

**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ивановская коррекционная школа № 1»**

---

Адрес: 153022 г. Иваново, ул. 4-я Первомайская, д. 5/1, тел./факс 38-54-46  
[ivkorrshol1@mail.ru](mailto:ivkorrshol1@mail.ru)

**Аннотация к рабочим программам учебных дисциплин образования обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант 1) 1-4 классов**

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются на основании школьного ПОЛОЖЕНИЯ «О разработке и порядке утверждения рабочих программ».

Рабочая программа является составной частью образовательной программы образовательного учреждения.

Рабочая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины (элективного курса, факультатива, курса дополнительного образования), основывающийся на государственном образовательном стандарте (федеральном и региональном компонентах, компоненте образовательного учреждения), примерной или авторской программе по учебному предмету .

Функции рабочих программ:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

Цели и задачи разработки рабочих программ:

Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой при изучении конкретного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

Основными документами, содержащими требования к минимуму содержания образования, является:

- учебный план школы.

Для реализации дисциплин учебного плана использовались следующие программы:

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы: Москва, Просвещение, 2008, (под ред. В.В. Воронковой);
- Программа для 0-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: М.: Владос, 2007 (под ред. Бгажноковой);

Учитель, опираясь на все вышеперечисленные источники, на основе примерных программ составляет свою рабочую программу по предмету.

**Учебный процесс в школе реализуется на основании следующих рабочих программ по дисциплинам:**

Предмет	Класс	Разработчик (учитель)	Аннотация
Русский язык	1-4 классы	МО начальных классов	<p>Рабочая программа по русскому языку является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).                      Общей целью является: приобретение практических навыков устной и письменной речи; формирование основных орфографических и пунктуационных навыков; воспитание интереса к родному языку.                      В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения, содержание предмета.                      Тематические планирования составлены с учетом особенностей обучающихся.                      В них распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Чтение	1-4 классы	МО начальных классов	<p>Рабочая программа по чтению является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).                      Основная цель прохождения данного курса:                      -плавное чтение по слогам;                      -формирование основ знаний из области фонетики и графики: звуки и буквы, гласные и согласные звуки.</p>

			<p>Программа состоит из двух разделов, соответствующих добукварному и букварному периодам.</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения, содержание предмета.</p> <p>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся.</p> <p>В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Речевая практика	1-4 классы	МО начальных классов	<p>Рабочая программа по предмету речевая практика является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).</p> <p>Основная цель прохождения данного курса: развитие речевой коммуникации школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми.</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения, содержание предмета.</p> <p>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся.</p> <p>В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Математика	1-4 классы	МО начальных классов	<p>Рабочая программа по математике является частью Адаптированной основной</p>

			<p>общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). Основная цель прохождения данного курса: заложить основы элементарных математических знаний и умений учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; содержание предмета. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока</p>
Мир природы и человека	1-4 классы	МО начальных классов	<p>Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» является частью АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; содержание предмета.</p> <p>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на</p>

			изучение тем и конкретизирована тема каждого урока
Изобразительное искусство	1-4 классы	МО начальных классов	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» является частью примерной Адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1). Целью данной программы является осуществление комплексного подхода к развитию личности младших школьников, имеющих интеллектуальные нарушения, путем коррекции и развития сенсомоторной сферы, высших психических функций, обогащения чувственного опыта в процессе занятий изобразительной деятельностью.</p> <p>В программе выделены основные технологии, методы, формы обучения; выделены межпредметные связи; указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения, содержание предмета.</p> <p>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Музыка	1-4 классы	Учитель музыки, ритмики Фомичева О.В.	<p>Рабочая программа по музыке является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).</p>

			<p>Целью учебного курса «Музыка» является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся. Под музыкальностью подразумеваются умения и навыки, необходимые для музыкальной деятельности. Рабочая программа включает в себя основные виды и методы организации учебного процесса, указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; содержание предмета.</p> <p>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Ритмика	1-4 классы	Учитель музыки, ритмики Фомичева О.В.	<p>Рабочая программа по коррекционному курсу «Ритмика» является частью Адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1).</p> <p>Цель программы: коррекция недостатков развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности.</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; содержание курса.</p> <p>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема</p>

Физкультура	1-4 классы	Учитель физкультуры Дунько Я.Л.	каждого урока. Рабочая программа по предмету «Физическая культура» является частью адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). Цель учебного курса «физическая культура»: сообщать знания по физической культуре, формировать двигательные навыки и умения, содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики обучающихся, а также их воспитанию. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, содержание, личностные и предметные результаты изучения. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Ручной труд	1-4 классы	МО начальных классов	Рабочая программа по ручному труду является частью адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой

			<p>культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Целью данной программы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе; - уважение к людям труда;</li> <li>-получение элементарных знаний по видам труда.</li> </ul> <p>В программе выделены основные технологии, методы, формы обучения; выделены межпредметные связи; указано место учебного предмета в учебном плане, содержание предмета, личностные и предметные результаты изучения. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Психокоррекция	1-4 классы	Педагог-психолог Гончарова Е.Б.	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекция» является частью АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).</p> <p>Основная цель прохождения данного курса: расширить у детей знания и представления об окружающем мире с помощью сенсорных эталонов.</p> <p>Содержание рабочей программы раскрывает основные подходы к сенсорному развитию детей младшего школьного возраста, имеющих пониженные способности к обучению. В рабочей</p>

			<p>программе указаны два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный (минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью), программа формирования базовых учебных действий, развитие жизненных компетенций.</p> <p>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Логопедическая коррекция	1-4 классы	Учитель-логопед Самойлова А.Н.	<p>Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедия» является частью Адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1).</p> <p>Цель программы – коррекция речевого развития обучающихся, исправление дефектов речи, формирование словарного запаса, общее интеллектуальное развитие детей. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены критерии оценки БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>