводная часть (беседа).

Знаете ли вы что такое безопасность ТС?

Автомобильная безопасность условно делится на два вида — активную и пассивную.

Активная безопасность — это системы и устройства машины, которые позволяют ей избежать столкновения. А пассивная — это возможности автомобиля сохранить жизнь и здоровье пассажиров, если нештатная ситуация всё-таки произошла. В арсенале любого современного авто есть целый ряд средств для смягчения последствий аварии: ремни, подушки, деформируемые зоны.

3. Основная часть.

- 3.1 Изложение теоретического материала учителем (рассказ, демонстрация презентации, видеофильма, объяснение).

Что случается с автомобилем и его пассажирами при лобовом ударе? Автомобиль мнётся и останавливается, а пассажиры по инерции продолжают «лететь» вперёд, навстречу рулю, торпеде и лобовому стеклу. Казалось бы, места в салоне машины немного, сильно разогнаться (и, значит, стукнуться) не получится. Если бы. Такой удар может быть равносильен прыжку с многоэтажки



Инструкция педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Положение о работе школьного инструктора по безопасности движения

Инструктор по безопасности движения под руководством директора школы и заместителя директора по воспитательной работе организуют всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Всю работу по профилактике детского травматизма инструктор строит согласно плану общих мероприятий.

В течение учебного года инструктор по безопасности движения проводит следующее:

- совместно с зам. директора по воспитательной работе составляет раздел общешкольного плана внеклассной работы с учащимися по изучению Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- помогает классным руководителям и учителям начальных классов в составлении планов работы по безопасности движения;

- контролирует выполнение мероприятий по профилактике нарушений, детского транспортного травматизма, записанных в общешкольный план и план воспитательной работы учителей;

- в работе по безопасности движения среди учащихся и их родителей привлекает в помощь учителям актив автохозяев, автомобилистов, сотрудников ГИБДД, а также родителей, имеющих автомобили.

- в конце каждой учебной четверти на педсовете информирует администрацию школы и учителей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятия на следующую учебную четверть;

- обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива учителей и родителей. В методическом кабинете школы создает уголок из материалов по безопасности движения, обобщает этот опыт.

- на родительских собраниях ставит на обсуждение вопросы: “Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма”. “Дети во всем подражают взрослым - служите примером правильного поведения” и др.;

- привлекает старшеклассников и учителей рисования (черчения) к организации выставок и уголков безопасности движения из плакатов ГИБДД и рисунков учащихся, следит за своевременным их обновлением;

- следит, чтобы в методическом кабинете школы были материалы для работы с учащимися по безопасности дорожного движения;

- организует совместно с учителями игры и праздники “За безопасность движения”, поднимая самостоятельность детей на борьбу за укрепление дисциплины учащихся на улице;

- следит за тем, чтобы учителя не ограничивали работу по безопасности дорожного движения только программой, а работали творчески и там, где позволяет учебный материал, увязывали тематику безопасности движения детей на улице с темами других предметов.

ИНСТРУКЦИЯ

при поездках по правилам безопасности для учащихся

1. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, охваченных автобусными перевозками.
2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.
3. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, учителя либо прошедшего инструктаж взрослого из числа родителей.
4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.
5. Травмоопасность при поездках:
 - отравления СО₂
 - при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы)
 - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки
 - в случае возгорания , ожоги.
6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте
8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

2. Требования безопасности перед началом поездки

1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках
2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора. Учащиеся обязаны скромно и прилично вести себя на остановке, строго соблюдать правила уличного движения.
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
4. Произвести перекличку участников поездки
5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

3. Требования безопасности во время посадки и поездки

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон , занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки. Они могут открываться только с разрешения водителя.
3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.
4. Во время движения не вскакивайте со своего места, не отвлекайте водителя разговорами, криком.
5. Не создавайте ложную панику, соблюдайте дисциплину и порядок.
6. При проезде в общественном транспорте ученик обязан уступить место младшим и взрослым, не ожидая просьбы.
7. Необходимо соблюдать элементарные правила сохранения порядка и чистоты в салоне автобуса.
8. Не разговаривать громко и не окликать друг друга, чтобы не обращать на себя внимания пассажиров своим нескромным поведением.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.
2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.
4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

5. Требования безопасности по окончании поездки

1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь ,после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
3. Проведите повторную перекличку.
4. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.
5. О всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.



Работа с педагогами

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Совещание «Планирование работы школы по БДД»	Последняя неделя августа	Директор школы
2.	Оформление школьных уголков по БДД	сентябрь	заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, старший вожатый
3.	Оформление страничек по БДД в классных уголках	сентябрь	Классные руководители,
4.	Школьный семинар по обучению ПДД	октябрь	Преподаватель ОБЖ
5.	Инструктаж по ПДД в 1 – 11-х классах перед каникулами	В течение года	Классные руководители
6.	День памяти жертв ДТП	Ноябрь	Преподаватель ОБЖ Классные руководители
7.	Круглый стол: «Моя безопасность в моих руках»	Февраль	Классные руководители Заместитель директора по УВР
8.	Итоги учебного года по профилактике и правонарушениям ПДД	Май	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ



Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
1.	Родительские собрание «Вы точно знаете, где Ваши дети?»	1-8	23.09 – 27.09	Классные руководители, социальный педагог
2.	Встреча родителей с инспектором ГИБДД	1-4	По плану заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
3.	Классные родительские собрания «Жизнь и здоровье детей в наших руках»	1-11	2 четверть	Классные руководители, социальный педагог
4.	«Дети на каникулах» - Индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями	1-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5.	Профилактические беседы с родителями детей–нарушителей ПДД	1-11	В течение года	Классные руководители Зам. директора по УВР

Сведения о ведении журнала инструктажа

В ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №1» ведется журнал регистрации инструктажей по охране труда и технике безопасности.

Первичный, повторный, внеплановый целевой (при поездке по г. Иваново и на экскурсии в другие города). Инструктажи проводятся регулярно (повторный инструктаж не реже одного раза в полгода) и заносятся в журнал регистрации инструктажа с подписью инструктируемого о прохождении инструктажа.

Перечень методической литературы по профилактике БДД:

1. П.78 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост. В.В.Шумилова, Е.Ф.Таркова. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Воронова Е.К. В 75 Красный. Желтый. Зеленый! /ПДД во внеклассной работе / Е.А.Воронова. Изд.2-е. – Ростов н/ Д: Феникс,2006.
3. Ежегодная подписка на всероссийскую газету «Добрая дорога детства» («ДДД»), «Опасный возраст» учредитель «ДДД».

Электронные версии программ и фильмов по ПДД:

Программы, игры, электронные каталоги:

1. ПДД 2007
2. ПДД 2008
3. Экзамен в ГИБДД v1.6
4. Экзамен в ГИБДД Jeep 4.4
5. АвтоКаталог
6. КОД v.3.7
7. Veles – законник 1.3
8. АвтоСправочник
9. Взаимозаменяемость деталей 1.0
10. Дорожные знаки РФ
11. Программа экспресс-анализа ДТП 1.6
12. АвтоСтрахование 2.0
13. Виртуальная Автошкола
14. Самоучитель Безопасной Езды
15. Билеты по ПДД (ГИБДД версия)
16. Экзамены в ГИБДД
17. Большая Энциклопедия Автолюбителя
19. Большая детская энциклопедия
20. Энциклопедия ПДД
21. Большая энциклопедия ПДД
22. Ситуационные ловушки
- 23-30. Тим и Тома спешат на помощь (изучение ПДД в игровой форме для детей от 7 до 12 лет)
31. Игра "Незнайка и Правила Дорожного Движения"
32. Компьютер занятия для детей по ПДД (Череповец, 2008)
33. Компьютерные викторины по ПДД для учащихся 5-7 классов

Фильмы:

1. Автомобили завтра
2. ДТП(анализ ДТП в настоящее время, документальные съёмки).
3. Ночные гонки
4. Со скоростью смерти
5. Цена жизни
6. Куда уносят мечты
7. Пробки
8. Лефортовский тоннель
9. Перекрёсток
10. Дорожные знаки
11. Зелёный свет
12. Сберегите свою жизнь
13. Необыкновенная прогулка с друзьями – светофорными огнями