

Областное государственное казенное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья «Ивановская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа VIII вида № 1»

Адрес: 153022 г. Иваново, ул. 4-я Первомайская, д. 5/1,
тел./факс 38-54-46 ivkorrsholl@mail.ru

Принято на
педагогическом совете
протокол № 7 от 30.05.2014 г.



Утверждаю
Директор школы
Исаенко / Е.Н.Исаенко./
Приказ № 39-ОД от 02.06.2014 г.

**Образовательная программа
профессиональной подготовки
по профессии 19601 «Швея»
10-11 классы**

Иваново - 2014 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа профессионального обучения по профилю «Швея» - это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Современные социально-экономические условия, предложения рынка труда, проблемы молодежной безработицы требуют от коррекционной школы создания новых направлений трудового обучения, имеющих конечной целью трудоустройство выпускников на определенное рабочее место.

Главная задача профессионального обучения – обеспечение социальной защищенности выпускников школ за счет получения ими профессиональных знаний и умений, социальная адаптация и сознательный выбор будущей профессии с учетом реальных потребностей рынка труда.

Программа предназначена для учащихся 10-11 классов, основывается на теоретической и практической учебной базе, которую учащиеся получили в процессе трудового обучения в столярной мастерской в 5 – 9 классах, и является конечным практическим этапом для выпускников, входящих в самостоятельную жизнь.

Образовательная программа строится на основании правовых актов:

- закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- письма Минобразования РФ от 19 июня 2003 г. N 27/2932-6 "Методические рекомендации о деятельности 10 - 12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»;
- Устава школы;
- квалификационной характеристики профессии «Швея» 2-го разряда, содержащейся в действующем едином тарифно-квалификационном справочнике работ и рабочих профессий (раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»).

Каждая тема программы имеет разделы «Теоретические сведения» и «Практические работы».

Программой теоретического обучения предусмотрено изучение общетехнических и специальных дисциплин.

Главные задачи практических занятий - максимальное приближение к реальной жизни и предоставление возможности каждому ученику провести работу от начала до конца, что включает анализ объекта предстоящей работы, планирование, её непосредственное выполнение и завершение. Большое внимание уделяется изучению и выполнению правил техники безопасности при выполнении работ.

Практические работы проводятся на базе школьных мастерских и школьного здания. Срок выполнения программы – 2 года.

Профессиональная подготовка завершается сдачей обучающимися квалификационного экзамена по профессии. Выпускникам, прошедшим профессиональную подготовку и успешно сдавшим квалификационный экзамен, по решению аттестационной комиссии выдается свидетельство государственного образца об уровне квалификации по профессии. Указанный документ дает выпускнику возможность трудоустроиться, а также продолжить обучение по соответствующему профилю в учреждении профессионального образования или повысить свою профессиональную квалификацию в условиях производства.

Данная программа является рабочей и разработана на основе новых типовых программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой, «Издательство НИЦ ЭНАС», Москва, 2001г.

Программа рассчитана: 10 класс - 544 часа (16 часов в неделю), 11 класс- 544 часа (16 часов в неделю).

Цели и задачи образовательной программы

Цель программы: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению необходимых видов работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий согласно должностной инструкции, формирование у них положительной мотивации к получению профессионального

образования и социальная адаптация выпускников общеобразовательных учреждений к рынку труда.

Для достижения этой цели в программе содержится материал по организации рабочего места при соблюдении безопасных приемов труда в швейных мастерских и на производстве, организации производственных отношений, сведения по трудовому законодательству, основы моделирования и конструирования, технология изготовления швейных изделий детского и женского ассортимента, материаловедение и машиноведение.

Программа предусматривает взаимосвязь производственно – технологических и экономических знаний учащихся: получение представлений о таких понятиях как себестоимость, хозрасчет, эффективность производства, бригадные формы организации труда.

Изучение всех этих вопросов способствует экономическому воспитанию, профессиональной и социальной адаптации школьников в современной жизни

Содержание учебного материала отобрано таким образом, чтобы дать выпускникам знания и умения в области индивидуальной трудовой деятельности, а также расширить их возможности в оформлении собственного быта и самообслуживания.

Задачи программы:

- осуществление реализации образовательной программы профессиональной подготовки, обеспечивающей приобретение учащимися конкретной профессии соответствующего уровня квалификации;
 - создание необходимых условий для получения образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности;
 - оснащение мастерских для проведения учебных мероприятий специальным оборудованием и инструментами, отвечающими техническим условиям и обеспечивающими предоставление услуг соответствующих видов;
 - развитие у учащихся способности ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
 - выработка самостоятельных трудовых умений и навыков, необходимых для выполнения функций по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
 - формирование необходимых коммуникативных навыков и положительного отношения к трудовой деятельности;
 - совершенствование умения рационально организовать рабочее место швеи, заправлять различного класса универсальные машины, краеобметочные машины, проводить простейшие регулировки, работать в темпе, приближенном к уставленным нормам квалифицированных рабочих;
 - формирование устойчивой дисциплины и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

Программы построены по тематическому принципу. Готовясь к обучению в училища, старшеклассники учатся делать необходимые записи по темам в тетрадях, пользоваться собственными записями при подготовке к ответам, опираться на них в самостоятельной работе.

В ходе обучения учитель уделяет значительное внимание формированию и закреплению общетрудовых умений: ориентировке в задании, включающей анализ образца изделия и чертежа, планированию предстоящей работы, выполнению текущих и итоговых контрольных операций. Эффективность контроля напрямую зависит от умения опираться на требования к качеству изделия, а также от владения технологией выполнения контрольных операций.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Профессия – швея.
2. Назначение профессии.

Швея выполняет работу по изготовлению легкого платья, белья и других швейных изделий на универсальных швейных машинах класса 22-А и 1022 класса ПМЗ, краеобметочных машинах 51- А класса ПМЗ.

В процессе работы:

- подбирает номера игл, номера и длины нитей для выполнения различных видов машинных строчек, швов;
- заправляет и регулирует натяжение нити;

- регулирует силу давления на лапки на ткань;
- устанавливает иглы, лапки и изделия под иглой;
- регулирует величину и частоту машинных стежков для различных тканей;
- подготавливает крой к работе, проверяет его качество и линии в соответствии с рисунком или образцом модели;
- выполняет строчки на ткани, закрепляет конусы строчек, соединяет детали изделия из различных тканей при помощи швов;
- осуществляет уход, чистку, смазку машин, при необходимости устраняет неполадки в их работе;
- производит окончательную отделку готовых изделий, чистку и ВТО утюгом.

3. Требования профессии к личности.

Швея должна обладать усидчивостью, трудолюбием, аккуратностью, сосредоточенным вниманием, хорошим глазомером, конструктивным воображением.

4. Необходимые знания

Швея должна знать:

- устройство и назначение универсальных и специальных швейных машин, применяемые приспособления;
- правила техники безопасной работы на этих машинах;
- виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение, пошивочные свойства, особенности обработки тканей;
- виды и фасоны женского и детского платья, блузок, юбок, белья;
- основные сведения о конструировании изделий, технологическую последовательность их изготовления;
- основные сведения о стандартизации и контроле качества готовой продукции.

5. Требуемые умения и навыки

Швея должна уметь:

- выполнять работы по изготовлению легкого платья, белья и других швейных изделий;
- соблюдать правила по ТБ при работе на универсальных машинах;
- в процессе работы правильно подбирать иглы, номера и длины нитей, заправлять и регулировать натяжение нити;
- регулирует величину и частоту машинных стежков для различных тканей;
- подготавливает крой к работе, проверяет его качество и линии в соответствии с рисунком или образцом модели;
- выполняет строчки на ткани, закрепляет конусы строчек, соединяет детали изделия из различных тканей при помощи швов;
- осуществляет уход, чистку, смазку машин, при необходимости устраняет неполадки в их работе;
- производит окончательную отделку готовых изделий, чистку и ВТО утюгом.

Учебный план по профессиональной подготовке по профессии 19602 «Швея»

Название дисциплины	Количество часов		Всего часов
	10 класс	11 класс	
Техника безопасности и противопожарные мероприятия в швейном производстве	16	16	32
Машиноведение	44	28	72
Материаловедение	28	24	52
Элементы конструирования и моделирования одежды	48	40	88
Различные виды отделок	28	28	56
Лоскутная техника	24	32	56
Технология изготовления швейных изделий	224	164	388
Культура поведения, создание внешнего образа	4	4	8

средствами одежды.			
Практическое повторение	112	164	276
Самостоятельная работа	16	12	28
Подготовка к экзамену	---	32	32
ИТОГО:	544	544	1088

Тематический план

Название тем	Количество часов		Всего часов
	10 класс	11 класс	
Вводное занятие	8	8	16
Техника безопасности и противопожарные мероприятия в швейном производстве	8	8	16
Основные сведения о швейном производстве (+ экскурсии)	20	12	32
Основы гигиены труда и производственной санитарии.	8	8	16
Швейное оборудование	16	8	24
Материаловедение	24	20	44
Технология обработки швейных изделий	132	68	170
Технология выполнения ручных и машинных швов	8	8	16
Поузловая обработка деталей швейного изделия	44	28	72
Раскрой швейного изделия	32	16	48
Различные виды отделок	28	28	56
Лоскутная техника	24	32	56
Элементы конструирования и моделирования одежды	48	40	88
Основные сведения по контролю качества	8	4	12
Чистка и хранение швейных изделий	4	4	8
Культура поведения, создание внешнего образа средствами одежды.	4	4	8
Практическое повторение	112	164	276
Самостоятельная работа	16	12	28
Раскрой, технология обработки, операции ВТО экзаменационного изделия	---	40	40
Консультации по машиноведению	----	8	8
Консультации по материаловедению	-----	8	8
Консультации по конструированию и моделированию одежды	-----	8	8
Консультации по технологии изготовления швейных изделий	-----	8	8
ИТОГО:	544	544	1088

ПРОГРАММА
профессиональной подготовки «Швея»
10 класс

1 четверть

Вводное занятие – 4ч.

- История профессии.
- Задачи обучения в 10 классе.
- Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления.
- Правила и инструкции по безопасности труда при выполнении ручных и машинных операций и при влажно – тепловой обработке изделий.
- Организация бригад, назначение бригадиров и их обязанности.
- Изучение ГОСТа по видам швов и требований, предъявляемым к ним.

Практическая работа:

- Подготовка машины к работе: наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, регулировки натяжения верхней и нижней ниток, перевод регулятора строчки.

- Вопросы технического обслуживания машины после окончания работы: чистка и смазка машины.

- Выполнение машинных строчек на ткани: прямых, овальных, ломаных, различных параллельных строчек по заданному расстоянию друг от друга.

- Упражнения по отработке приемов и выполнению стачных, обтачных, настрочных, накладных, запошивочного, двойного, вподгибку с закрытым срезом, окантовочных швов.

Техника безопасности и противопожарных мероприятий в учебных мастерских – 8ч.

1. Электробезопасность – 4ч.

- Основные правила и нормы электробезопасности.
- Виды электротравм. Меры их предупреждения. Требования к электроустановкам.
- Средства защиты от поражения электрическим током.
- Правила безопасности при работе на промышленной швейной машине и с электроутюгом.

Практическая работа:

- Индивидуальный пошив швейных изделий по готовому крою.

- Технические условия на готовое изделие.

- Контроль качества готовой продукции.

2. Пожаробезопасность – 4ч.

- Причины пожаров, их предупреждение.
- Меры пожарной безопасности при работе в учебных мастерских.
- Правила поведения учащихся при возникновении пожара.
- Правила безопасной работы с пожароопасными материалами.

Практическая работа:

- Индивидуальный пошив швейных изделий по готовому крою.

- Технические условия на готовое изделие.

- Контроль качества готовой продукции.

Основы гигиены труда и производственной санитарии.

Основные понятия гигиены труда – 8ч.

3. Санитарные требования на предприятии – 4ч.

- Общие требования производственной санитарии.
- Требования к производственным помещениям.
- Требования, предъявляемые к общему и местному освещению производственных помещений и индивидуальных рабочих мест.
- Естественная и механическая вентиляция производственных помещений.
- Гигиенические требования к спецодежде.

Практическая работа:

- Индивидуальный пошив швейных изделий по готовому крою.
- Технические условия на готовое изделие.
- Контроль качества готовой продукции.

5. Основные понятия гигиены труда – 4ч.

- Режим рабочего дня.
- Рациональный режим труда и отдыха.
- Производственная гимнастика и её роль.
- Правильная рабочая поза и её значение.
- Личная гигиена на производстве: гигиенические правила ухода за кожей рук, первая помощь при травмах, ожогах, поражениях электротоком.

Практическая работа:

- Индивидуальный пошив швейных изделий по готовому крою.
- Технические условия на готовое изделие.
- Контроль качества готовой продукции.

Классификация одежды и требования, предъявляемые к ней – 8ч.

6.Ассортимент швейных изделий – 4ч.

- Сведения об ассортименте.
- Деление ассортимента швейных изделий на группы, подгруппы, виды и разновидности.
- Ассортимент женской одежды.

Деление ассортимента швейных изделий по общему назначению на пять классов: бытовые, спортивные, спецодежда, ведомственные, национальные.

Деление классов на группы: верхняя одежда, легкое платье, белье, головные уборы.

Деление групп на подгруппы, объединяющие изделия, близкие по модели, по конструктивным признакам и употреблению: группа верхней одежды – пальтовая и костюмная подгруппа; легкое платье – подгруппы платьев, блузок, юбок; бельевая группа – подгруппы верхнего нательного, постельного и столового белья; группа головные уборы – подгруппы кепи и фуражек, шляп и шапок.

- Виды требований к одежде.

Эксплуатационные: соответствие своему назначению (учет времени года и климатических условий, в которых она будет эксплуатироваться).

Экономические: прочность, носкость, надежность в эксплуатации, способность сохранять форму в процессе носки, ремонтноспособность.

Гигиенические: теплозащитные свойства, гигроскопичность, водопроницаемость, воздухо- и газопроницаемость, пылеемкость, малый вес.

Эстетические: соответствие моделей одежды современным нормам художественного оформления и законам зрительного восприятия.

Лабораторно - практическая работа:

- Работа с журналами мод по распределению моделей группы легкого женского платья и группы белья по подгруппам, видам, разновидностям.

- Составление характеристик моделей швейных изделий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к одежде.

7. Детали швейных изделий – 4ч.

- Детали кроя плечевого изделия: основные и производные.
- Характеристика основных и производных деталей кроя изделия (конструкция, силуэт, покрой). Название срезов плечевого изделия.
- Детали кроя поясных изделий: основные и производные.
- Характеристика основных и производных деталей.
- Название срезов поясного изделия.

Лабораторно - практическая работа:

- Работа с журналами мод: выбор моделей изделий плечевого и поясного изделия с учетом индивидуальных особенностей фигуры и возраста человека, назначению одежды, виду и структуре ткани.

- Зарисовка модели изделия, основных и производных деталей кроя с указанием названий срезов деталей.

Оборудование – 12ч.

8. Классификация швейных машин – 4ч.

- Назначение швейных машин.
- Типы швейных машин согласно технологической классификации.
- Классификация швейных машин по виду выполняемой строчки.
- Подразделение швейных машин челночной строчки на подгруппы.
- Подразделение швейных машин по их внешнему виду и габаритам, по конструкции устройства машины.

- Технические характеристики швейной машины 22-А класса ПМЗ.

Лабораторно - практическая работа:

- Ознакомление с конструкцией швейной машины 22-А класса ПМЗ.
- Наладка машины при шитье образцов швов из ткани различной толщины.

Практическая работа:

- Объект труда: швейные изделия бытового назначения. Пошив швейных изделий по готовому крою с пооперационным разделением труда.

9. Швейные машины, выполняющие цепные строчки – 4ч.

Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ.

- Назначение и технические характеристики машины 51-А класса GVP/
- Рабочие механизмы швейной машины 22-А класса ПМЗ.
- Регулировка и смазка швейной машины.

Лабораторно - практическая работа:

- Ознакомление с конструкцией швейной машины 51-А класса ПМЗ.
- Заправка ниток и приемы работы на машине.

Практическая работа:

- Объект труда: швейные изделия бытового назначения. Пошив наволочки с пооперационным разделением труда (обметывание боковых срезов наволочек).

Экскурсия на швейную фабрику – 4ч.

Цель: ознакомление с техническими характеристиками и приемами работы петельных и пуговичных машин, и швейных машин зигзагообразной строчки. Ознакомление на швейной фабрике с технологией массового пошива швейных изделий.

Отчет об экскурсии в виде сообщений учащихся.

Ручные и машинные швы – 8ч.

10. Ручные работы – 4ч.

- Повторение понятий «стежок», «строчка».
- Классификация стежков по назначению: сметочные, обметочные, пошивочные, петельные и стачные, прямоугольные и треугольные закрепки.
- Набор инструментов для выполнения ручных работ.
- Правила подбора швейных ручных игл в соответствии с тканями и нитками.
- Приемы владения иглой и наперстком.
- Приемы выполнения ручных стежков.
- Технические условия для выполнения ручных работ.
- Правила безопасной работы.
- Организация рабочего места.
- Учебный фильм «Ручные стежки и строчки»

Практическая работа:

- Упражнения учащихся в подборе ниток к иглам и тканям.
- Выполнение строчек прямыми стежками, косыми стежками.
- Выполнение петлеобразных и крестообразных стежков и строчек.
- Обработка петель на рабочих халатах.

11. Машинные работы – 4ч.

- Повторение понятия «шов».

• Ознакомление с ГОСТом, основными требованиями, предъявляемыми к машинным строчкам и швам.

- Конструкция машинных швов, их назначение.
- Виды машинных швов.
- Приемы выполнения машинных швов.
- Правила безопасной работы.
- Организация рабочего места.

Практическая работа:

- Упражнения учащихся по отработке приемов выполнения машинных швов.
- Объект труда: полотенца, головные платки. Пошив швейных изделий по готовому крою с пооперационным разделением труда (бригадная форма организации труда).
 - Технические условия на готовое изделие. Нормы выработки и плановое задание.
 - Контроль качества готовой продукции. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Монтаж женской одежды – 32ч.

12. Знакомство с готовыми выкройками и готовыми чертежами швейных изделий в масштабе и в натуральную величину – 4ч.

- Особенности готовых выкроек.
- Название деталей и контурных срезов в готовых выкройках.
- Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину в приложениях к журналам мод.
- Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном виде. Материал, применяемый для лекал.

- Выбор фасона изделия.

Практическая работа:

- Зарисовка фасона халата в альбом.
- Определение своего размера.
- Снятие выкроек с приложения к журналу мод.
- Изготовление лекал изделия.
- Внесение изменений в конструкцию деталей выкройки согласно индивидуальным измерениям.
- Определение расхода ткани на изделие.

13 Раскрой халата – 4ч.

- Ткани, отделка и фурнитура для легкого женского платья.
- Работа с лекалами деталей изделия: контрольные точки, направление долевых нитей.
- Экономные приемы раскроя изделия.
- Проверка качества кроя.

Практическая работа:

- Декатирование ткани. Настиление ткани.
- Процесс раскладки лекал изделия с учетом ворса, начеса, рисунка ткани, направления нитей основы или утка, допускаемых надставок и отклонений от лекал по срезам деталей.
- Общие требования при раскладке лекал изделия, которые не зависят от вида ткани.
- Обмеловка лекал изделия при соблюдении соответствующих технических условий.
- Раскрой ткани на детали (вырезание отдельных частей изделия)
- Контроль качества кроя.

14. Технология пошива блузки без воротника и втачного рукава, применяемая в индивидуальном пошиве – 24 ч.

- Изготовление отделочных деталей.
- Обработка вытачек.
- Обработка плечевых и боковых срезов.
- Обработка застежки.
- Обработка низа изделия.
- Обработка горловины изделия.
- Обработка пройм изделия.

- Разметка петель, обметывание петель, пришивание пуговиц.
- Влажно – тепловая обработка изделия.

Практическое повторение – 48ч.

Практическая работа:

- Пошив наволочек с пооперационным разделением труда.
- Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом и обметывание боковых срезов наволочки на швейной машине 61-А класса ПМЗ.

Самостоятельная работа – 4ч.

- Обработка срезов горловины и пройм легкого женского платья окантовочным швом.

2 четверть.

Краткие сведения о технологии получения тканей – 4 ч.

1. Экскурсия – 4ч.

- Экскурсия на текстильное предприятие. Цель: знакомство с циклом производства х/б тканей: прядением, ткачеством, отделкой.
- Оформление отчета об экскурсии.

Свойства тканей – 8ч.

2. Общая характеристика ассортимента х/б и льняных тканей, их свойства – 4ч.

- Ассортимента х/б тканей.
- Общая характеристика ассортимента х/б тканей, их свойства.
- Ассортимента льняных тканей.
- Общая характеристика ассортимента льняных тканей, их свойства.
- Сравнительная характеристика свойств х/б и льняных тканей.

Лабораторно – практическая работа:

- Определение физико-механических и технологических свойств х/б и льняных тканей.
- Составление коллекции тканей для изготовления шв. изделий группы легкого платья и группы белья.

3. Общая характеристика ассортимента шерстяных и шелковых тканей, их свойства – 4ч.

- Ассортимента шерстяных тканей.
- Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей, их свойства.
- Ассортимента шелковых тканей.
- Общая характеристика ассортимента шелковых тканей, их свойства.
- Сравнительная характеристика свойств шерстяных и шелковых тканей.

Лабораторно – практическая работа:

- Определение физико-механических и технологических свойств шерстяных и шелковых тканей.
- Составление коллекции тканей для изготовления шв. изделий группы верхней одежды и группы легкого платья.

4. Вспомогательные швейные материалы – 4ч.

- Клеи, применяемые в шв. промышленности.
- Нетканые шв. материалы, выработанные клеевым способом.
- Прокладочные ткани и их применение в верхней одежде.
- Характеристика состава флизелина, его свойства.
- Особенности обработки деталей при клеевом соединении.
- Организация рабочих мест и соблюдение правил ТБ при выполнении клеевых соединений.

Лабораторно – практическая работа:

- Изучение свойств материалов.

Практическая работа:

- Упражнения в выполнении приёмов работы и операций при соединении утюгом прокладок с клеевым покрытием с основным материалом (клеевое соединение деталей: воротника, манжеты, хлястика, листочки кармана).

5. Прессы и оборудование для ВТО изделий – 4ч.

- Экскурсия на швейную фабрику.

Цель: 1. Знакомство с оборудованием отделочного цеха: утюгами, прессами, паровоздушными манекенами.

2. Назначение оборудования и организацией рабочих мест при ВТО шв. изделий.

3. Правила ТБ на рабочих местах.

- Отчет об экскурсии в виде сообщений учащихся.

Обработка краев деталей другими деталями – 20ч.

6. Технология обработки отложных воротников и соединение их с горловиной изделия – 4ч.

- Виды воротников в зависимости от конструкции и способа обработки.
- Применение прокладок из нетканого материала.
- Технологическая последовательность обработки воротника и соединение его с горловиной изделия. Технология, применяемая для индивидуального пошива.
- Технологические требования к ручным стежкам временного крепления и машинным швам.

Практическая работа:

- Рисование воротников по схеме, с натуры.

- Обработка отложного воротника и соединение его с горловиной.

7. Технология обработки воротника – стойки и соединение его с горловиной изделия – 4ч.

- Виды воротников – стоек в зависимости от конструкции и способа обработки.
- Применение прокладок из нетканого материала.
- Технологическая последовательность обработки воротника – стойки и соединение его с горловиной изделия. Технология, применяемая для индивидуального пошива.

Практическая работа:

- Рисование воротников по схеме, с натуры.

- Обработка отложного воротника – стойки и соединение его с горловиной изделия.

8. Обработка бортов подбортами – 4ч.

- Технология обработки подбортов для изделий группы легкого платья в зависимости от количества надставок.
- Применение прокладок из нетканого материала.
- Технологическая последовательность обработки бортов подбортами в блузке, халате.
- Технология обработки бортов в платье.

Практическая работа:

- Обработка бортов подбортами в блузке.

9. Обработка рукавов и соединение их с изделием – 8ч.

- Виды рукавов в зависимости от конструкции:
 - а) втачные, реглан, полуреглан, с полуоверальной проймой и проймой, переходящей в кокетку;
 - б) цельнокроеные, где рукав выкраивается вместе с передом полочки и спинки;
 - в) по длине – короткие рукава, длинные и три четверти.
- Виды обработок оката рукавов: сборки, вытачки, складки, буфы.
- Виды соединений рукавов с проймами изделия в зависимости от конструкции рукава.
- Применение нетканых материалов.
- Технологическая последовательность обработки прямых манжет.

Практическая работа:

- Обработка прямой манжеты.

- Обработка срезов рукава и соединение его с изделием.

Обработка различных видов карманов – 8ч.

10. Обработка карманов, расположенных в швах изделия – 4ч.

- Виды карманов: прорезные и накладные.
- Форма карманов: прямые, овальные, фигурные.

- Виды отделки карманов: обтачки, бейки, канты, оборки.
- Технологическая последовательность обработки кармана в шве.

Практическая работа:

- Обработка кармана, расположенного в шве изделия.
- Ручные, машинные и утюжильные швы.

11. Обработка накладных карманов – 4ч.

• Виды карманов: одинарные и двойные, обработанные швом вподгибку, обтачным швом и различной отделкой: оборками, кружевом, кантом, складками.

• Технологическая последовательность обработки накладного кармана овальной формы со сборками.

Практическая работа:

- Обработка накладного кармана овальной формы со сборками, используя ткани различных цветов.

Различные виды отделок в швейных изделиях – 8ч.

12. Аппликация как отделка изделий

- Составление эскиза аппликации, перевод рисунка на ткань.
- Выкраивание деталей аппликации и размещение на основной детали.
- Закрепление деталей аппликации различными способами.

Практическая работа:

- Выполнение аппликации.

Раскрой деталей изделий с втачным рукавом - 8 ч.

13. Основные понятия о конструировании одежды – 4ч.

- Краткая характеристика внешних форм и пропорций тела человека.
- Размеры тела и типы телосложений человека.
- Распределение возрастных типов фигур человека по полноте и росту.
- Условно нормальная фигура. Отклонения от условно – нормальной фигуры.
- Пропорциональные пояса фигуры человека: головной, шейный, плечевой, грудной, линия талии, тазовый, бедренный, голенный, предплечные.
- Пропорциональное деление фигуры человека по вертикали.
- Основные ориентирные точки и линии измерения фигуры человека.
- Техническое конструирование: построение чертежа на плоскости по расчетно-пропорциональной системе(на основе мерок, снятых с фигуры человека); по готовой основе (нанесение на основу фасонных линий по задуманной модели, разрезание основы по этим линиям и получение новой основы).

- Правила снятия измерений с фигуры человека для построения чертежа блузки.
- Подбор и использование выкроек из журнала мод.

Практическая работа:

- Зарисовка фасона в альбом.
- Определение своего размера, снятие выкроек с приложения к журналу мод.
- Изготовление лекал изделия.
- Внесение изменений в конструкцию деталей выкройки согласно индивидуальным измерениям, определение расхода ткани на изделие.

14. Раскрой изделия– 4ч.

- Ткани, отделка и фурнитура для легкого женского платья.
- Работа с лекалами деталей изделия: контрольные точки, направление долевых нитей.
- Экономные приемы раскроя изделия.
- Проверка качества кроя.

Практическая работа:

- Декатирование ткани. Настиление ткани.
- Процесс раскладки лекал изделия с учетом ворса, начеса, рисунка ткани, направления нитей основы или утка, допускаемых надставок и отклонений от лекал по срезам деталей.
- Общие требования при раскладке лекал изделия, которые не зависят от вида ткани.
- Обмеловка лекал изделия при соблюдении соответствующих технических условий.
- Раскрой ткани на детали (вырезание отдельных частей изделия)

- Контроль качества кроя.

15. Технология пошива блузки, применяемая в индивидуальном пошиве - 32 час.

- Технологическая последовательность обработки блузки.
- Требования, предъявляемые к ручным и машинным работам, к операциям ВТО.

Практическая работа:

- Сметывание деталей, проведение примерки, устранение дефектов.
- Обработка мелких деталей: карманов, отложного воротника, манжет, рукавов.
- Монтаж изделия: сметывание и стачивание плечевых и боковых срезов, обработка застежки,

вметывание и втачивание воротника в линию горловины изделия, обработка низа рукава манжетой, вметывание и втачивание рукавов в линию пройм изделия, обработка низа изделия.

- Разметка и выметывание петель и пришивание пуговиц.
- ВТО.
- Контроль качества.

16. Практическое повторение – 48ч.

- Пошив наволочек с пооперационным разделением труда.
- Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом и обметывание боковых срезов наволочки на швейной машине 61-А класса ПМЗ.

17. Самостоятельная работа – 4ч.

- Обработка отложного воротника и соединение его с изделием.

3 четверть

Оборудование швейного производства – 12ч.

1. Оборудование подготовительного цеха – 4ч.

- Разбраковка и промерка ткани.
- Столы для промера длины и ширины ткани. Разбраковочные столы для широких и узких тканей.
- Устройство и работа браковочных и примерочных машин, их эксплуатация.

Практическая работа:

- Определение дефектов ткани.

2. Оборудование раскройного цеха – 4ч.

- Процесс настилки тканей, технические условия, требования к настилам.
- Машины и приспособления для обрезания концов настила.
- Машины для пробивки трафаретов.
- Передвижные раскройные машины.
- Ленточные раскройные машины.
- ТБ при работе в раскройном цехе.

Практическая работа:

- Выполнение машинных швов и строчек, используемых для пошива постельного белья.

3. Конвейеры и подъемно – транспортные устройства – 4ч.

- Разные типы конвейеров: ленточные, горизонтально – замкнутые, пульсирующие.
- Тележки для перемещения грузов.

Практическая работа:

- Выполнение машинных швов и строчек, используемых для пошива постельного белья.

Сортность ткани – 4ч.

4. Сортность ткани – 4ч.

- Понятие о стандарте. Правила сортировки ткани по ГОСТу.
- Основные качественные показатели тканей, принимаемые за основу при установлении сортности тканей.

Лабораторно - практическая работа:

- Определение сортности ткани.
- Распознавание дефектов ткани (ткацких, дефектов крашения).

Отделка в одежде – 20ч.

5. Виды отделок в швейных изделиях – 4ч.

- Виды отделок и их назначение.

- Выбор отделки для одежды определенного стиля.
- Примеры перегрузки одежды отделкой.

Практическая работа:

- Зарисовка моделей одежды с использованием разнообразной отделки: вышивка, аппликация, кружево, складки, оборки и т.д.

- Просмотр диафильма.

6. Аппликация на ткани как вид отделки – 4ч.

- Составление эскиза аппликации. Перевод контуров деталей на материал.
- Разметка рисунка на основной детали.
- Размещение деталей и закрепление их ручным и машинным способом.
- Использование термоаппликации.

Практическая работа:

- Выполнение аппликации на образце.

7. Складки и драпировки как вид отделки в одежде – 4ч.

- Виды отделки: складки и драпировки, их применение.
- Рассматривание и подбор моделей с данным видом отделки.
- Характер складок различных тканей.
- Предварительная разметка простых и сложных складок.

Практическая работа:

- Рисование моделей со складками и драпировками.

- Выполнение складок простой и сложной формы на образце.

8. Вышивка – вид отделки одежды – 8ч.

- Примеры использования вышивки в различных моделях одежды.
- Понятие о сочетании цветов.
- Цветочная гармония.

Практическая работа:

- Выполнение различных видов вышивки на образце.

Элементарные сведения о моделировании и художественном оформлении одежды – 12ч.

9. Композиция одежды – 4ч.

- Костюм – вид женской одежды.
- Ткань как основа формы одежды. Зависимость одежды от свойств ткани и её структуры.
- Особенности моделирования одежды из тканей с рисунком в полоску и клетку.

Практическая работа:

- Зарисовка моделей костюмов.

- Моделирование изделий с рисунком в полоску и клетку.

10. Цвет в одежде – 4ч.

- Цвет в одежде. Пространственные свойства цвета.
- Использование зрительных иллюзий в одежде как средства маскировки недостатков телосложения: уменьшение и увеличения роста, расширение и сужение фигуры и отдельных её частей.

- Изменение цвета в зависимости от освещения.

Практическая работа:

- Зарисовка цветового круга и цветовых сочетаний.

- Зарисовка моделей с использованием зрительной иллюзии и цветовых решений.

11. Свойства нитей основы и утка – 4ч.

- Значение свойств нитей. Расположение их на фигуре в различных частях одежды.
- Причины заломов, перекосов и морщин.

Практическая работа:

- Зарисовка деталей одежды с указанием нити основы.

- Зарисовка способов устранения дефектов.

Построение чертежей женских юбок – 8ч.

12. Виды и фасоны юбок – 4ч.

- Различные виды юбок: двухшовные, четырехшовные, шестишовные.

- Особенности деталей юбки в зависимости от фасона.
- Юбки со складками.
- Юбки спортивные.

Практическая работа:

- Зарисовка фасонов юбок.
- Составление конфекционной карты.

13. Построение чертежа юбки – 4ч.

- Мерки для построения чертежа юбки.
- Последовательность построения чертежа.

Практическая работа:

- Снятие мерок.
- Построение чертежа.

Составление эскиза костюма.

Подготовка выкройки и раскрой деталей костюма – 20ч.

14. Выбор фасона жакета, юбки – 4ч.

- Жакет, юбка. Просмотр журналов мод.
- Выбор фасона.

Практическая работа:

- Зарисовка фасонов жакета, юбки.
- Составление конфекционной карты.

15. Подготовка выкройки жакета, юбки к раскрою – 4ч.

• Внесение изменений в выкройку базовой основы изделия с втачными рукавами в соответствии с выбранным фасоном.

- Внесение изменений в выкройку базовой основы юбки.

Практическая работа:

- Изготовление выкройки жакета
- Изготовление выкройки юбки.

16. Раскрой костюма – 8ч.

- Правила расположения выкройки на ткани.
- Правила раскроя костюма.

Практическая работа:

- Раскрой юбки.
- Раскрой жакета.

17. Подготовка деталей костюма к обработке – 4 ч.

- Правила прокладывания копировальных стежков по контурным и контрольным линиям.

Практическая работа:

- Прокладывание копировальных стежков на деталях костюма.

Отделка и монтаж изделий без подкладки – 32ч.

18. Пошив костюма: жакета и юбки.

- Отделка деталей костюма.
- Использование клеевых прокладочных материалов.
- Последовательный монтаж жакета.
- Последовательный монтаж юбки.

Практическая работа:

- Пошив жакета.
- Пошив юбки.

Лоскутная техника – 24ч.

19. Регулярное и нерегулярное полотно – 4ч.

- Понятия «регулярное полотно» и «нерегулярное полотно».
- Приемы выполнения регулярного полотна.

Практическая работа:

- Заготовка деталей для набора полотен по эскизу.

20. Набор нерегулярного полотна – 4ч.

- Приемы набора нерегулярного полотна.

Практическая работа:

- Выполнение образцов регулярного и нерегулярного полотен.

21.Использование наборов полотен – 16ч.

- Способы изготовления простых изделий в лоскутной технике.

Практическая работа:

- Изготовление ковриков и салфеток.

Практическое повторение – 24 ч.

Пошив изделий с пооперационным разделением труда:

- Внутрипроцессный контроль.
- Учет качества продукции и скорости пошива.
- Способы исправления брака.
- Итоговый контроль.

Самостоятельная работа – 4ч.

- Обработка низа юбки ручным и машинным способом.

4 четверть

Организация и оплата труда на швейных фабриках – 12ч.

1. Нормирование и оплата труда – 4ч.

- Производственный план предприятия, цеха, бригады.
- Нормы выработки и нормы времени на выполнение операций.
- Расценки за операцию.
- Учет работы. Формы и системы оплаты труда.

Практическая работа:

- Пошив изделий с пооперационным разделением труда по норме времени.

2. Оформление документов – 4ч.

- Порядок оформления документов для начисления заработной платы.
- Прием и увольнение с работы по собственному желанию.
- Увольнение по инициативе администрации. Основание к увольнению.

Практическая работа:

- Пошив изделий с пооперационным разделением труда по норме времени.

3. Внутренний распорядок предприятия – 4ч.

- Правила внутреннего распорядка. Виды и порядок поощрений.
- Порядок наложения взысканий.

Практическая работа:

- Пошив изделий с пооперационным разделением труда по норме времени.

Основные сведения по контролю качества – 8ч.

4. Понятие о стандартизации – 4ч.

- Стандартизация. Ответственность предприятия за выпуск продукции.
- Надежность и долговечность как показатель качества.

Практическая работа:

- Выполнение машинных строчек и швов, использующихся при пошиве легкой одежды.

- Контроль качества выполненных швов.

5.Контроль качества – 4ч.

- Формы и методы контроля качества. Последовательность и места измерений изделий.
- Определение сортности изделий.

Практическая работа:

- Выполнение машинных строчек и швов, использующихся при пошиве легкой одежды.

- Контроль качества выполненных швов.

Чистка и хранение швейных изделий – 4ч.

6. Чистка и хранение швейных изделий:

- Способы выведения различных пятен на тканях.
- Понятие о химической чистке.
- Основные условия хранения тканей, мехов, готовых швейных изделий.

Лабораторно - практическая работа:

- Выведение различных пятен на тканях.

Построение чертежей брюк – 8ч.

7. Фасоны брюк – 4ч.

- Виды и фасоны брюк.
- История брюк.
- Брюки – юбка.
- Детали брюк: основные и дополнительные. Название срезов деталей брюк.

Практическая работа:

- Зарисовка моделей брюк. Выбор фасона.
- Составление конфекционной карты.

8. Построение чертежа брюк – 4ч.

- Мерки для построения чертежа брюк.
- Последовательность построения чертежа брюк.
- Расчеты для определения положения основных линий.
- Исходные данные и правила построения чертежей пояса, шлевок, хлястиков и т.д.

Практическая работа:

- Снятие мерок.
- Построение чертежа брюк.

Раскрой деталей брюк и их влажно – тепловая обработка – 8ч.

9. Раскрой брюк – 4ч.

- Подготовка ткани к раскрою.
- Раскладка выкройки на ткани с учетом направления нити основы и рисунка.
- Правила раскроя брюк.

Практическая работа:

- Раскрой брюк.

10. ВТО деталей брюк. Подготовка деталей кроя к обработке – 4ч.

- Способы придания плоскостям определенных форм в соответствии с фигурой человека.
- Технические условия на выполнение ВТО.
- Правила подготовки деталей кроя к обработке.

Практическая работа:

- ВТО деталей брюк.
- Прокладывание контурных и центральных линий на деталях кроя.

Технология выполнения отдельных деталей – 16ч.

11. Карманы в брюках – 4ч.

- Виды карманов в брюках.
- Технологическая последовательность обработки заднего кармана.

Практическая работа:

- Обработка заднего кармана на брюках.

12. Карман с клапаном – 4ч.

- Технологическая последовательность обработки заднего кармана с клапаном.

Практическая работа:

- Обработка заднего кармана с клапаном на брюках.

13. Обработка застежки – 4ч.

- Особенности обработки застежки на брюках.
- Технологическая последовательность обработки заднего кармана.

Практическая работа:

- Обработка застежки на образце.

14. Обработка верхнего среза брюк поясом – 4ч.

- Виды хлястиков, шлевок. Особенности их обработки.
- Особенности обработки верхнего среза брюк поясом.
- Технологическая последовательность обработки заднего кармана.

Практическая работа:

- Выполнение обработки шлевок, хлястиков на образце.

Монтаж брюк – 20ч.

15. Пошив брюк – 20ч.

- Последовательная сборка изделия с опорой на технологическую карту.

Практическая работа:

- Пошив брюк.

Раскрой и изучение последовательности монтажа жилета – 28ч.

16. Раскрой жилета – 4ч.

- Подбор базового лекала для раскроя жилета.
- Правила раскроя жилета.

Практическая работа:

- Раскрой жилета.

17. Подготовка деталей кроя жилета к обработке – 4ч.

- Техника выполнения копировальных стежков.

Практическая работа:

- Выполнение копировальных стежков на деталях кроя жилета.

18. Отделка полочек жилета – 8ч.

- Использование навыков лоскутной техники для отделки изделия.
- Составление эскиза рисунка отделки.

Практическая работа:

- Выполнение переда жилета в лоскутной технике.

19. Пошив жилета – 12ч.

- Технология обработки вытачек, карманов, хлястиков.
- Соединение спинки с полочками.
- Обтачивание и оформление бортов, низа и проймы.

Практическая работа:

- Пошив жилета.

Культура поведения. Создание внешнего образа средствами одежды, использование бижутерии и макияжа – 4ч.

20. Макияж. Средства создания внешнего образа – 2ч.

- История использования макияжа.
- Национальные и социальные особенности в макияже и дополнений к одежде.

Практическая работа:

- Выполнение дневного макияжа.

21. Культура поведения – 2ч.

Учет благоприятного и неблагоприятного воздействия на окружающих определенных манер поведения, характера используемого макияжа и дополнений к одежде.

Практическая работа:

- Разбор различных ситуаций поведения.

Практическое повторение – 16 ч.

Пошив изделий с кооперационным разделением труда:

- Внутрипроцессный контроль.
- Учет качества продукции и скорости пошива.
- Способы исправления брака.
- Итоговый контроль.

Самостоятельная работа – 4ч.

- Обработка воланов, оборок, рюшей к легкому женскому платью.

ПРОГРАММА
профессиональной подготовки «Швея»
11 класс

1 четверть

1. Вводное занятие – 4ч.

- Задачи обучения в 11 классе.
- Сообщение о предстоящих квалификационных экзаменах по окончании 11 класса.
- Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления.
- Правила и инструкции по безопасности труда при выполнении ручных и машинных операций и при влажно – тепловой обработке изделий.
- Организация бригад, назначение бригадиров и их обязанности.
- Изучение ГОСТа по видам швов и требований, предъявляемым к ним.

Практическая работа:

- Подготовка машины к работе: наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, регулировки натяжения верхней и нижней ниток, перевод регулятора строчки.

- Вопросы технического обслуживания машины после окончания работы: чистка и смазка машины.

- Выполнение машинных строчек на ткани: прямых, овальных, ломаных, различных параллельных строчек по заданному расстоянию друг от друга.

- Упражнения по отработке приемов и выполнению стачных, обтачных, настрочных, накладных, запошивочного, двойного, вподгибку с закрытым срезом, окантовочных швов.

Техника безопасности и противопожарных мероприятий в учебных мастерских – 8ч.

2. Электробезопасность – 4ч.

- Основные правила и нормы электробезопасности.
- Виды электротравм. Меры их предупреждения. Требования к электроустановкам.
- Средства защиты от поражения электрическим током.
- Правила безопасности при работе на промышленной швейной машине и с электроутюгом.

Практическая работа:

- Объект труда: швейные изделия бытового назначения. Пошив швейных изделий по готовому крою с пооперационным разделением труда (бригадная форма организации труда).

- Технические условия на готовое изделие. Нормы выработки и плановое задание.

- Контроль качества готовой продукции. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

3. Пожаробезопасность – 4ч.

- Причины пожаров, их предупреждение.
- Меры пожарной безопасности при работе в учебных мастерских.
- Правила поведения учащихся при возникновении пожара.
- Правила безопасной работы с пожароопасными материалами.

Практическая работа:

- Объект труда: швейные изделия бытового назначения. Пошив швейных изделий по готовому крою с пооперационным разделением труда (бригадная форма организации труда).

Основы гигиены труда и производственной санитарии.

Основные понятия гигиены труда – 8ч.

4. Санитарные требования на предприятии – 4ч.

- Общие требования производственной санитарии.
- Требования к производственным помещениям.
- Требования, предъявляемые к общему и местному освещению производственных помещений и индивидуальных рабочих мест.
- Естественная и механическая вентиляция производственных помещений.
- Гигиенические требования к спецодежде.

Практическая работа:

- Объект труда: швейные изделия бытового назначения. Пошив швейных изделий по готовому крою с пооперационным разделением труда (бригадная форма организации труда).

5. Основные понятия гигиены труда – 4ч.

- Режим рабочего дня.
- Рациональный режим труда и отдыха.
- Производственная гимнастика и её роль.
- Правильная рабочая поза и её значение.
- Личная гигиена на производстве: гигиенические правила ухода за кожей рук, первая помощь при травмах, ожогах, поражениях электротоком.

Практическая работа:

- Объект труда: швейные изделия бытового назначения. Пошив швейных изделий по готовому крою с пооперационным разделением труда (бригадная форма организации труда).

Классификация одежды и требования, предъявляемые к ней – 8ч.

6. Ассортимент швейных изделий – 4ч.

- Сведения об ассортименте.
- Деление ассортимента швейных изделий на группы, подгруппы, виды и разновидности.
- Ассортимент женской одежды.

Деление ассортимента швейных изделий по общему назначению на пять классов: бытовые, спортивные, спецодежда, ведомственные, национальные.

Деление классов на группы: верхняя одежда, легкое платье, белье, головные уборы.

Деление групп на подгруппы, объединяющие изделия, близкие по модели, по конструктивным признакам и употреблению: группа верхней одежды – пальтовая и костюмная подгруппа; легкое платье – подгруппы платьев, блузок, юбок; бельевая группа – подгруппы верхнего нательного, постельного и столового белья; группа головные уборы – подгруппы кепи и фуражек, шляп и шапок.

- Виды требований к одежде.

Эксплуатационные: соответствие своему назначению (учет времени года и климатических условий, в которых она будет эксплуатироваться).

Экономические: прочность, носкость, надежность в эксплуатации, способность сохранять форму в процессе носки, ремонтноспособность.

Гигиенические: теплозащитные свойства, гигроскопичность, водонепроницаемость, воздухо- и газопроницаемость, пылеемкость, малый вес.

Эстетические: соответствие моделей одежды современным нормам художественного оформления и законам зрительного восприятия.

Лабораторно - практическая работа:

- Работа с журналами мод по распределению моделей группы легкого женского платья и группы белья по подгруппам, видам, разновидностям.

- Составление характеристик моделей швейных изделий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к одежде.

7. Детали швейных изделий – 4ч.

- Детали кроя плечевого изделия: основные и производные.
- Характеристика основных и производных деталей кроя изделия (конструкция, силуэт, покрой). Название срезов плечевого изделия.
- Детали кроя поясных изделий: основные и производные.
- Характеристика основных и производных деталей.
- Название срезов поясного изделия.

Лабораторно - практическая работа:

- Работа с журналами мод: выбор моделей изделий плечевого и поясного изделия с учетом индивидуальных особенностей фигуры и возраста человека, назначению одежды, виду и структуре ткани.

- Зарисовка модели изделия, основных и производных деталей кроя с указанием названий срезов деталей.

Оборудование – 12ч.

8. Классификация швейных машин – 4ч.

- Назначение швейных машин.
- Типы швейных машин согласно технологической классификации.
- Классификация швейных машин по виду выполняемой строчки.
- Подразделение швейных машин челночной строчки на подгруппы.
- Подразделение швейных машин по их внешнему виду и габаритам, по конструкции устройства машины.

- Технические характеристики швейной машины 22-А класса ПМЗ.

Лабораторно - практическая работа:

- Ознакомление с конструкцией швейной машины 22-А класса ПМЗ.
- Наладка машины при шитье образцов швов из ткани различной толщины.

Практическая работа:

- Объект труда: швейные изделия бытового назначения. Пошив швейных изделий по готовому крою с поперационным разделением труда.

9. Швейные машины, выполняющие цепные строчки – 4ч.

Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ.

- Назначение и технические характеристики машины 51-А класса GVP/
- Рабочие механизмы швейной машины 22-А класса ПМЗ.
- Регулировка и смазка швейной машины.

Лабораторно - практическая работа:

- Ознакомление с конструкцией швейной машины 51-А класса ПМЗ.
- Заправка ниток и приемы работы на машине.

Практическая работа:

- Объект труда: швейные изделия бытового назначения. Пошив наволочки с поперационным разделением труда (обметывание боковых срезов наволочек).

10. Экскурсия на швейную фабрику – 4ч.

Цель: ознакомление с техническими характеристиками и приемами работы петельных и пуговичных машин, и швейных машин зигзагообразной строчки. Ознакомление на швейной фабрике с технологией массового пошива швейных изделий.

Отчет об экскурсии в виде сообщений учащихся.

Ручные и машинные швы – 8ч.

Ручные работы.

- Повторение понятий «стежок», «строчка».
- Классификация стежков по назначению: сметочные, обметочные, пошивочные, петельные и стачные, прямоугольные и треугольные закрепки.
- Набор инструментов для выполнения ручных работ.
- Правила подбора швейных ручных игл в соответствии с тканями и нитками.
- Приемы владения иглой и наперстком.
- Приемы выполнения ручных стежков.
- Технические условия для выполнения ручных работ.
- Правила безопасной работы.
- Организация рабочего места.
- Учебный фильм «Ручные стежки и строчки»

Практическая работа:

- Упражнения учащихся в подборе ниток к иглам и тканям.
- Выполнение строчек прямыми стежками, косыми стежками.
- Выполнение петлеобразных и крестообразных стежков и строчек.
- Обработка петель на рабочих халатах.

11. Машинные работы – 4ч.

- Повторение понятия «шов».
- Ознакомление с ГОСТом, основными требованиями, предъявляемыми к машинным строчкам и швам.
- Конструкция машинных швов, их назначение.
- Виды машинных швов.

- Приемы выполнения машинных швов.
- Правила безопасной работы.
- Организация рабочего места.

Практическая работа:

- Упражнения учащихся по отработке приемов выполнения машинных швов.
- Объект труда: полотенца, головные платки. Пошив швейных изделий по готовому крою с пооперационным разделением труда (бригадная форма организации труда).
- Технические условия на готовое изделие. Нормы выработки и плановое задание.
- Контроль качества готовой продукции. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Монтаж женской одежды – 32ч.

12. Знакомство с готовыми выкройками и готовыми чертежами швейных изделий в масштабе и в натуральную величину – 4ч.

- Особенности готовых выкроек.
- Название деталей и контурных срезов в готовых выкройках.
- Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину в приложениях к журналам мод.
- Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном виде. Материал, применяемый для лекал.

- Выбор фасона изделия.

Практическая работа:

- Зарисовка фасона халата в альбом.
- Определение своего размера.
- Снятие выкроек с приложения к журналу мод.
- Изготовление лекал изделия.
- Внесение изменений в конструкцию деталей выкройки согласно индивидуальным измерениям.
- Определение расхода ткани на изделие.

13. Раскрой халата – 4ч.

- Ткани, отделка и фурнитура для легкого женского платья.
- Работа с лекалами деталей изделия: контрольные точки, направление долевых нитей.
- Экономные приемы раскроя изделия.
- Проверка качества кроя.

Практическая работа:

- Декатирование ткани. Настиление ткани.
- Процесс раскладки лекал изделия с учетом ворса, начеса, рисунка ткани, направления нитей основы или утка, допускаемых надставок и отклонений от лекал по срезам деталей.
- Общие требования при раскладке лекал изделия, которые не зависят от вида ткани.
- Обмеловка лекал изделия при соблюдении соответствующих технических условий.
- Раскрой ткани на детали (вырезание отдельных частей изделия)
- Контроль качества кроя.

14. Технология пошива блузки без воротника и втачного рукава, применяемая в массовом производстве – 24 ч.

- Изготовление отделочных деталей.
- Обработка вытачек.
- Обработка плечевых и боковых срезов.
- Обработка застежки.
- Обработка низа изделия.
- Обработка горловины изделия.
- Обработка пройм изделия.
- Разметка петель, обметывание петель, пришивание пуговиц.
- Влажно – тепловая обработка изделия.

Практическое повторение – 52

Практическая работа:

- Пошив наволочек с пооперационным разделением труда.
- Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом и обметывание боковых срезов наволочки на швейной машине 61-А класса ПМЗ.

Самостоятельная работа – 4ч.

- Обработка срезов горловины и пройм легкого женского платья окантовочным швом с применением средств малой механизации.

2 четверть

Краткие сведения о технологии получения тканей – 4 ч.

1. Экскурсия – 4ч.

- Экскурсия на текстильное предприятие. Цель: знакомство с циклом производства х/б тканей: прядением, ткачеством, отделкой.

- Оформление отчета об экскурсии.

Свойства тканей – 8ч.

2. Общая характеристика ассортимента х/б и льняных тканей, их свойства – 4ч.

- Ассортимента х/б тканей.
- Общая характеристика ассортимента х/б тканей, их свойства.
- Ассортимента льняных тканей.
- Общая характеристика ассортимента льняных тканей, их свойства.
- Сравнительная характеристика свойств х/б и льняных тканей.

Лабораторно – практическая работа:

- Определение физико-механических и технологических свойств х/б и льняных тканей.
- Составление коллекции тканей для изготовления шв. изделий группы легкого платья и группы белья.

3. Общая характеристика ассортимента шерстяных и шелковых тканей, их свойства – 4ч.

- Ассортимента шерстяных тканей.
- Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей, их свойства.
- Ассортимента шелковых тканей.
- Общая характеристика ассортимента льняных тканей, их свойства.
- Сравнительная характеристика свойств шерстяных и шелковых тканей.

Лабораторно – практическая работа:

- Определение физико-механических и технологических свойств шерстяных и шелковых тканей.
- Составление коллекции тканей для изготовления шв. изделий группы верхней одежды и группы легкого платья.

4. Вспомогательные швейные материалы – 4ч.

- Нетканые шв. материалы, выработанные клеевым способом.
- Клеи, применяемые в шв. промышленности.
- Характеристика состава флизелина, его свойства.
- Особенности обработки деталей при клеевом соединении.
- Прокладочные ткани и их применение в верхней одежде.
- Организация рабочих мест и соблюдение правил ТБ при выполнении клеевых соединений.

Лабораторно – практическая работа:

- Изучение свойств материалов.

Практическая работа:

- Упражнения в выполнении приёмов работы и операций при соединении утюгом прокладок с клеевым покрытием с основным материалом (клеевое соединение деталей: воротника, манжеты, хлястика, листочки кармана).

5. Прессы и оборудование для ВТО изделий – 4ч.

- Экскурсия на швейную фабрику.

Цель: 1. Знакомство с оборудованием отделочного цеха: утюгами, прессами, паровоздушными манекенами.

2. Назначение оборудования и организацией рабочих мест при ВТО шв. изделий.

3. Правила ТБ на рабочих местах.

- Отчет об экскурсии в виде сообщений учащихся.

Обработка краев деталей другими деталями – 16ч.

6. Технология обработки отложных воротников и соединение их с горловиной изделия – 4ч.

- Виды воротников в зависимости от конструкции и способа обработки.
- Применение прокладок из нетканого материала.
- Технологическая последовательность обработки воротника и соединение его с горловиной изделия, технология, применяемая в массовом производстве.
- Технологические требования к ручным стежкам временного крепления и машинным швам.

Практическая работа:

- Рисование воротников по схеме, с натуры.
- Обработка отложного воротника с втачной оборкой и соединение его с горловиной.

7. Технология обработки воротника – стойки и соединение его с горловиной изделия – 4ч.

- Виды воротников – стоек в зависимости от конструкции и способа обработки.
- Применение прокладок из нетканого материала.
- Технологическая последовательность обработки воротника – стойки и соединение его с горловиной изделия, технология, применяемая в массовом производстве.

Практическая работа:

- Рисование воротников по схеме, с натуры.
- Обработка отложного воротника – стойки и соединение его с горловиной изделия.

8. Обработка бортов подбортами – 4ч.

- Технология обработки бортов для изделий группы легкого платья в зависимости от количества надставок.
- Применение прокладок из нетканого материала.
- Технологическая последовательность обработки бортов подбортами в блузке, халате.
- Технология обработки бортов в платье.

Практическая работа:

- Обработка бортов подбортами в блузке.

9. Обработка рукавов и соединение их с изделием – 4ч.

- Виды рукавов в зависимости от конструкции:
 - а) втачные, реглан, полуреглан, с полуовальной проймой и проймой, переходящей в кокетку;
 - б) цельнокроеные, где рукав выкраивается вместе с передом полочки и спинки;
 - в) по длине – короткие рукава, длинные и три четверти.
- Виды обработок оката рукавов: сборки, вытачки, складки, буфы.
- Виды соединений рукавов с проймами изделия в зависимости от конструкции рукава.
 - Применение нетканых материалов.
 - Технологическая последовательность обработки фигурных манжет.
 - Технология обработок складок по окату рукава.
 - Технологическая последовательность обработки срезов втачного рукава и соединение его с изделием.

Практическая работа:

- Обработка фигурной манжеты.
- Обработка складок по окату рукава.
- Обработка срезов втачного рукава и соединение его с изделием.

Обработка различных видов карманов – 8ч.

10. Обработка карманов, расположенных в швах изделия – 4ч.

- Виды карманов: прорезные и накладные.

- Форма карманов: прямые, овальные, фигурные.
- Виды отделки карманов: обтачки, бейки, канты, оборки.
- Технологическая последовательность обработки кармана в шве.

Практическая работа:

- Обработка кармана, расположенного в шве изделия.
- Ручные, машинные и утюжильные швы.

11. Обработка прорезных карманов – 4ч.

- Виды карманов: прорезные карманы без клапана с прямыми прорезями, фигурный прорезной карман, прорезной карман с клапаном, прорезной карман с листочкой, прорезной карман, обтачанный с двух сторон оборками.
- Технологическая последовательность обработки прорезного кармана с листочкой.
- Листочка с притачной мешковиной.
- Листочка цельнокроеная с частью мешковины.

Практическая работа:

- Обработка прорезного кармана, цельнокроеной с частью мешковины.

Различные виды отделок в швейных изделиях – 8ч.

12. Различные виды отделок в швейных изделиях.

- Виды отделок: вышивка, аппликация, кружево, пуговицы, пряжки, тесьма, сутаж.
- Назначение отделок. Виды аппликаций.
- Использование в аппликации на ткани меха, кожи, бархата, блесток, бисера, бусин.

Лабораторно – практическая работа:

- Выбор отделки для одежды группы легкое платье, бельё, головные уборы.

Практическая работа:

- Ажурная техника плетения лепестков из бисера.

Раскрой деталей изделий с втачным рукавом - 8 ч.

13. Основные понятия о конструировании одежды – 4ч.

- Краткая характеристика внешних форм и пропорций тела человека.
- Размеры тела и типы телосложений человека.
- Распределение возрастных типов фигур человека по полноте и росту.
- Условно нормальная фигура. Отклонения от условно – нормальной фигуры.
- Пропорциональные пояса фигуры человека: головной, шейный, плечевой, грудной, линия талии, тазовый, бедренный, голенный, предплечные.
- Пропорциональное деление фигуры человека по вертикали.
- Основные ориентирные точки и линии измерения фигуры человека.
- Техническое конструирование: построение чертежа на плоскости по расчетно-пропорциональной системе(на основе мерок, снятых с фигуры человека); по готовой основе (нанесение на основу фасонных линий по задуманной модели, разрезание основы по этим линиям и получение новой основы).
- Правила снятия измерений с фигуры человека для построения чертежа блузки.
- Подбор и использование выкроек из журнала мод.

Практическая работа:

- Зарисовка фасона в альбом.
- Определение своего размера, снятие выкроек с приложения к журналу мод.
- Изготовление лекал изделия.
- Внесение изменений в конструкцию деталей выкройки согласно индивидуальным измерениям, определение расхода ткани на изделие.

14. Раскрой изделия– 4ч.

- Ткани, отделка и фурнитура для легкого женского платья.
- Работа с лекалами деталей изделия: контрольные точки, направление долевых нитей.
- Экономные приемы раскроя изделия.
- Проверка качества кроя.

Практическая работа:

- Декатирование ткани. Настиление ткани.
- Процесс раскладки лекал изделия с учетом ворса, начеса, рисунка ткани, направления нитей основы или утка, допускаемых надставок и отклонений от лекал по срезам деталей.
- Общие требования при раскладке лекал изделия, которые не зависят от вида ткани.
- Обмеловка лекал изделия при соблюдении соответствующих технических условий.
- Раскрой ткани на детали (вырезание отдельных частей изделия)
- Контроль качества кроя.

15. Технология пошива блузки, применяемая в массовом производстве - 28 час.

- Технологическая последовательность обработки блузки.
- Требования, предъявляемые к ручным и машинным работам, к операциям ВТО.

Практическая работа:

- Обработка мелких деталей: карманов, воротника – стойки, манжет, рукавов.
- Монтаж изделия: обработка плечевых срезов, настрачивание карманов, обработка боковых срезов, обработка застежки, втачивание воротника в линию горловины изделия, втачивание рукавов в линию пройм изделия.
- Обметывание петель и пришивание пуговиц.
- ВТО.
- Контроль качества.

16. Практическое повторение – 28ч.

- Пошив наволочек с пооперационным разделением труда.
- Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом и обметывание боковых срезов наволочки на швейной машине 61-А класса ПМЗ.

17. Самостоятельная работа – 4ч.

- Обработка воротника – стойки и соединение его с изделием.

3 четверть

Оборудование швейного производства – 4ч.

- Оборудование для ВТО.
- Конвейеры и подъемно – транспортные устройства. Автоматы и автоматические линии.

Практическая работа:

- Подготовка машины к работе.
- Выполнение машинных швов, используемых при пошиве постельного белья

Отделка в одежде – 20ч.

2. Складки – 4ч.

- Складки как вид отделки в одежде, их применение.
- Характер складок различных тканей: сукна, бархата, шелка и т.д.
- Складки простых и сложных формы.

Практическая работа:

- Рассматривание и подбор моделей со складками.
- Выполнение складок различной формы на образце.

3. Драпировка – 4ч.

- Драпировка как вид отделки одежды, её применение.
- Образование драпировки на различных тканях.

Практическая работа:

- Зарисовка различных драпировок.
- Выполнение драпировок различной формы на образце.

4. Вышивка – 12ч.

- Вышивка как вид отделки одежды. Её применение.
- Примеры использования вышивки, подбор рисунка и ниток.
- Сочетание цветов в соответствии с правилами цветовой гармонии.

Практическая работа:

- Составление эскиза рисунка вышивки, перевод его на ткань.
- Выполнение вышивки.

Элементарные сведения о моделировании и художественном оформлении одежды – 12ч.

5. Мода как источник формирования костюма – 4ч.

- Понятие «мода», «ансамбль одежды».
- Влияние моды на образ человека, его отношение к жизни.
- Изменение форм костюма в зависимости от моды.

Практическая работа:

- Зарисовка различных моделей костюмов разных времен.
- Элементы моделирования костюма.

6. Источники творчества для создания костюма – 4ч.

- Рассмотрение источников творчества: ткань, народный костюм, природа, архитектура, живопись.

Практическая работа:

- Подбор тканей для определенных моделей костюма.
- Разработка современных моделей с использованием народных традиций.

7. Фигура человека – как объект моделирования костюма – 4ч.

- Пропорции фигуры.
- Создание костюма на идеальную пропорциональную фигуру.
- Приближение человеческой фигуры к идеальной при помощи костюма и средств композиции.

Практическая работа:

- Зарисовка костюма для определенной фигуры человека.

Построение чертежей женских юбок – 8ч.

8. Фасоны юбок – 4ч.

- Анализ образца юбки.
- Выбор фасона юбки в журнале мод.
- Зависимость фасона юбки от различных тканей.

Практическая работа:

- Зарисовка фасонов юбок.
- Составление конфекционной карты на изделие.

9. Построение чертежа юбки – 4ч.

- Мерки для построения чертежа юбки.
- Расчеты для построения линии талии, бедер, низа.
- Расчеты вытачек, складок на деталях юбки.

Практическая работа:

- Снятие мерок.
- Построение чертежа в соответствии с выбранным фасоном.

Подготовка выкройки и раскрой юбки – 8 ч.

10. Подготовка выкройки юбки – 4ч.

- Проверка правильности построения чертежа юбки.
- Внесение изменений в чертеж.
- Уточнение припусков по срезам юбки

Практическая работа:

- Изготовление выкройки юбки.

11. Раскрой юбки – 4ч.

- Правила расположения выкройки на ткани.
- Правила раскроя юбки.

Практическая работа:

- Раскладка выкройки.
- Раскрой юбки.

Отделка и монтаж изделий без подкладки – 32ч.

12. Пошив юбки.

- Проверка выкроенных изделий.
- Примерка юбки.
- Определение и исправление дефектов, обнаруженных при примерки.
- Технология обработки юбки.

Практическая работа:

- Пошив юбки.

Лоскутная техника – 32 ч.

13. Подготовка материалов к работе – 4ч.

1. Основные понятия лоскутной техники.
2. Материалы для работы: ткань, картон, нитки, калька.
3. Инструменты и приспособления.

Практическая работа:

- Подбор кусочков ткани для работы.

14. Изготовление прихватки с геометрическим рисунком – 4ч.

- Подбор рисунка, перенос его на кальку.
- Изготовление выкройки деталей рисунка.
- Технология соединения деталей геометрической формы.

Практическая работа:

- Пошив прихватки.

15. Изготовление ковриков – подложек под горячее - 12ч.

- Подготовка материала для работы.
- Приемы набора регулярных полотен и использование их для изготовления изделий.

Практическая работа:

- Пошив подложек для горячего.

16. Использование навыков лоскутной техники для изготовления более сложных изделий – 12ч.

- Регулярное и нерегулярное полотно. Приемы выполнения, набора.
- Способы изготовления изделий в лоскутной технике.
- Техника и последовательность выполнения декоративных панно.

Практическая работа:

- Изготовление декоративных панно.

Практическое повторение – 52 ч.

Пошив различных изделий с пооперационным разделением труда:

- Внутрипроцессный контроль.
- Учет качества продукции и скорости пошива.
- Способы исправления брака.
- Итоговый контроль.

Самостоятельная работа – 4ч.

- Обработка застежки юбки тесьмой – молния.

4 четверть

Организация труда на швейных предприятиях – 4 ч.

1. Трудовой договор – 4ч.

- Порядок и условия заключения трудового договора.
- Трудовая книжка.
- Порядок расторжения трудового договора.

Практическая работа:

- Индивидуальный пошив изделий по готовому крою.
- Контроль качества.

Основные сведения по контролю качества – 4ч.

2. Контроль качества – 4ч.

- Формы и методы контроля качества.
- Внутрипроцессный и итоговый контроль.
- Виды дефектов одежды.
- Определение сортности швейных изделий.

Практическая работа:

-- Индивидуальный пошив изделий по готовому крою.

- Контроль качества.

Чистка и хранение швейных изделий – 4ч.

3. Чистка и хранение швейных материалов и изделий из них:

- Чистка тканей и изделий в домашних условиях.

Практическая работа:

-- Индивидуальный пошив изделий по готовому крою.

- Контроль качества.

Построение чертежей экзаменационного изделия – 8ч.

4. Выбор экзаменационной модели – 4ч.

- Выбор модели с учетом современного направления моды.
- Детали изделия: основные и дополнительные. Название срезов деталей.

Практическая работа:

- Зарисовка модели. Выбор фасона.

- Составление конфекционной карты.

5. Построение чертежа выбранной модели – 4ч.

- Мерки для построения чертежа.
- Последовательность построения чертежа.

Практическая работа:

- Снятие мерок.

- Построение чертежа.

Раскрой деталей, ВТО изделия – 8ч.

6. Раскрой экзаменационной модели – 4ч.

- Подготовка ткани к раскрою.
- Раскладка выкройки на ткани с учетом направления нити основы и рисунка.
- Правила раскроя.

Практическая работа:

- Раскладка выкройки и раскрой

7. Подготовка деталей кроя к обработке – 4ч.

• Способы придания плоскостям определенных форм в соответствии с фигурой человека.

- Технические условия на выполнение ВТО.
- Правила подготовки деталей кроя к обработке.

Практическая работа:

- Выполнение подготовительных операций.

Пошив выбранной модели – 32ч.

8. Подготовка к примерке – 4ч.

- Составление плана пошива.
- Техника подготовки изделия к примерке.

Практическая работа:

- Сметывание деталей модели.

9. Примерка изделия - 4ч.

- Правила проведения примерки.
- Устранение дефектов.
- Внесение изменений в выкройку.

Практическая работа:

- Проведение примерки, устранение дефектов.

10. Пошив отдельных узлов и монтаж изделия – 20ч.

- Технологическая последовательность обработки изделия.

Практическая работа:

- Пошив изделия.

11. Окончательная отделка экзаменационного изделия – 4ч.

- Окончательная отделка.
- Правила ВТО.

Практическая работа:

- Пошив изделия, ВТО.

Культура поведения. Создание внешнего образа средствами одежды, использование бижутерии и макияжа – 4ч.

20. Макияж. Средства создания внешнего образа – 2ч.

- История использования макияжа.
- Национальные и социальные особенности в макияже и дополнений к одежде.

Практическая работа:

- Выполнение дневного макияжа.

21. Культура поведения – 2ч.

Учет благоприятного и неблагоприятного воздействия на окружающих определенных манер поведения, характера используемого макияжа и дополнений к одежде.

Практическая работа:

- Разбор различных ситуаций поведения.

Практическое повторение – 16 ч.

Пошив изделий с пооперационным разделением труда:

- Внутривидовой контроль.
- Учет качества продукции и скорости пошива.
- Способы исправления брака.
- Итоговый контроль.

Самостоятельная работа – 4ч.

Подготовка отчета об экзаменационной работе.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 – 11 классов

К концу обучения швейному делу в **10 классе** учащиеся **должны знать:**

- свойства тканей из натуральных и химических волокон;
- характеристику универсальных и специальных швейных машин;
- рабочие механизмы швейных машин;
- бригадную форму организации труда;
- последовательность обработки изделий;
- этапы профессионального роста и трудового обучения;
- основные понятия гигиены труда и производственной санитарии;
- основные статьи трудового законодательства;
- правила ТБ и противопожарной безопасности.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- выполнять простейшие регулировки швейных машин;
- качественно выполнять работы на универсальных швейных машинах и спецмашинах;
- выполнять отделочные работы;
- выполнять поузловую обработку плечевых и поясных изделий;
- выполнять последовательность обработки изделия
- изготавливать изделия с пооперационным разделением труда.

По окончании периода обучения 10 -11 класса

Учащиеся **должны знать:**

- - натуральные и химические волокна, виды и названия тканей, их свойства;
- - швейные машины с ножным и электроприводом, рабочие механизмы, их работа и регулировка;
- - технологию выполнения ручных стежков и машинных швов;
- - приемы выполнения влажно-тепловой обработки;
- - название деталей и их контурных срезов;
- - особенности раскроя деталей изделий;
- - последовательность обработки плечевых и поясных изделий;

- - виды и способы отделки;
- - основы массового и индивидуального производства.

Учащиеся должны уметь:

- - распознавать натуральные и химические волокна, ткани и их свойства;
- - выполнять операции ручной иглой и на швейной машине;
- - выполнять ручные стежки и машинные швы;
- - выполнять влажно-тепловую обработку;
- - раскраивать основные и мелкие детали изделия;
- - обрабатывать плечевые и поясные изделия;
- - выполнять различную отделку изделий;
- - обрабатывать изделия с разделением труда;
- - регулировать натяжения нитей, менять иглы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Перечень учебно-методического обеспечения

Оборудование и приборы:

Кабинеты № 301,302,303

1. Швейная производственная машина – 30 шт.
2. Плоскошовная производственная машина – 1 шт.
3. Вышивальная машина – 1 шт.
4. Швейная машина с электроприводом бытовая – 9 шт.
5. Ручная швейная машина – 2 шт.
6. Оверлог производственный – 3 шт.
7. Оверлог бытовой – 6 шт.
8. Окантователь – 1 шт.
9. Утюги – 4 шт.
10. Гладильная система – 1 шт.
11. Отпариватель – 2 шт.
12. Световая лампа для перевода рисунков – 1 шт.
13. Станок для установки клёпок – 1 шт.
14. Тацкий станок – 5 шт.
15. Станок для бисероплетения – 5 шт.
16. Станок для вышивания – 10 шт.
17. Мольберт – 5 шт.
18. Таблицы по обслуживающему труду – 30 шт.
19. Стенды по технике безопасности – 6 шт.
20. Оборудование рабочего места учащихся набором ручных инструментов – 30 шт.
21. Манекены -5 шт.

В кабинетах имеются:

Нормативные документы :

- документы по технике безопасности;
- требования к учебным мастерским;
- тематическое планирование 5-11 классы;
- материалы для подготовки к экзамену по швейному делу;
- поурочные разработки;
- методическая и справочная литература, учебники, журналы мод;
- комплекты иллюстраций, таблицы, выкройки.

Дидактические материалы:

- карточки – задания;
- инструкционно - технологические карты;
- тесты;
- раздаточные материалы по темам программы;

- поузловая обработка изделий;

Инструменты:

- ножницы;

- иглы швейные;

- иглы машинные;

- распарователи;

- напёрстки ;

Измерительные материалы:

- линейки,

- треугольники,

- сантиметровые ленты.

Коллекции волокон, тканей.

Образцы изделий, вышивки.

Список литературы

Литература для учителя:

1. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.
2. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М., Высшая школа, 1978.
3. Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства. – М., Легкая и пищевая промышленность, 1982.
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, 5-9 классы, сборник 2, под редакцией В.В.Воронковой, ГИЦ «ВЛАДОС», 2010

Литература для учащихся:

4. Картушина Г. Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. 5класс. – М., Просвещение, 2007
5. Картушина Г. Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. 6класс. – М., Просвещение, 2007
6. Картушина Г. Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. 7класс. – М., Просвещение, 2007
7. Картушина Г. Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. 8класс. – М., Просвещение, 2009
8. Картушина Г. Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. 9класс. – М., Просвещение, 2009

Дополнительная литература.

1. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1981.
2. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1969.
3. Крылов А.М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе. // Дефектология. 1993, №5.
4. Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5-7 классы. – издательство «Экзамен», Москва – 2006
5. Мирский С.Л. Особенности профессионального обучения во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1966.
6. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.
7. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990.
8. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.
9. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., Народное образование, 1998.
10. Вопросы трудового обучения во вспомогательной школы. Под. ред. Дульнева Г.М. "Просвещение". М, 1965

11. Гаврилушкина О.П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей: Книга для учителя.-М.:Просвещение,1991. -94с.

Цифровые образовательные ресурсы, использованные при составлении рабочей программы

- Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
- ИнтерГУ.ги - Интернет-государство учителей www.intergu.ru
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/> Псковский образовательный портал <http://www.pskovedu.ru/>
- Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Сайт Рос.образования <http://www.ed.gov.ru>
- Сеть творческих учителей www.it-n.ru
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>, сайты учителей технологии <http://www.uchportal.ru/dir/12>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителей технологии» <http://tehnologi.su/publ/43-1>
- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>
- ФГОС <http://standart.edu.ru/>
- Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» (PEDGAZETA.RU)